**«Организация воспитательной работы в условиях дистанционного обучения на примере детских объединений «Дошколёнок» и «Флористика».**  
 Россия, Самарская область, м.р.Борский, с.Борское  
 СП ГБОУ СОШ № 1 Дом детского творчества «Гармония»   
 педагог – Подмарева И.Н.

Дистанционное обучение — уже не новая для большинства педагогов форма работы с детьми. После начала пандемии коронавируса 2020 года многие образовательные организации были вынуждены осуществлять временный переход на неё и проводить занятия на расстоянии. Но за пределами дистанта до сих пор остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа.  
**Актуальность**Дистанционное образование становится чрезвычайно популярной формой обучения  в силу своего удобства и гибкости. Оно устраняет основной барьер, удерживающий многих от продолжения образования, избавляя от необходимости посещать различные запланированные мероприятия. Для решения вопроса с проведением воспитательной работы в дистанционных условиях возникает необходимость взаимодействия педагога, как с детьми, так и с их родителями.  
**Цель**   
Адаптировать воспитательные мероприятия к условиям дистанционной работы.

**Задачи:**  
- перевести уже запущенные конкурсы в онлайн-формат;

- создать новые онлайн-мероприятия;  
- объединить усилия педагога и родителей в воспитательном процессе детей;

- отказаться от ряда мероприятий в силу невозможности реализации их в онлайн.

**1 слайд  
Расширенная трактовка понятия воспитания** предполагает не только простое обучение и передачу знаний, но и формирование личности в соответствии с нравственными, культурными и социальными нормами общества. Воспитание включает в себя не только процесс передачи знаний, навыков и ценностей, но и развитие личности, формирование моральных устоев и культурного самосознания.  
**2 слайд**  
Это подразумевает усилия по развитию эмоционального интеллекта, социальных навыков, этического сознания, толерантности, а также формирование гражданской ответственности и уважения к различиям. Воспитание включает в себя как формальные образовательные процессы в школе и университете, так и неформальные воздействия со стороны семьи, общества, культуры и средств массовой информации.

Таким образом, расширенная трактовка воспитания подчеркивает его комплексный характер и важность в формировании личности, способной к гармоничному взаимодействию с окружающим миром.  
**3 слайд**ВОСПИТАНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, УВАЖЕНИЯ К ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА, ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ, ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ, ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (РЕД. ОТ 31.07.2020) «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (С ИЗМ. И ДОП., ВСТУП. В СИЛУ С 01.09.2020)

**4 слайд**

**Адаптация воспитательных мероприятий к условиям дистанта** требует творчества и гибкости. Вот несколько путей, как это можно сделать:

1. **Использование онлайн-платформ** для проведения различных виртуальных встреч.
2. **Виртуальные экскурсии и мастер-классы**: виртуальные экскурсии в музеи, галереи и другие учреждения, а также всевозможные виртуальные мастер-классы.
3. **Использование социальных сетей**: группы или страницы в социальных сетях так же могут способствовать для обмена информацией, вопросов и обсуждений.
4. **Индивидуальные консультации** с учениками через видеосвязь для решения их вопросов и помощи в обучении.
5. **Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации** способствует тому, что детям становится легче управлять своим временем и учебным процессом на дистанционном обучении.
6. **Обратная связь и оценка**, используя онлайн-инструменты, служат тому, что обучающимся становятся доступны отслеживание своего прогресса и возможность улучшаться.
7. **Поддержка родителей** в процесс обучения, особенно для детей дошкольного и младшего школьного возраста, необходимое условие предоставления информации в данных условиях.
8. **Гибкий подход к планированию** занятий становится необходимым для того, чтобы учитывать индивидуальные потребности каждого ученика.

В дополнительном образовании существует множество видов и форм онлайн-мероприятий, которые могут быть организованы для обучения и развития различных навыков учащихся. В моих детских объединениях используются  
1. Конкурсы, флешмобы и акции.   
2. Видеобеседы, мастер-классы, онлайн-игры.  
3. Видеозанятия.  
4. Публикация полезной информации для родителей.  
5. Интеллектуальные викторины.  
6. Летние творческие смены в режиме онлайн.

Каждая из этих форм онлайн-мероприятий имеет свои преимущества и может быть адаптирована под конкретные цели и потребности дополнительного образования.  
Здесь я продемонстрирую все эти формы работы на примерах.

**5 слайд.**  
Один из состоявшихся конкурсов "ПЕРВЫМ ДЕЛОМ САМОЛЁТЫ"включал в себя Видеобеседу о самолётостроении, Презентацию "Герои космоса" и Конкурс поделок.  
**6 слайд.**  
Флешмоб «Читаем Пушкина» так же эффективно был проведён в режиме онлайн.  
**7 слайд**  
Акция «День кота» включала в себя помощь приютам для животных, фотоконкурс с домашними питомцами и конкурс рисунков, который завершился уже офлайн.  
**8 слайд**Ещё одно мероприятие, в ходе которого дети приобщались к домашнему труду, - "СемьЯ"  
Была проведена тематическая беседа и конкурс фото «Лучший помощник».  
**9 слайд**Мастер-классы – одна из любимых форм работы детских объединений с художественной направленностью. Потому она занимает важное место в моей деятельности.  
**10 слайд.**Малыши же, как известно, любители сказок. Потому для них интересны занятия в данном направлении. На этом слайде продемонстрировано мероприятие патриотической направленности - «Сказка о России».  
**11 слайд.**В период пандемии и различных эпидемий особенно актуально воспитание здорового образа жизни. И когда мероприятия происходят не только путём «сухой» беседы, но и с элементами развлечений, то и воспринимается это детьми совсем по-другому.  
**12 слайд**   
Интеллектуальные беседы разной направленности так же важны для воспитания нового поколения. И на данном слайде демонстрируется фрагмент викторины из экологической презентации "Природа всегда права" .  
**13 слайд.**  
Бывают случаи, когда и летние смены невозможны без дистанционного воспитания.  
На этом слайде представлена Летняя творческая смена в режиме онлайн, в ходе которой состоялся конкурс рисунков «В калейдоскопе лета».

**14 слайд. Благодарность  
Результаты**- постепенная адаптация старых, общепринятых форм ведения воспитательной деятельности к условиям дистанционной работы;  
- открытие новых возможностей для ведения воспитательной работы;  
- освоение новых технологий, средств коммуникации и платформ для практической деятельности.  
Спасибо за внимание!