

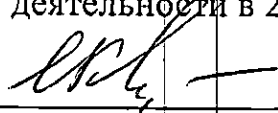
«ПРИНЯТА»

на заседании конкурсной
комиссии по организации и
проведению на территории Самарской
области конкурса на присуждение
премий лучшим учителям за
достижения в педагогической
деятельности в 2025 году

протокол от 14.03.2025 № 1

«УТВЕРЖДЕНА»

Председатель конкурсной
комиссии по организации и
проведению на территории Самарской
области конкурса на присуждение
премий лучшим учителям за
достижения в педагогической
деятельности в 2025 году

 И.В.Окуленко
«14» марта 2025 года

Процедура проведения на территории Самарской области конкурса на
присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в 2025 году

1. Процедура проведения в Самарской области конкурса на
присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в 2025 году (далее соответственно – конкурс, премии, Процедура),
включающая максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе,
разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации
от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в
педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской
Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента
Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу
постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 № 606»
(далее – Постановление от 29.12.2018 № 1739), постановлением Правительства
Самарской области от 21.10.2010 № 516 «Об установлении расходного
обязательства Самарской области по выплате премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности и денежного поощрения учителям,
ставшим абсолютными победителями всероссийского конкурса «Учитель года
России», и утверждении Порядка проведения на территории Самарской

области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».

2. Состав конкурсной комиссии по организации и проведению на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году (далее – конкурсная комиссия) и положение о конкурсной комиссии утверждены распоряжением министерства образования Самарской области (далее – министерство) от 27.02.2025 № 290-р.

3. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), за исключением победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

4. Выдвижение учителей образовательных организаций на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации (далее – заявители) (пункт 6 Правил проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе, условия участия в нем, утвержденных Постановлением от 29.12.2018 № 1739 (далее – Правила).

5. Конкурс проводится в соответствии с условиями участия в конкурсном отборе, установленными пунктом 8 Правил.

6. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса в соответствии со сроками, установленными Планом мероприятий по

организации и проведению на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году (далее – План), утвержденным распоряжением министерства от 11.02.2025 № 168-р, и на основании документов, представленных образовательными организациями:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копии документа (документов) об образовании учителя, заверенной руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

заверенной руководителем образовательной организации копии трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности учителя, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации;

заверенной руководителем образовательной организации справки, содержащей информацию об объеме учебной нагрузки в текущем учебном году и стаже педагогической деятельности;

заверенной руководителем образовательной организации справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, указанным в пункте 8 Правил, в бумажном и электронном виде;

протокола комиссии территориального управления министерства о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (заверяется руководителем территориального управления министерства и содержит сведения о дате презентации и составе экспертов).

Список зарегистрированных участников конкурса доводится до сведения общественности (размещается на сайте регионального оператора – государственного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ИРО).

7. Конкурсная комиссия в соответствии с условиями участия в конкурсе и настоящей Процедурой организует и проводит конкурс согласно срокам, указанным в Плане.

8. Конкурс осуществляется с участием экспертной комиссии конкурса (далее – экспертная комиссия), в состав которой входят, в том числе, представители профсоюзных, научных, общественных организаций. Положение об экспертной комиссии разрабатывается конкурсной комиссией и утверждается распоряжением министерства. Персональный состав экспертной комиссии формируется конкурсной комиссией и утверждается распоряжением министерства.

9. Максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе устанавливается согласно приложению к настоящей Процедуре. Материалы, представленные каждым заявителем в конкурсную комиссию, оцениваются тремя членами экспертной комиссии. Баллы, выставленные тремя экспертами, суммируются. При разнице между максимальным и минимальным итоговыми баллами экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 4 и более баллов по одному критерию отбора, а также при разнице между минимальным и максимальным итоговыми баллами экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 8 баллов и более по сумме итоговых баллов, к рассмотрению материалов заявителя привлекаются другие три члена экспертной комиссии.

10. Член экспертной комиссии не может оценивать материалы заявителя, если он и учитель работают в учреждениях одного муниципального образования.

11. На основании выставленных баллов, конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса (далее – рейтинг), который размещается на сайте регионального оператора – ИРО.

**Максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе на
присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в 2025 году**

№	Условия	Макси- мальные баллы
1.«Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»		
1.	Наличие авторской методической разработки по преподаваемому предмету, изданной: - на уровне образовательной организации (1 балл); - на территориальном (окружном), региональном или всероссийском уровне (2 балла).	2
2.	Уникальность текста методической разработки более 70% (1 балл).	1
3.	Положительные оценки методической разработки Претендента профессиональным сообществом: - внешняя рецензия, отзывы (1 балл); - наличие последователей (коллег, работающих по методической системе Претендента или активно использующих отдельные её элементы): - на уровне образовательной организации (1 балл); - за пределами образовательной организации (1 балл).	3
4.	Очное участие Претендента в мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции), в ходе которых осуществлялась презентация, продвижение, оценка методической разработки (1 балл).	1
5.	Наличие публикаций Претендента, в которых получило отражение содержание методической разработки в научно-методических изданиях разного уровня (сборники материалов научно-практических конференций, методические сборники, профессиональные журналы): - муниципального, территориального (окружного) или регионального уровня (1 балл); - всероссийского или международного уровня (1 балл).	2
6.	Наличие регулярно обновляемого Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность Претендента, содержащего информацию, отражающую идеи методической разработки (0,5 балла).	0,5
7.	Работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла).	0,5
	Итого	10

2. «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»			
1.	Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает Претендент (2 балла)		2
2.	Положительная динамика участия обучающихся предметных олимпиадах: - уровень образовательной организации (1 балл); - территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (1 балл) - всероссийский или международный уровень (1 балл).	в	4
3.	Положительная динамика количества творческих работ (проектов и исследований) обучающихся по предмету, представленных: - на территориальном (окружном) уровне (1 балл); - на региональном уровне (1 балл).		2
4.	По результатам внешнего мониторинга: доля участников, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР (для учителей начальных классов): - выше окружного уровня (1 балл); - выше регионального уровня (2 балла) доля участников, получивших отметки «4» и «5» по результатам ОГЭ (для учителей, реализующих только программы основного общего образования): - выше окружного уровня (1 балл); - выше регионального уровня (2 балла) доля участников, получивших ≥ 81 балла по результатам ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего образования): - выше окружного уровня (1 балл); - выше регионального уровня (2 балла) претенденты, которые преподают предмет, по которому не предусмотрена ГИА, ВПР, предоставляют информацию по итогам внешнего мониторинга, проводимого на уровне образовательного округа с приложением распорядительных документов и аналитических справок: доля участников, получивших отметки «4» и «5»: - равна окружной/территориальной (1 балл). - выше окружной/территориальной (2 балла)		2
3. «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»			
1.	Количество обучающихся, охваченных внеурочной		1

	деятельностью по предмету (факультативы, клубы, кружки, секции и т.д.): - от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла); - более 50% ежегодно (1 балл).		
2.	Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников: - территориальный (окружной) уровень: хотя бы за 1 год в течение рассматриваемого периода (1 балл), ежегодно (2 балла); - региональный, всероссийский уровень (1 балл).		3
3.	Наличие победителей и призеров в очных мероприятиях научно-практического характера по предмету, требующих выступления обучающихся с докладами, проектами, исследованиями: - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1 балл).		3
4.	Наличие победителей и призеров олимпиад и творческих конкурсов обучающихся по предмету, в том числе и дистанционных: - территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1 балл).		3
	Итого		10
4. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»			
1.	Содержание опыта работы по организации индивидуальной адресной работы с различными категориями обучающихся: - представлены педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, с которыми работает Претендент (0-2 балла); - представлена модель взаимодействия с семьями обучающихся (0-2 балла); - представлена модель организации социального партнерства с различными образовательными, культурными и общественными и другими организациями (0-2 балла).		6
2.	Содержание опыта работы по организации индивидуальных образовательных маршрутов: - представлены педагогические средства, обеспечивающие на уроке индивидуализацию образовательной деятельности обучающихся, с которыми работает Претендент (0-2 балла).		2
3.	Наличие системы мониторинга учебных достижений и		2

	личностного роста обучающихся с различными категориями обучающихся (0-2 балла).		
	Итого		10
5. «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»			
1.	Обоснованность использования различных образовательных технологий, обеспечивающих достижение: - высоких предметных результатов обучения (0-2 балла); - метапредметных результатов обучения (0-2 балла).		4
2.	Представление педагогических средств реализации воспитательного компонента в процессе обучения предмету (0-2 балла)		2
3	Эффективное использование проектных и исследовательских технологий в процессе обучения предмету (0-2 балла)		2
4	Эффективное использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательной деятельности (0-2 балла).		2
	Итого		10
6. «Непрерывность профессионального развития учителя»			
1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года на любом уровне: - участник (0,5 балла); - призер, победитель (1 балл).		1,5
2.	Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник: - муниципальный (территориальный) уровень (за три последних года: участие 0,5 балла; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла); - региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла); - федеральный уровень (за три последних года участие - 1 балл, победитель (без учета времени) - 2 балла).		5
3.	Участие в научно-практических семинарах и конференциях с докладами или публикациями по различным вопросам обучения и воспитания: - муниципальный, территориальный (окружной), региональный уровень (0,5 балл); - всероссийский, международный уровень (1 балл).		1,5
4.	Освоение программ повышения квалификации или переподготовки (в объеме не менее 16 часов каждая) за		2

	последние три года: - в сумме составляет не менее 144 часов (1 балл); - плюс к этому имеется не менее 2 удостоверений ПК (курс не менее 16 часов) по представленным и реализуемым Претендентом технологиям воспитания и обучения (1 балл).		
	Итого		10
	Всего		60