

## Рекомендации по представлению информации о профессиональных достижениях учителя

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов								
<b>Критерий 1. «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»</b>										
1.1.	<p>Наличие авторской методической разработки по преподаваемому предмету, изданной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательной организации (1 балл);</li> <li>- на территориальном (окружном), региональном или всероссийском уровне (2 балла).</li> </ul>	<p>Материалы по данному показателю представляют собой презентационную аннотацию методической разработки, <i>опубликованной за три последних учебных года</i> (не более 2 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p><i>Методическая разработка</i> должна раскрывать формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами образовательные технологии применительно к конкретной учебной теме, программе <b>учебной или внеурочной</b> деятельности <i>по преподаваемому предмету</i> или курсу <i>преподаваемого предмета</i> в целом.</p> <p>Методическая разработка может представлять собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку <b>серии занятий, основанных на идее опыта Претендента;</b></li> <li>- разработку <b>темы программы урочной или внеурочной деятельности по предмету;</b></li> <li>- разработку <b>авторской программы внеурочной деятельности по предмету с методическим обеспечением;</b></li> <li>- разработку <b>уникальной (авторской) методики преподавания предмета;</b></li> <li>- разработку <b>новых форм, методов или средств обучения и воспитания в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету;</b></li> <li>- разработку, <b>связанную с изменением материально-технических условий преподавания предмета и др.</b></li> </ul> <p>Методическая разработка, отражающая одну из выше обозначенных позиций, может быть опубликована в форме методического пособия, монографии, в том числе и коллективных (с указание авторского вклада), публикации в методических и научных рецензируемых журналах.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> титульного листа, страниц содержания и страниц, содержащих выходные данные и сведения об авторах.</p>								
1.2.	Уникальность текста методической разработки более 70% (1 балл).	Подтверждается отчетом системы «Антиплагиат» ( <a href="https://www.antiplagiat.ru">https://www.antiplagiat.ru</a> ), созданным при проверке работы.								
1.3.	<p>Положительные оценки методической разработки Претендента профессиональным сообществом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя рецензия, отзывы (1 балл);</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Показатели</th> <th style="width: 25%;">Организация</th> <th style="width: 25%;">Рецензент (отзыв)/последователи: ФИО, должность</th> <th style="width: 25%;">Способ подтверждения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Организация	Рецензент (отзыв)/последователи: ФИО, должность	Способ подтверждения				
Показатели	Организация	Рецензент (отзыв)/последователи: ФИО, должность	Способ подтверждения							

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов			
	<p>- наличие последователей (коллег, работающих по методической системе Претендента или активно использующих отдельные её элементы);</p> <p>- на уровне образовательной организации (1 балл);</p> <p>- за пределами образовательной организации (1 балл).</p>	<b>Внешняя экспертиза:</b>			
		- рецензия;			Копия
		- отзыв			Копия
		<b>Апробация методической разработки:</b>			
		- уровень образовательной организации;			Положительное заключение по итогам апробации
		- за пределами образовательной организации.			Положительное заключение по итогам апробации
		<p>содержит информацию о положительных оценках методической разработки на уровне внешней оценки и результатов апробации <i>за три последних учебных года</i> (внутри образовательной организации и/или за ее пределами).</p> <p>Подтверждается <i>копиями</i> рецензий и отзывов, положительными заключениями о результатах апробации методической разработки, <i>заверенными руководителем организации</i>, на базе которой осуществлялась апробация, содержащими информацию об учителях, осуществляющих апробацию методической разработки Претендента, временном периоде, количестве обучающихся, участвующих в апробации, содержании и формах апробации, полученных результатах (не более 2 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p>			
1.4.	<p>Очное участие Претендента в мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции), в ходе которых осуществлялась презентация, продвижение, оценка методической разработки (1 балл).</p>	<b>Таблица</b> по следующей форме:			
		Дата мероприятия	Название мероприятия	Тема и форма выступления	Краткая аннотация выступления
		<p>содержит сведения об очном участии Претендента в мероприятиях различного уровня <i>за три последних учебных года</i> по обмену педагогическим опытом, в краткой аннотации (от 50 до 150 слов) отражаются представленные в выступлении аспекты содержания и результатов реализации методической разработки.</p> <p>Участие во всех мероприятиях подтверждается <i>копией</i> сертификата участия (с указанием названия мероприятия) или титульного листа программы мероприятия и страницы программы с</p>			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																						
		указанием ФИО выступающего и темы выступления.																																						
1.5.	<p>Наличие публикаций Претендента, в которых получило отражение содержание методической разработки в научно-методических изданиях разного уровня (сборники материалов научно-практических конференций, методические сборники, профессиональные журналы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального, территориального (окружного) или регионального уровня (1 балл);</li> <li>- всероссийского или международного уровня (1 балл).</li> </ul>	<p><b>Таблица по следующей форме:</b></p> <table border="1" data-bbox="786 228 2112 555"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 228 884 304">№</th> <th data-bbox="884 228 1335 304">Автор / название публикации</th> <th data-bbox="1335 228 1736 304">Выходные данные</th> <th colspan="2" data-bbox="1736 228 2112 304">Краткая аннотация публикации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 304 884 344"><b>1</b></td> <td colspan="4" data-bbox="884 304 2112 344" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный или региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 344 884 379">1.1.</td> <td data-bbox="884 344 1335 379"></td> <td data-bbox="1335 344 1736 379"></td> <td colspan="2" data-bbox="1736 344 2112 379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 379 884 419">1.2.</td> <td data-bbox="884 379 1335 419"></td> <td data-bbox="1335 379 1736 419"></td> <td colspan="2" data-bbox="1736 379 2112 419"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 419 884 459"><b>2.</b></td> <td colspan="4" data-bbox="884 419 2112 459" style="text-align: center;"><b>Всероссийский или международный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 459 884 499">2.1.</td> <td data-bbox="884 459 1335 499"></td> <td data-bbox="1335 459 1736 499"></td> <td colspan="2" data-bbox="1736 459 2112 499"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 499 884 555">2.2.</td> <td data-bbox="884 499 1335 555"></td> <td data-bbox="1335 499 1736 555"></td> <td colspan="2" data-bbox="1736 499 2112 555"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о публикациях Претендента в научно-педагогических изданиях за <i>три последних учебных года</i> (сборники материалов научно-практических конференций, методические сборники, профессиональные журналы), в краткой аннотации (от 50 до 150 слов) отражаются представленные в публикации аспекты содержания и результатов реализации методической разработки.</p> <p>Наличие публикаций подтверждается <i>копией</i> титульного листа издания, страницы с выходными данными и страницы с указанием темы публикации и ФИО автора/авторов или сертификатом, подтверждающим публикации в электронных изданиях.</p> <p>Засчитывается наличие публикаций в электронном издании, зарегистрированном как периодическое издание (приложить скриншот интернет-страницы с номером ISSN) или в рамках сборников материалов дистанционных конференций с присвоением номера ISBN или ISSN.</p>				№	Автор / название публикации	Выходные данные	Краткая аннотация публикации		<b>1</b>	<b>Муниципальный, территориальный или региональный уровень</b>				1.1.					1.2.					<b>2.</b>	<b>Всероссийский или международный уровень</b>				2.1.					2.2.				
№	Автор / название публикации	Выходные данные	Краткая аннотация публикации																																					
<b>1</b>	<b>Муниципальный, территориальный или региональный уровень</b>																																							
1.1.																																								
1.2.																																								
<b>2.</b>	<b>Всероссийский или международный уровень</b>																																							
2.1.																																								
2.2.																																								
1.6.	<p>Наличие регулярно обновляемого Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность Претендента, содержащего информацию, отражающую идеи методической разработки (0,5 балла).</p>	<p><b>Описание Интернет-ресурса</b> (не более 1 страницы текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный) содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронный адрес Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность Претендента;</li> <li>- распечатку главной страницы Интернет-ресурса;</li> <li>- краткую характеристику материалов, отражающих содержание и результаты реализации методической разработки Претендента.</li> </ul>																																						
1.7.	<p>Работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла)</p>	<p><b>Таблица по следующей форме:</b></p> <table border="1" data-bbox="786 1294 2112 1334"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1294 869 1334">№</th> <th data-bbox="869 1294 1155 1334">Организация, на</th> <th data-bbox="1155 1294 1413 1334">Программа ПК</th> <th data-bbox="1413 1294 1659 1334">Темы</th> <th data-bbox="1659 1294 1921 1334">Сроки</th> <th data-bbox="1921 1294 2112 1334">Кол-во</th> </tr> </thead> </table>				№	Организация, на	Программа ПК	Темы	Сроки	Кол-во																													
№	Организация, на	Программа ПК	Темы	Сроки	Кол-во																																			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																														
		базе которой осуществлялось ПК				часов																																										
	ла).																																															
		<p>содержит информацию о темах лекционных и практических занятий, проведенных Претендентом за три последних учебных года на курсах повышения квалификации, программе ПК, организации, на базе которой была реализована данная программа, сроках и количестве прочитанных часов.</p> <p>Подтверждается справкой от образовательной организации (или копией договора) с указанием количества прочитанных часов и сроках реализации программы ПК.</p>																																														
	Приложения к Критерию 1.	<p>Содержат: копии документов, подтверждающих информацию по п.п. 1.1., 1.3., 1.4, 1.5., 1.7. , заверенные руководителем, и/или соответствующие документы: заключения об апробации опыта (п. 1.3.), справка о работе на курсах ПК (п.1.7.).</p>																																														
<b>Критерий 2. «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»</b>																																																
2.1	Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает Претендент (2 балла)	<b>Таблица по следующей форме:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Параллель</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>Динамика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1.</b></td> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>Предмет (например, русский язык)</b></td> </tr> <tr> <td>1.1.</td> <td>5-7 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>9-11 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2.</b></td> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>Предмет (например, литература)</b></td> </tr> <tr> <td>2.1.</td> <td>5-7 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>9-11 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о среднем балле по итогам года (в динамике за три последних учебных года) по каждому предмету в каждой параллели, в которой работал Претендент.</p> <p>Подтверждением достоверности служит выписка из приказов о тарификации на соответствующий учебный год с указанием полной учебной нагрузки учителя (всего три).</p>					№	Параллель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика	<b>1.</b>	<b>Предмет (например, русский язык)</b>					1.1.	5-7 кл.					1.2.	9-11 кл.					<b>2.</b>	<b>Предмет (например, литература)</b>					2.1.	5-7 кл.					2.2.	9-11 кл.				
		№	Параллель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика																																									
<b>1.</b>	<b>Предмет (например, русский язык)</b>																																															
1.1.	5-7 кл.																																															
1.2.	9-11 кл.																																															
<b>2.</b>	<b>Предмет (например, литература)</b>																																															
2.1.	5-7 кл.																																															
2.2.	9-11 кл.																																															
2.2	Положительная динамика участия обучающихся в предметных олимпиадах: - уровень образовательной организации (1 балл);	<b>Таблица по следующей форме:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Название предметной олимпиады</th> <th>Количество участников</th> <th>Общее количество обучающихся у</th> <th>Доля (%) участников за год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	Название предметной олимпиады	Количество участников	Общее количество обучающихся у	Доля (%) участников за год																																					
Учебный год	Название предметной олимпиады	Количество участников	Общее количество обучающихся у	Доля (%) участников за год																																												

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов				
<p>- территориальный (окружной) уровень (1 балл);</p> <p>- региональный уровень (1 балл)</p> <p>- всероссийский или международный уровень (1 балл).</p>					Претендента за год	
		<b>Уровень образовательной организации</b>				
		2020-2021	1.			
			2.			
		2021-2022				
		2022-2023				
		<b>Динамика</b>				
		<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>				
		2020-2021				
		2021-2022				
		2022-2023				
		<b>Динамика</b>				
		<b>Региональный уровень</b>				
		2020-2021				
		2021-2022				
		2022-2023				
		<b>Динамика</b>				
		<b>Всероссийский или международный уровень</b>				
		2020-2021				
		2021-2022				
		2022-2023				
<b>Динамика</b>						
<p>содержит сведения о названии олимпиад и количестве участников (на основе реальных сертификатов участия или приказов о направлении обучающихся на данные олимпиады), подготовленных Претендентом в рамках урочной или внеурочной деятельности <i>по преподаваемому предмету</i> на различных уровнях (в том числе и дистанционных) <i>за три последних учебных года в динамике.</i></p>						
2.3	Положительная динамика количества творческих работ (проектов и исследований) обучающихся по предмету,	<b>Таблица</b> по следующей форме:				
Учебный год	Название кон-	ФИО автора/класс	Тема проекта	Количество		

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов				
	<p>представленных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на территориальном (окружном) уровне (1 балл);</li> <li>- на региональном уровне (1 балл).</li> </ul>		курса		(исследования)	творческих работ за год
<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>						
		2020-2021				
		2021-2022				
		2022-2023				
<b>Динамика</b>						
<b>Региональный уровень</b>						
		2020-2021				
		2021-2022				
		2022-2023				
<b>Динамика</b>						
<p>содержит сведения о количестве творческих работ обучающихся (проектов и исследований) по предмету (на основе реальных сертификатов участников и дипломов победителей), подготовленных под руководством Претендента и представленных на различных уровнях с указанием конкурсов и тем, <i>в динамике за три последних учебных года.</i></p> <p>В случае несовпадения профиля достижений обучающихся и профиля урочной и внеурочной деятельности учителя необходимо приложить <i>справку или приказ</i> от руководителя, содержащую сведения о том, что данный обучающийся был подготовлен Претендентом.</p>						
2.4.	<p>Средний балл по результатам внешнего мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОГЭ (для учителей, реализующих только программы основного общего образования);</li> <li>- ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего образования);</li> <li>- ВПР или НИКО для учителей начальных классов и тех Претендентов, которые преподают предмет, по которому не предусмотрена ГИА, хо-</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:  <b>Средний балл по результатам внешнего мониторинга (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО)</b></p>				
		Учебный год	Средний балл Претендента	Средний балл по округу	Средний балл по региону	
<b>Предмет</b>						
		2020-2021				
		2021-2022				
		2022-2023				
<p>содержит сведения о среднем балле Претендента по предметам по результатам внешнего мониторинга в сравнении со средними результатами по округу и региону <i>за три последних учебных года.</i></p>						

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов
	<p>тя бы за один год в течение рассматриваемого периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выше территориальных (окружных) (1 балл);</li> <li>- выше региональных (1 балл).</li> </ul>	По каждому виду внешнего мониторинга составляются отдельные таблицы
	Приложения к Критерию 2.	Содержат выписки из приказов о тарификации, подтверждающих полную учебную нагрузку учителя на соответствующий учебный год ( <i>всего три</i> ) к п.2.1.

**Критерий 3. «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

3.1.	<p>Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предмету (факультативы, клубы, кружки, секции и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла);</li> <li>- более 50% ежегодно (1 балл).</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Название курса внеурочной деятельности</th> <th>Количество обучающихся, занимающихся на курсе</th> <th>Общее количество обучающихся у Претендента за год</th> <th>Доля (%) занимающихся за год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2020-2021</td> <td>1.</td> <td></td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о наименовании кружков, клубов, секций, факультативов, организуемых педагогом в рамках внеурочной деятельности по предмету, и количестве обучающихся, занимающихся в каждом из них, по годам <i>за три последних учебных года</i> (в % от общего количества школьников, обучающихся у Претендента в рассматриваемом учебном году).</p> <p>Подтверждается <i>выписками</i> из приказов о тарификации учителя или <i>информационными справками</i>, подтверждающими учебную нагрузку учителя по внеурочной деятельности по предмету <i>за три последних учебных года (всего три)</i>.</p>					Учебный год	Название курса внеурочной деятельности	Количество обучающихся, занимающихся на курсе	Общее количество обучающихся у Претендента за год	Доля (%) занимающихся за год	2020-2021	1.				2.		3.		2021-2022					2022-2023				
		Учебный год	Название курса внеурочной деятельности	Количество обучающихся, занимающихся на курсе	Общее количество обучающихся у Претендента за год	Доля (%) занимающихся за год																								
2020-2021	1.																													
	2.																													
	3.																													
2021-2022																														
2022-2023																														
3.2.	<p>Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальный (окружной) уровень: хотя бы за 1 год в течение рассматриваемого периода (1 балл), еже-</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>ФИО участника/класс</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный уровень</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2020-2021</td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	ФИО участника/класс	Результат	<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>			2020-2021	1.		2.														
Учебный год	ФИО участника/класс	Результат																												
<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>																														
2020-2021	1.																													
	2.																													

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов			
	<p>годно (2 балла); - региональный, всероссийский уровень (1 балл).</p>	2021-2022			
		2022-2023			
		<b>Региональный, всероссийский уровень</b>			
		2020-2021			
		2021-2022			
		2022-2023			
		<p>содержит сведения о победителях и призерах этапов всероссийской олимпиады школьников <i>за три последних учебных года</i>. Подтверждается <i>заверенными руководителем</i> копиями дипломов каждого уровня. В случае большого количества победителей и призеров прикладывается <i>не более трех</i> дипломов рассматриваемых уровней.</p>			
3.3.	<p>Наличие победителей и призеров в <i>очных</i> мероприятиях научно-практического характера по предмету, требующих выступления обучающихся с докладами, проектами, исследованиями: - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1 балл).</p>	<b>Таблица</b> по следующей форме:			
		Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат
		<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>			
		2020-2021	1.		
			2.		
		2021-2022			
		2022-2023			
		<b>Региональный, всероссийский уровень</b>			
		2020-2021			
		2021-2022			
		2022-2023			
		<b>Всероссийский или международный уровень</b>			
		2020-2021			
		2021-2022			
		2022-2023			
		<p>содержит сведения о победителях и призерах мероприятий, требующих выступления обучающихся с докладами, проектами, исследованиями, наименовании мероприятия <i>за три последних учебных года</i>. Подтверждается <i>заверенными руководителем</i> копиями дипломов.</p>			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																																							
		<p>В случае большого количества победителей и призеров прикладывается <i>не более трех</i> дипломов рассматриваемых уровней.</p> <p><b>Необходимо обратить внимание на то, чтобы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в дипломе;</li> <li>- мероприятие, в котором достигли успехов обучающиеся, совпадало с профилем работы педагога или соответствовал профилю его внеурочной деятельности в данной образовательной организации;</li> <li>- мероприятие международного уровня должно сопровождаться указанием его учредителя.</li> </ul> <p>В случае несовпадения уровня подписи и печати на дипломе (если международные мероприятия проходят на уровне территорий) необходимо приложить ксерокопию положения или приказа о проведении этого мероприятия.</p> <p>В случае несовпадения профиля достижений обучающихся и профиля урочной и внеурочной деятельности учителя необходимо приложить <i>справку или приказ</i> от руководителя, содержащую сведения о том, что данный обучающийся был подготовлен Претендентом.</p>																																																							
3.4.	<p>Наличие победителей и призеров олимпиад и творческих конкурсов обучающихся по предмету, в том числе и дистанционных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальный (окружной) уровень (1 балл);</li> <li>- региональный уровень (1 балл);</li> <li>- всероссийский или международный уровень (1 балл).</li> </ul>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="786 708 2116 1283"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 708 1117 783">Учебный год</th> <th data-bbox="1117 708 1451 783">Название мероприятия</th> <th data-bbox="1451 708 1783 783">ФИО участника/класс</th> <th data-bbox="1783 708 2116 783">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 783 2116 823" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 823 1117 863" rowspan="2">2020-2021</td> <td data-bbox="1117 823 1451 863">1.</td> <td data-bbox="1451 823 1783 863"></td> <td data-bbox="1783 823 2116 863"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1117 863 1451 903">2.</td> <td data-bbox="1451 863 1783 903"></td> <td data-bbox="1783 863 2116 903"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 903 1117 943">2021-2022</td> <td data-bbox="1117 903 1451 943"></td> <td data-bbox="1451 903 1783 943"></td> <td data-bbox="1783 903 2116 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 943 1117 983">2022-2023</td> <td data-bbox="1117 943 1451 983"></td> <td data-bbox="1451 943 1783 983"></td> <td data-bbox="1783 943 2116 983"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 983 2116 1023" style="text-align: center;"><b>Региональный, всероссийский уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1023 1117 1062">2020-2021</td> <td data-bbox="1117 1023 1451 1062"></td> <td data-bbox="1451 1023 1783 1062"></td> <td data-bbox="1783 1023 2116 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1062 1117 1102">2021-2022</td> <td data-bbox="1117 1062 1451 1102"></td> <td data-bbox="1451 1062 1783 1102"></td> <td data-bbox="1783 1062 2116 1102"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1102 1117 1142">2022-2023</td> <td data-bbox="1117 1102 1451 1142"></td> <td data-bbox="1451 1102 1783 1142"></td> <td data-bbox="1783 1102 2116 1142"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 1142 2116 1182" style="text-align: center;"><b>Всероссийский или международный уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1182 1117 1222">2020-2021</td> <td data-bbox="1117 1182 1451 1222"></td> <td data-bbox="1451 1182 1783 1222"></td> <td data-bbox="1783 1182 2116 1222"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1222 1117 1262">2021-2022</td> <td data-bbox="1117 1222 1451 1262"></td> <td data-bbox="1451 1222 1783 1262"></td> <td data-bbox="1783 1222 2116 1262"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1262 1117 1283">2022-2023</td> <td data-bbox="1117 1262 1451 1283"></td> <td data-bbox="1451 1262 1783 1283"></td> <td data-bbox="1783 1262 2116 1283"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о победителях и призерах олимпиад и творческих конкурсов обучающихся по предмету за <i>три последних учебных года</i>.</p>	Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат	<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>				2020-2021	1.			2.			2021-2022				2022-2023				<b>Региональный, всероссийский уровень</b>				2020-2021				2021-2022				2022-2023				<b>Всероссийский или международный уровень</b>				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат																																																						
<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>																																																									
2020-2021	1.																																																								
	2.																																																								
2021-2022																																																									
2022-2023																																																									
<b>Региональный, всероссийский уровень</b>																																																									
2020-2021																																																									
2021-2022																																																									
2022-2023																																																									
<b>Всероссийский или международный уровень</b>																																																									
2020-2021																																																									
2021-2022																																																									
2022-2023																																																									

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов												
		<p>Подтверждается <i>заверенными руководителем</i> копиями дипломов.  В случае большого количества победителей и призеров прикладывается <i>не более трех</i> дипломов рассматриваемых уровней.  <b>Необходимо обратить внимание на то, чтобы:</b>  - заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в дипломе;  - мероприятие, в котором достигли успехов обучающиеся, совпадало с профилем работы педагога или соответствовал профилю его внеурочной деятельности в данной образовательной организации;  - мероприятие международного уровня должно сопровождаться указанием его учредителя.  В случае несовпадения уровня подписи и печати на дипломе (если международные мероприятия проходят на уровне территорий) необходимо приложить ксерокопию положения или приказа о проведении этого мероприятия.  В случае несовпадения профиля достижений обучающихся и профиля урочной и внеурочной деятельности учителя необходимо приложить <i>справку или приказ</i> от руководителя, содержащую сведения о том, что данный обучающийся был подготовлен Претендентом.</p>												
	Приложения к Критерию 3.	Содержат <i>ксерокопии</i> документов по п.п.3.1., 3.2., 3.3., и 3.4., <i>заверенных руководителем.</i>												
<p><b>Критерий 4. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»</b></p>														
4.1	<p>Содержание опыта работы по организации индивидуальной адресной работы с различными категориями обучающихся:  - представлены педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, с которыми работает Претендент (0-2 балла);  - представлена модель взаимодействия с семьями обучающихся (0-2</p>	<p>Описание опыта по организации индивидуальной адресной работы с различными категориями обучающихся, с <i>которыми работает Претендент</i>, представляется в следующем виде.  1) <b>Таблица</b> по следующей форме:  <b>Педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся</b></p> <table border="1" data-bbox="786 1098 2056 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1098 904 1273">№</th> <th data-bbox="904 1098 1227 1273">Категории обучающихся, с которыми работает Претендент</th> <th data-bbox="1227 1098 1646 1273">Средства организации воспитательной деятельности, используемых Претендентом</th> <th data-bbox="1646 1098 2056 1273">Пример нестандартных и интересных мероприятий, организованных претендентом с краткой аннотацией (от 50 до 150 слов)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 1273 904 1310">1</td> <td data-bbox="904 1273 1227 1310"></td> <td data-bbox="1227 1273 1646 1310"></td> <td data-bbox="1646 1273 2056 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1310 904 1342">2</td> <td data-bbox="904 1310 1227 1342"></td> <td data-bbox="1227 1310 1646 1342"></td> <td data-bbox="1646 1310 2056 1342"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Категории обучающихся, с которыми работает Претендент	Средства организации воспитательной деятельности, используемых Претендентом	Пример нестандартных и интересных мероприятий, организованных претендентом с краткой аннотацией (от 50 до 150 слов)	1				2			
№	Категории обучающихся, с которыми работает Претендент	Средства организации воспитательной деятельности, используемых Претендентом	Пример нестандартных и интересных мероприятий, организованных претендентом с краткой аннотацией (от 50 до 150 слов)											
1														
2														

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов			
	балла); - представлена модель организации социального партнерства с различными образовательными, культурными и общественными и другими организациями (0-2 балла).	3			
		и т.д.			
		<p>Содержит информацию о категориях обучающихся, с которыми работает Претендент, краткое описание используемых педагогических средств организации работы с ними, по 1 примеру нестандартного, интересного мероприятия, организованного в рамках работы с каждой категорией обучающихся с краткой аннотацией (общий объем информации - не более 4 страниц, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный);</p> <p>2) Структура (схема, таблица, граф) организации взаимодействия с семьями обучающихся с краткой аннотацией (весь объем материала по данному пункту (структура и аннотация) – не более 2 страниц, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p>3) Структура (схема, таблица, граф) организации социального партнерства с различными образовательными, культурными и общественными организациями, фондами с краткой аннотацией (весь объем материала по данному пункту (структура и аннотация) – не более 2 страниц, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p>Подтверждается <i>заверенным руководителем</i> конспектом одного из мероприятий образовательных событий, представленных в таблице «Педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся».</p>			
4.2	Содержание опыта работы по организации индивидуальных образовательных маршрутов: -представлены педагогические средства, обеспечивающие на уроке индивидуализацию образовательной деятельности обучающихся, с которыми работает Претендент (0-2 балла).	<p>Информация по данному показателю представляет собой целостный текст, раскрывающий систему работы учителя по индивидуализации образовательной деятельности (воспитание, развитие, обучение) обучающихся. Описываются применяемые технологии, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся с различными возможностями с конкретными примерами, обеспечивающие достижение ими планируемых результатов освоения основных образовательных программ (не более 4 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p>Подтверждается заверенным руководителем конспектом урока.</p>			
4.3.	Наличие системы мониторинга учебных достижений и личностного роста обучающихся с различными категориями обучающихся (0-2 балла).	<p>Информация по данному показателю представляет собой краткое описание результативности адресной работы Претендента с обучающимся, подтверждаемое индивидуальными достижениями школьника.</p> <p>В качестве индивидуальных достижений могут выступать: достижения в основном и дополнительном образовании, повышение школьной успеваемости, учебной мотивации; развитие положительных личностных качеств ученика, изменения в поведении (преодоление девиаций), улучшение взаимоотношений с одноклассниками (повышение статуса в классе) и другие резуль-</p>			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов
		<p>таты, позволяющие судить о степени достижения поставленных учителей образовательных целях (цели) адресной работы (индивидуального образовательного маршрута).</p> <p>Данная информация может быть представлена в виде диаграмм, таблиц, графиков, анализа результатов опросников и анкет и т.д. (не более 2 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный) с указанием используемых методик исследований.</p>
	Приложения к Критерию 4.	<p>Заверенные руководителем индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ИОМ) с указанием проблемы, мероприятия, цели его реализации, ожидаемых результатов, планируемых сроков достижения).</p>
<p align="center"><b>Критерий 5. «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</b></p>		
5.1	<p>Обоснованность использования различных образовательных технологий, обеспечивающих достижение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоких предметных результатов обучения (0-2 балла);</li> <li>- метапредметных результатов обучения (0-2 балла).</li> </ul>	<p>Информация по данному показателю представляет собой целостный текст, раскрывающий систему работы учителя по интеграции различных образовательных технологий в свою методическую систему. Описываются применяемые технологии, в том числе проектные и исследовательские, дистанционные технологии обучения и/или электронное обучение, средства реализации воспитательного компонента в процессе обучения <i>с конкретными примерами</i>, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основных образовательных программ (не более 6 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p>
5.2	Представление педагогических средств реализации воспитательного компонента в процессе обучения предмету (0-2 балла)	<p>Подтверждается <i>заверенной руководителем</i> методической разработкой урока, демонстрирующим эффективность использования одной/нескольких представленных технологий.</p>
5.3	Эффективное использование проектных и исследовательских технологий в процессе обучения предмету (0-2 балла)	
5.4	Эффективное использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для	

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов															
	организации образовательной деятельности (0-2 балла).																
	Приложение к Критерию 5.	Содержит <i>заверенную руководителем</i> методическую разработку урока.															
<b>Критерий 6 «Непрерывность профессионального развития учителя»</b>																	
6.1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года на любом уровне: - участник (0,5 балла); - призер, победитель (1 балл).	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Место проведения</th> <th>Название конкурса</th> <th>Тема методической разработки</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения об участии Претендента в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку <i>за три последних учебных года</i> с указанием года участия, места проведения, названия конкурса и методической разработки и результатов участия.</p> <p>Подтверждается <i>ксерокопией</i> сертификата участника, диплома победителя или призера и положения о конкурсе.</p> <p>Не требуется положения региональных конкурсов, информация о которых, расположена на сайте ИРО: «Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости», «Конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационно-образовательной среде в системе общего образования», «За нравственный подвиг учителя» и др.</p> <p>Участие в «Конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости» подтверждается рейтингом участников с сайта ИРО, <i>заверенным руководителем</i>.</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию по п.п.1.4. и 1.5.</p> <p>Максимальный балл по данному критерию 1,5 балла может быть получен Претендентом в случае его участия в нескольких конкурсах и наличии диплома победителя или призера хотя бы в одном из них. При этом суммируется участие в одном конкурсе и победа в другом (не более 1 участия и 1 победы независимо от количества конкурсов и побед в них).</p> <p>Если Претендент являлся только участником нескольких конкурсов, то максимальный балл не может быть больше 0,5 балла.</p>	Учебный год	Место проведения	Название конкурса	Тема методической разработки	Результат										
Учебный год	Место проведения	Название конкурса	Тема методической разработки	Результат													
6.2.	Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник: - муниципальный (территориальный)	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Название конкурса</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный уровень</b></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Название конкурса	Результат	<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>											
Учебный год	Название конкурса	Результат															
<b>Муниципальный, территориальный уровень</b>																	

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																															
	<p>уровень (за три последних года: участие 0,5 балла; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла);</p> <p>- региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла);</p> <p>- федеральный уровень (за три последних года участие - 1 балл, победитель (без учета времени) - 2 балла).</p>	<table border="1" data-bbox="786 153 1718 424"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Региональный уровень</b></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Всероссийский уровень</b></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>содержит сведения об участии Претендента в <b>очных</b> профессиональных конкурсах (<b>например</b>: «Учитель года», «Молодой учитель», «Воспитать человека», «Наставник в системе образования Самарской области») <i>за три последних учебных года</i> с указанием года участия, названия конкурса, результата участия на соответствующем уровне.</p> <p>Подтверждается <i>ксерокопией</i> положения о конкурсе, сертификата участника (рейтинга участников, в случае отсутствия сертификата), диплома победителя или призера.</p> <p>Не требуются положения региональных конкурсов, информация о которых, расположена на сайте ИРО: «Учитель года», «Молодой учитель», «Наставник в системе образования Самарской области».</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию по п.п.1.4., 1.5. и 6.1.</p> <p>Если Претендент был участником нескольких конкурсов и стал победителем или призером хотя бы в одном из них, то суммируется участие в одном конкурсе и победа (наивысший результат) в другом (не более 1 участия и 1 победы независимо от количества конкурсов и побед в них).</p> <p>Если Претендент являлся только участником нескольких конкурсов, то максимальный балл не может быть больше 1 балла.</p>												<b>Региональный уровень</b>												<b>Всероссийский уровень</b>							
<b>Региональный уровень</b>																																	
<b>Всероссийский уровень</b>																																	
6.3.	<p>Участие в научно-практических семинарах и конференциях с докладами или публикациями по различным вопросам обучения и воспитания:</p> <p>- муниципальный, территориальный (окружной), региональный уровень (0,5 балла);</p> <p>- всероссийский, международный уровень (1 балл).</p>	<p><b>Таблица</b> по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="786 1050 2000 1358"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1050 887 1129">№</th> <th data-bbox="887 1050 1189 1129">Название мероприятия</th> <th data-bbox="1189 1050 1563 1129">Дата и место проведения</th> <th data-bbox="1563 1050 2000 1129">Тема выступления /публикации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 1129 2000 1203" style="text-align: center;"><b>Муниципальный, территориальный, региональный уровень</b></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 1283 2000 1326" style="text-align: center;"><b>Всероссийский, международный уровень</b></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>				№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Тема выступления /публикации	<b>Муниципальный, территориальный, региональный уровень</b>												<b>Всероссийский, международный уровень</b>											
№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Тема выступления /публикации																														
<b>Муниципальный, территориальный, региональный уровень</b>																																	
<b>Всероссийский, международный уровень</b>																																	

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																																
		<p>содержит сведения об участии Претендента в научно-практических семинарах и конференциях с докладами или публикациями за <i>три последних учебных года</i> по различным вопросам обучения и воспитания с указанием названия мероприятия, даты и места его проведения, темой выступления/публикации.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> титульного листа издания, страницы с выходными данными и страницы с указанием темы публикации и ФИО автора/авторов- для публикаций; копией сертификата участника или титульного листа программы мероприятия и страницы с ФИО и темой выступления- для выступления с докладами без публикаций.</p> <p>Засчитывается наличие публикаций в электронном издании, зарегистрированном как периодическое издание (приложить скриншот интернет-страницы с номером ISSN) или в рамках сборников материалов дистанционных конференций с присвоением номера ISBN или ISSN.</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию по п.п.1.4., 1.5. и 6.1.</p>																																																
6.4.	<p>Освоение программ повышения квалификации или переподготовки (в объеме не менее 16 часов каждая) за последние три года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сумме составляет не менее 144 часов (1 балл);</li> <li>- плюс к этому имеется не менее 2 удостоверений ПК (курс не менее 16 часов) по представленным и реализуемым Претендентом технологиям воспитания и обучения (1 балл).</li> </ul>	<p><b>Таблица по следующей форме:</b></p> <table border="1" data-bbox="786 671 1980 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 671 869 715">№</th> <th data-bbox="869 671 1111 715">Название курса</th> <th data-bbox="1111 671 1395 715">Место обучения</th> <th data-bbox="1395 671 1695 715">Сроки обучения</th> <th data-bbox="1695 671 1980 715">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 715 869 751"><b>1</b></td> <td colspan="4" data-bbox="869 715 1980 751" style="text-align: center;"><b>Освоение программ ПК/ переподготовки</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 751 869 788">1.1.</td> <td data-bbox="869 751 1111 788"></td> <td data-bbox="1111 751 1395 788"></td> <td data-bbox="1395 751 1695 788"></td> <td data-bbox="1695 751 1980 788"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 788 869 825">1.2.</td> <td data-bbox="869 788 1111 825"></td> <td data-bbox="1111 788 1395 825"></td> <td data-bbox="1395 788 1695 825"></td> <td data-bbox="1695 788 1980 825"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 825 869 861">1.3</td> <td data-bbox="869 825 1111 861"></td> <td data-bbox="1111 825 1395 861"></td> <td data-bbox="1395 825 1695 861"></td> <td data-bbox="1695 825 1980 861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 861 869 898"></td> <td colspan="3" data-bbox="869 861 1695 898" style="text-align: right;"><b>Всего часов</b></td> <td data-bbox="1695 861 1980 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 898 869 935"><b>2</b></td> <td colspan="4" data-bbox="869 898 1980 935" style="text-align: center;"><b>Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 935 869 971">2.1.</td> <td data-bbox="869 935 1111 971"></td> <td data-bbox="1111 935 1395 971"></td> <td data-bbox="1395 935 1695 971"></td> <td data-bbox="1695 935 1980 971"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 971 869 1008">2.2.</td> <td data-bbox="869 971 1111 1008"></td> <td data-bbox="1111 971 1395 1008"></td> <td data-bbox="1395 971 1695 1008"></td> <td data-bbox="1695 971 1980 1008"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения об освоении программ ПК (объемом не менее 16 часов) за <i>три последних учебных года</i> с указанием наименования курсов, места и сроков обучения, объема программы.</p> <p>Подтверждается <i>ксерокопией</i> всех заявленных удостоверений, свидетельств, ИОЧ.</p>				№	Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Кол-во часов	<b>1</b>	<b>Освоение программ ПК/ переподготовки</b>				1.1.					1.2.					1.3						<b>Всего часов</b>				<b>2</b>	<b>Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям</b>				2.1.					2.2.				
№	Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Кол-во часов																																														
<b>1</b>	<b>Освоение программ ПК/ переподготовки</b>																																																	
1.1.																																																		
1.2.																																																		
1.3																																																		
	<b>Всего часов</b>																																																	
<b>2</b>	<b>Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям</b>																																																	
2.1.																																																		
2.2.																																																		
	Приложения к Критерию 6.	Содержат <i>ксерокопии</i> документов по п.п.6.1. - 6.4., <i>заверенные руководителем</i>																																																