Секция: «Гражданско-патриотическое воспитание».

*«Гражданско- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с ТНР(ОНР2-3ур)*

*через использование музейных технологий»*

*Леонтьева Елена Викторовна, учитель-логопед*

*Рогова Ирина Николаевна, воспитатель*

*Гомолина Елена Николаевна, воспитатель*

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детского сада «Солнышко»

(Детский сад «Солнышко»с .Алексеевка(ГБОУ СОШ с.Алексеевка)

[lena.zotova2010@yandex.ru](mailto:lena.zotova2010@yandex.ru)

89277443362

Музейные технологии-это ведущий инструмент формирования гражданско-патриотических ценностей у детей с ограниченными возможностями здоровья: ТНР(ОНР2-3ур). Они предоставляют возможность погружения в историю, культуру и традиции своей страны, способствуя развитию патриотических чувств и чувства гордости за Родину.

Значение музейных технологий в воспитании

1. Погружение в историю (Музейные экспонаты помогают детям с ТНР(ОНР2-3ур) познакомиться с историческими событиями, личностями и достижениями, формируя чувство принадлежности к истории своей страны).
2. Развитие познавательных и речевых способностей(Интерактивные экспозиции, игры и выездные технологии стимулируют познавательную активность, развивают логику, память, воображение и творческие способности детей, речь).
3. Воспитание патриотизма(Знакомство с национальными символами, культурными ценностями и героическими подвигами способствует формированию чувства гордости за свою малую родину-Алексеевский район, страну, патриотизма и любви к Родине-России).

Примеры успешных музейных проектов

Проект "Музей без границ"(Музей истории Алексеевского района. Создание интерактивных экспозиций, доступных для детей с ОНР, с использованием тактильных материалов, мультимедийных технологий и адаптированных текстов)

Проект «Куклы в национальных костюмах Алексеевского района"

(Разработка интерактивных экскурсий с использованием виртуальной реальности для детей с ТНР(ОНР2-3ур), позволяющих познакомиться с историей России в доступной форме (костюма народностей Алексеевского района)).

Роль педагога в организации музейных занятий

Планирование и подготовка(Педагог должен тщательно планировать занятия, учитывать особенности детей с ТНР(ОНР2-3ур), и подбирать соответствующие материалы и методы обучения).

Проведение занятий(Педагог должен создавать комфортную и безопасную обстановку, использовать доступный язык, привлекательные наглядные материалы и интерактивные методы обучения).

Контроль и оценка(Педагог должен наблюдать за детьми на занятиях, оценивать их понимание материала и оказывать индивидуальную поддержку).

Ресурсы и возможности музеев для патриотического воспитания

1.Национальные символы(Музейные экспонаты, связанные с национальными символами России, знакомят детей со знаменами и значениями герба, флага Алексеевского района,семьей)

2.Культурное наследие(Музейные экспозиции, посвященые русскому искусству, литературе(Льву Николаевичу Толстому) и музыке, способствуют формированию культурной идентичности и гордости за национальное наследие).

3.Героическая история(Экспозиции, посвященные героям России(Ваничкину Ивану Дмитриевичу) рассказывают о подвигах, которые способствуют формированию патриотических чувств, поддержки истории и героических поступкам).

Практические рекомендации по реализации музейных технологий

1.Создание доступной среды(Обеспечить доступность музейных объектов для детей с ТНР(ОНР2-3ур))

2. Подбор материалов и методов обучения(Используйте интерактивные экспозиции, тактильные материалы, необычные технологии, игры и квесты, адаптированные к особенностям детей с ТНР(ОНР2-3ур)).

3. Сотрудничество с педагогами(Привлекать к работе педагогов, которые специализируются на работе с детьми с ТНР(ОНР2-3ур), и обеспечивать их обучение музейным технологиям).

4. Оценка эффективности(Регулярно оценивать эффективность реализуемых программ, вносить коррективы и развивать музейные технологии для лучшего достижения поставленных целей. 80% воспитанников имеют на выпуске в школу нормальное речевое развитие по заключениям ПМПК).

В презентации-докладе представлены фото и видеоматериалы мини-музея Детского сада «Солнышко»с.Алексеевка: «Традиции хранить и умножать», мини-музея группы «Сказка».