|  |  |
| --- | --- |
| logo_bolshe.jpg | Программа окружного семинара-практикума для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, и родителей, имеющих детей с ОВЗ  **«Эффективные практики обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»**  **Дата: 04 апреля 2024 года. Время: 14-00- 15:30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.30-14.00** | Регистрация участников. | |
| **14.00 -14.40 Актовый зал, 2 этаж.** | В семинаре принимают участие: | |
| * Руководитель ЮВУ МОиН СО **Баландина Е.Ю.** | |
| * Зам. главы м. р. Нефтегорскийпо социальным вопросам **Абрамович С.О.** | |
| * Директор ГКУ СО «Комплексный центр СО населения Южного округа» **Малюгина Е.А.** | |
| * Районный педиатр ГБУЗ СО «НЦРБ им. Н.И.Звягинцева» **Кукаева О.Д**. | |
| * Рук. детского Образцового коллектива "ОБЪЕКТИВ" - 18" **Болесова Ю.В.** | |
| * Председатель окружного родительского комитета **Курочкина О.В.** | |
| * Представитель родительской общественности **Сарычева О.С.** | |
| **Работа практических секций** | | |
| **14.50-15:30** | **«Региональная площадка по работе с детьми РАС» каб. №2-100** | |
| «Способы организации взаимодействия с ребёнком РАС» | **Юдина Л.И.,** учитель - дефектолог**.** |
| «Организация творческих занятий для детей РАС» | **Щербатова Е.Г.,** учитель начальных классов |
| Значение телесно- ориентированной терапии в формировании и развитии социального поведения ребенка с аутизмом | **Золотарев Д.В.,** учитель физической культуры |
| **14.50-15:30** | **«Дошкольники, начальные классы, дети с ОВЗ» каб. № 2-76** | |
| «Развиваемся, играя» | **Морева Е.В.,** педагог-психолог СП ДС «Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска |
| «Нейропсихологические игры как метод эффективной работы с детьми с ОВЗ в домашних условиях» | **Газизова И.В.,** учитель начальных классов |
| «Развитие личностной сферы ребенка посредством осуществления волонтерской деятельности» | **Чижова Т.В**., учитель начальных классов |
| **14.50-15:30** | **«Среднее и старшее звено, дети с ОВЗ» каб. 3-121** | |
| «Формирование математической грамотности у детей с ОВЗ как компонент функциональной грамотности» | **Павлова Т.П.** ,учитель математики и информатики |
| «Проектная деятельность как метод социализации детей с ОВЗ» | **Кольцова К.К.,** учитель английского языка |
| «Деятельность советника директора по воспитанию по реализации концепции единых действий с детьми ОВЗ» | **Коновалова Н.М.** ,советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| **14.50-15:30** | **«Дети- инофоны» каб. № 3-123** | |
| «Работа с детьми- инофонами и их родителями в период адаптации» | **Терехова О.А. ,**учитель русского языка и литературы |
| «Наставничество как педагогическая технология в осуществлении социальной интеграции иностранных граждан» | **Троцкая О.М.,** учитель русского языка и литературы |
| «Формы и методы работы педагога- психолога с детьми инофонами и их родителями в условиях учреждения дополнительного образования» | **Пронина С.В. ,** педагог-психолог СП ДОД ЦДТ «Радуга» |