

государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Самарской области  
«Нефтегорский Ресурсный центр»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»

Мальшева / О.М. Мальшева  
Приказ № 9 от « 09 » сентября 2025 года

Программа научно-методического и методического обеспечения  
образовательной деятельности по реализации основных  
общеобразовательных программ в соответствии с федеральными  
государственными образовательными стандартами общего образования в  
образовательных организациях, подведомственных Юго-Восточному  
управлению министерства образования Самарской области

Составитель: Афанасьева Л.Б.,  
заместитель директора

Нефтегорск, 2025

## **Пояснительная записка**

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности (далее - Программа) определяет цели и задачи, этапы, содержание и методы, условия организации и критерии оценки результатов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

### **Нормативно-правовое обеспечение Программы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в действующей редакции);
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями) и от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809;
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 7 октября 2021 года №1701)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286



(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101);

9. Стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828);

10. Приказ Министерства Просвещения России от 22 января 2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77330);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);



12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2023 г., регистрационный № 75467);

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550)

18. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2030 годы» (утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 г. №6);

19. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 14 июля 2022 года №383-од «О региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Самарской области»;



20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;

21. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 05 октября 2006 года № 52-од «Об утверждении Положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования» с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки Самарской области от 1 августа 2022 года № 404-од;

22. Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».

Программа разработана для достижения целевых показателей в сфере образования, утвержденных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента РФ 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в системе образования Юго-Восточного образовательного округа.

Программа основана на ключевых направлениях государственной политики в сфере образования Российской Федерации и приоритетных направлениях развития Самарской системы общего образования, в том числе в области предпрофессионального образования и профильного обучения, обеспечения преемственности содержания всех уровней общего образования, формирование функциональной грамотности, использование ресурсов дополнительного образования, современных цифровых технологий и учебно-лабораторного оборудования.

Программа направлена на формирование условий для реализации образовательными организациями Юго-Восточного образовательного округа Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФГОС и ФООП соответственно), обеспечивающих развитие таланта каждого обучающегося в рамках урочной и внеурочной деятельности, системы дополнительного

образования в соответствии с требованиями актуальных нормативных документов и методических рекомендаций в сфере общего образования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей; нацелена на стимулирование профессионального роста педагогов, основанного на выявленных дефицитах и ориентирована на достижение конкретных результатов по оказанию адресной методической помощи.

Программа реализуется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Нефтегорский Ресурсный центр» (далее - ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»).

### **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации федеральных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, стратегическими задачами развития Российской Федерации в сфере образования и государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### **Задачи Программы:**

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение повышения качества образования в соответствии со стратегическими задачами развития Российской Федерации;
2. Способствовать повышению педагогической компетентности в развитии у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
3. Разработать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по ведущим тематикам;
4. Реализовать программу многофункционального наставничества педагогических работников в образовательных организациях округа;
5. Организовать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
6. Обеспечить деятельность по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников через использование активных форматов профессионального развития;



7. Выявлять и формировать методический актив (тьюторы, наставники и др.) как резерв высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов;
8. Осуществлять проблемный анализ состояния и результатов деятельности окружных методических объединений для построения опережающего совершенствования траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов;
9. Совершенствовать систему работы с молодыми педагогами;
10. Обобщать и тиражировать лучшие педагогические и управленческие практики;
11. Содействовать развитию инновационной деятельности образовательных учреждений;
12. Повышать мотивацию педагогических работников на профессиональное развитие, в т.ч. через систему профессиональных конкурсов;
13. Развивать систему непрерывного повышения квалификации педагогических и административных работников посредством формальных и неформальных форм.

### **Этапы Программы**

#### **1 этап. Пропедевтический (январь 2025 –апрель 2025)**

- кадровое обеспечение программы;
- определение функциональных обязанностей методистов;
- подбор и изучение существующей учебно-программной и методической литературы;
- проведение обучающих семинаров по актуальным вопросам;
- подготовка нормативно-правовой базы.

#### **2 этап. Технологический (май 2025- май 2027)**

- практическая реализация программы.

#### **3 этап. Информационно-аналитический (июнь 2027-декабрь 2027)**

- совместный анализ результатов методической работы;
- рефлексия.

## Содержание Программы

В соответствии с целью, задачами и особенностями построения, содержание Программы включает:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров;
- совершенствование профессионализма и повышение уровня педагогического мастерства, сопровождение достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация целевой модели наставничества;
- работа с молодыми педагогами, организация деятельности практикума «Школа молодого педагога»;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- повышение качества работы по сопровождению одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- организация деятельности ОО по повышению качества математического и естественно-научного образования и развитию технического творчества обучающихся;
- информационное сопровождение методической работы.

### Методическое обеспечение образовательной деятельности

#### Ключевые принципы Программы:

1. Научность - методические материалы основываются на современных научных данных и достижениях в области педагогики, психологии и других смежных наук. Это позволяет обеспечить актуальность и обоснованность учебного материала.
2. Доступность - учебный материал изложен доступным языком, чтобы обучающиеся могли легко понять и усвоить информацию, учитываются возрастные особенности и уровень подготовки.



3. Системность - образовательная деятельность строится на основе системного подхода, который предполагает логичную последовательность и взаимосвязь учебных материалов.

4. Практическая направленность - обучение ориентировано на практическое применение знаний.

5. Индивидуальный подход - учитываются индивидуальные особенности каждого педагога, его способности, интересы, уровень подготовки. Это позволяет создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого.

6. Дифференциация - разделение учебного материала на уровни сложности и формы подачи информации позволяет адаптировать обучение под разные группы, учитывая их потребности и возможности.

7. Интерактивность - использование интерактивных методов обучения способствует активному вовлечению в образовательный процесс. Это позволяет включать групповые обсуждения, ролевые игры, проекты и другие виды активности.

8. Современные технологии - современные информационные технологии позволяют сделать процесс обучения более эффективным. Используются электронные УМК, онлайн-курсы, образовательные платформы и приложения.

9. Оценка и контроль - регулярная оценка результатов обучения и обратная связь помогают отслеживать прогресс и корректировать методы преподавания при необходимости. Оценка должна быть объективной и справедливой.

10. Непрерывное совершенствование - постоянное обновление и улучшение методических материалов и подходов к обучению является важным принципом. Это позволяет учитывать изменения в науке, обществе и технологиях.

#### Методы научно-методического и методического обеспечения Программы.

Основные методы реализации Программы: проектное обучение, методика проблемного обучения, кейс-метод, интерактивные и деловые игры, тренинги, стратегические сессии, дискуссии.

Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности реализуется в следующих формах: мастер-классы, педагогические мастерские, тематические консультации, посещение открытых занятий, информационные, предметные и практические семинары, круглые столы, фестивали, конкурсы профессионального мастерства,

консультации, наставничество, вебинары, научно-практические конференции, семинары-практикумы, презентации «методического портфеля».

### Мероприятия Программы

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Форма предоставления результата	Ожидаемый результат
<b>1 этап. Пропедевтический (январь 2025 –апрель 2025)</b>					
1.	Разработка и утверждение локальных актов ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», необходимых для реализации Программы	Январь	Директор Малышева О.М.	Локальные акты	Должностные инструкции, положения, планы
2.	Информационно-методическое совещание по ознакомлению ОО с Программой	Январь-февраль	Директор Малышева О.М.	Лист регистрации, протокол	Информирование ОО
<b>2 этап. Технологический (май 2025- май 2027)</b>					
3.	Разработка ППК в соответствии с федеральным конструктором программ по приоритетным направлениям	Март-апрель	Методисты	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по приоритетным направлениям	Программа включена в Федеральный перечень программ, организованы курсы повышения квалификации
4.	Реализация окружного плана деятельности региональных методистов (консультации, вебинары, посещение уроков/занятий, экспертная деятельность)	В течение года	Методисты, региональные методисты	Сопроводительные письма, журнал консультаций, программы семинаров, вебинаров, экспертные заключения, цифровые карты уроков	Выявление и устранение профессиональных дефицитов, оказание адресной методической помощи
5.	Заседание окружных методических объединений педагогов по направлениям деятельности	Февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	Методисты, руководители ОМО	Программы заседаний секций	Диссеминация передового педагогического опыта, выявление, обобщение и распространение лучших практик
6.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогических и административных работников по актуальным направлениям деятельности	В течение года	Администрация, методисты, региональные методисты	Журнал консультаций	Методическая помощь педагогическим работникам и управленческим командам
7.	Семинары-практикумы «Школа заместителей	Ежеквартально	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Листы регистрации, программы семинаров, методические материалы	Устранение профессиональных затруднений административных работников ОО



8.	Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного (среднего) общего образования	Август	Руководители окружных методических объединений	Аналитические материалы	Методические материалы, адресные рекомендации по повышению качества преподавания учебных предметов
9.	Семинары-практикумы для педагогов-предметников по западающим темам, выявленным в результате проведения ГИА, ВПР, ДР и других оценочных процедур	По результатам оценочных процедур	Руководители ОМО, методисты	Листы регистрации, программы семинаров, методические материалы	Устранение профессиональных затруднений педагогических работников ОО по западающим темам
10.	Анализ результатов итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку	Декабрь, февраль	Руководители окружных методических объединений	Аналитические материалы	Методические материалы, адресные рекомендации по повышению качества образования
11.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	Июнь	Руководители окружных методических объединений	Аналитические материалы	Методические материалы, адресные рекомендации по повышению качества преподавания учебных предметов
12.	Экспертиза предварительного комплектования УП ОО	Март, август	Методисты	Экспертные заключения, методические рекомендации	Экспертные листы, методические материалы для управленческих команд
13.	Экспертиза предварительного комплектования Плана внеурочной деятельности ОО	Март, август	Методисты	Экспертные заключения, методические рекомендации	Экспертные листы, методические материалы для управленческих команд
14.	Организация и проведение выездного "методического аудита"	В течение года	Методисты	Цифровые карты уроков (занятий)	Выявление и устранение профессиональных дефицитов, оказание адресной методической помощи
15.	Выявление и трансляция успешных практик по предмету/направлению	В течение года	Методисты, руководители ОМО	Материалы на сайте	Распространение успешных педагогических практик ОО по предмету/направлению
16.	Пополнение банка заданий (по оценке уровня сформированности функциональной грамотности; лучшие воспитательные	Ежеквартально	Методисты	Банк заданий, экспертные заключения	Открытый банк заданий на сайте ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»

	практики)				
17.	Посещение методистами РЦ уроков педагогов школ с риском попадания в ШНОР	В течение года	Методисты, руководители ОМО	Цифровые карты уроков (занятий)	Выявление и устранение профессиональных дефицитов, оказание адресной методической помощи
18.	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по итогам показателей результативности качества работы (эффективность труда) руководителей общеобразовательных учреждений	В течение года	Методисты	Аналитическая справка, листы регистрации, журнал консультаций	Методические материалы для управленческих команд
19.	Организационно-методическое сопровождение реализации комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования	В течение года	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Сопроводительные письма, материалы семинаров, листы регистрации	Дорожная карта, материалы на сайте, информация о проведенных мероприятиях на сайтах ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» и ОО
20.	Методическое сопровождение детских садов, получивших областную субсидию в целях создания условий для реализации технического творчества	В течение года	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Сопроводительное письмо, материалы семинара, листы регистрации	Дорожная карта, материалы на сайте, информация о проведенных мероприятиях на сайтах ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» и ОО
21.	Организационно-методическое сопровождение научно-технических и профориентационных конкурсов "КосмоФест", "ИКаРенок", РобоФест» и др)	В течение года	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Программы семинаров, лист регистрации	Устранение профессиональных затруднений педагогических работников ОО
22.	Собеседование с управленческими командами ОО по реализации и качеству составления Программ развития проекта "Школа Минпросвещения России"	Февраль, октябрь	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Тайминг собеседования, чек-лист, отчет	Протокол собеседования, Программы развития ОО
23.	Экспертиза рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	Август	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Экспертные заключения чек-лист	Соответствие Программ воспитания требованиям ФОП
24.	Сопровождение проекта "Разговоры о важном"	Еженедельно	Заместитель директора	Информационно-методическая	Материалы на сайте ГБУ ДПО



	(муниципальный компонент)		Афанасьева Л.Б.	материалы	ЦПК «Нефтегорский РЦ»
25.	Организационно-методическое сопровождение Штабов воспитательной работы в ОО	В течение года	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Программы совещаний, листы регистрации, материалы, отчет	Методические материалы, консультации, экспертиза по вопросам деятельности Штабов воспитательной работы в ОО
26.	Семинары-практикумы для педагогических работников ДОУ по выявлению и трансляции лучших практик по взаимодействию с родительской общественностью и вовлечения их в воспитание детей дошкольного возраста	В течение года	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Программы семинаров, листы регистрации	Устранение профессиональных затруднений педагогических работников ОО
27.	Разработка методических рекомендаций по обновлению содержания работы с родителями детей дошкольного возраста по трудовому воспитанию: аспекты взаимодействия родителей и педагогов, способы повышения осведомленности родителей	В течение года	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Методические рекомендации, лист регистрации	Методические материалы, экспертиза содержания работы ОО с родителями по вопросам трудового воспитания
28.	Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов ("Методические основы формирования и развития положительной учебной мотивации обучающихся", "Приемы и механизмы эффективного педагогического общения на уроке"), адресной методической помощи	Февраль, март	Методисты, руководители ОМО	Листы регистрации, программа семинаров, методические материалы	Устранение профессиональных затруднений педагогических работников ОО
29.	Участие в Региональном форуме работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	Сентябрь-октябрь	Методисты, руководители ОМО	Информационные письма, методическое сопровождение выступлений методистов, пост-релизы, фото-отчет, скриншоты	Сетевое и партнерское взаимодействие, обмен опытом
30.	Подбор и организация КПК, семинаров, вебинаров и других мероприятий по	В течение года	Методист Солодова И.В.	Списки слушателей КПК, удостоверения о ПК	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и

	выявленным профессиональным дефицитам педагогических работников				руководящих работников ОО
31.	Мониторинг реализации программ наставничества	В течение года	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Аналитическая справка, чек-листы	Соответствие программ наставничества ОО актуальным направлениям системы образования
32.	Организация и методическое сопровождение окружных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года Самарской области», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Молодой учитель», «Призвание-учить!», "Лучший учитель родного языка и родной литературы" и др.	Январь, октябрь, декабрь	Заместитель директора Афанасьева Л.Б., методисты Занина М.В., Солодова И.В.	Пакет сопроводительных документов, протоколы, Распоряжение по итогам конкурсов	Методическое сопровождение педагогов, обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогов, выявление лучших практик
33.	Окружной этап конкурса «Детский сад года»	Ноябрь	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Список экспертов, лист регистрации, программа мероприятия, экспертные заключения, распоряжение по итогам	Обобщение опыта деятельности детских садов, выявление лучших практик
34.	Межрегиональный с международным участием "Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области»	Октябрь	Директор Малышева О.М., заместитель директора Афанасьева Л.Б., методист Яндулова Е.В.	Журнал консультаций, Положение конкурса, лист регистрации, отчет, материалы Фестиваля	Распространение успешных педагогических практик молодых педагогов
35.	Постоянно-действующий семинар-практикум "Школа молодого педагога"	Ежеквартально	Методист Занина М.В.	План работы, программа, листы регистрации, материалы семинаров	Устранение профессиональных затруднений молодых педагогов
36.	Методический анализ уровня подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА	Февраль-ноябрь	Методист Яндулова Е.В.	Аналитические справки, сводные статистические таблицы, диаграммы	Адресные методические рекомендации и методическая помощь
37.	Тьюторское (доказательное) сопровождение реализации ИОМ в АИС "Кадры в образовании. Самарская область"	В течение года	Методист Солодова И.В.	Журнал консультаций, выгрузки из АИС "Кадры в образовании. Самарская область"	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников
38.	Тьюторское (доказательное) сопровождение слушателей на базе координатора ЕФС	В течение года	Методист Солодова И.В.	Журнал консультаций, скриншоты аттестации, результирующая	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров



	(Университета Просвещения) (набор, мониторинг входящей, промежуточной и итоговой аттестации)			таблица	
39.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей)	В течение года	Методист Солодова И.В.	Список и регистрация на курсы	Повышение квалификации руководящих кадров
40.	Методическое сопровождение инновационной деятельности ОО	В течение года	Заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Программы семинаров, материалы, информация на сайте	Методическое сопровождение педагогов, обобщение и распространение опыта деятельности ОО
41.	Методическое сопровождение организаций-соискателей на присвоение статуса РИП	Март-апрель	заместитель директора Афанасьева Л.Б.	Материалы экспертизы	Увеличение количества ОО, функционирующих в статусе РИП
42.	Организационно-методическое сопровождение функционирования предпрофессиональных профильных классов в ОО круга (агрономические, педагогические, инженерные)	Февраль-октябрь	Методист Занина М.В.	Программы семинаров, материалы, отчеты	Методические материалы, освещение деятельности предпрофессиональных профильных классов на сайтах ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» и ОО, в социальных сетях, СМИ и др.
43.	Организационно-методическое сопровождение интеллектуальных конкурсов, олимпиад (ВсОШ, «Взлет», им.Гротта, Звезда и т.д.)	В течение года	Методист Синюкова Е.Н.	Положения, аналитические материалы	Методические материалы, освещение деятельности предпрофессиональных профильных классов на сайтах ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» и ОО
44.	Семинары-практикумы «Цифровая образовательная среда современной школы», «Технические и образовательные возможности ФГИС "Моя школа"»	В течение года	Методист Солодова И.В.	Программы семинаров, лист регистрации	Устранение профессиональных затруднений педагогических работников ОО
45.	Методическая лаборатория "Курс на результат". "Точка роста" и "Кванториум" как инструмент формирования технологических и естественно-научных навыков обучающихся в урочной и внеурочной	Март, октябрь	Методист Занина М.В.	Программы семинаров, лист регистрации	Устранение профессиональных затруднений педагогических работников ОО

	деятельности				
46.	Организационно-методическое сопровождение патриотических проектов, конкурсов, фестивалей («Навигаторы детства», «Киноуроки в школах России», «Парад памяти», «Музей Победы», Диктант Победы, конкурсы школьных музеев и др.)	В течение года	Методист Синюкова Е.Н.	Положения, аналитические материалы	Повышение педагогической компетентности в развитии у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; использование педагогами технологий музейной педагогики
47.	Организация образовательных событий по поддержке профессиональной активности, самореализации и обмена опытом по профессиональной ориентации обучающихся («Билет в будущее», «Россия-мои горизонты», предпрофильная подготовка и др.)	В течение года	Методист Занина М.В.	Программы мероприятий, отчеты о проведении, материалы на сайтах, СМИ и социальных сетях	Повышение педагогической компетентности по реализации профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся
<b>3 этап. Информационно-аналитический (июнь 2027-декабрь 2027)</b>					
48.	Анализ результатов методической работы, выявление общих проблем и успехов, обмен мнениями и идеями по дальнейшему развитию методической работы, совместное принятие решений по устранению выявленных недостатков и укреплению сильных сторон методической работы.	Июнь-декабрь	Директор, заместитель директора, методисты, представители ОО	Итоговый документ, содержащий: анализ выполненных задач и достигнутых результатов; выводы и рекомендации по улучшению методической работы; план действий на следующий период с учетом выявленных проблем и возможностей. Протокол совещания с указанием принятых решений и распределением обязанностей по их выполнению	Оптимизация процессов методической работы на основе выявленных слабых мест и успешных практик, повышение уровня взаимодействия и координации внутри команды, рост профессиональной компетентности участников, укрепление навыков самоанализа и рефлексии



### Условия организации деятельности

Центр предоставляет свои услуги 24 образовательным организациям и более 950-ти педагогическим и руководящим работникам округа на территории трех муниципальных районов: Алексеевского, Борского и Нефтегорского.

В системе округа осуществляют свою образовательную деятельность 16 средних общеобразовательных школ, из них 10 являются образовательными центрами; 5 основных общеобразовательных школ, а также 39 структурных подразделений, реализующих программу дошкольного образования и 5 структурных подразделений, реализующих программу дополнительного образования детей.

В работе ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр» используются 11 ПК и 11 ноутбуков. Доступ в Интернет имеют все ПК через линию оптоволокну и две точки доступа через роутер-соединение. Имеется свой официальный сайт <https://rcneftegorck.ru> В учебной аудитории ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр» используется экран и медиапроектор. В учебной аудитории на базе ГБОУ СОШ № 2 г.Нефтегорска находится интерактивная доска, проектор и 11 персональных мест, оснащенных ПК с выходом в Интернет.

В ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр» работают 6 методистов и 16 педагогических работников - совместителей. Из них 100% имеют высшее образование. Средний возраст методистов – 45 лет. Это мобильный, творческий коллектив единомышленников, каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных форм работы.

Сегодня, когда информация успевает устаревать быстрее, чем их зафиксировать в академических изданиях, методист должен постоянно заботиться об уровне своей квалификации. Все педагогические работники ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр» регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Для эффективности своей деятельности ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр» может создавать научно-методический, экспертный и другие советы, комиссии из числа ведущих специалистов, временные творческие коллективы, модульные команды, проектные группы, которые разрабатывают все компоненты проекта: цели и задачи, состав участников, программу, ресурсное обеспечение, механизмы координации, систему оценивания постпроектного влияния на решение проблем.

Наряду со штатными работниками ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр», методическую, консалтинговую и другие виды деятельности могут, по приглашению руководства, осуществлять ученые,



специалисты, представители органов управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных учреждений на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством РФ.

### Средства контроля и критерии оценки качества результатов

№ п/п	Индикаторы	Показатели
<b>Организационно-методическое сопровождение повышения качества образования в современных условиях</b>		
1.	Отсутствие в «красной зоне» ОО по итогам результатов рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области за 2025 год	100%
2.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа	99,8%
3.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников общеобразовательных организаций округа	99,3%
4.	Наличие положительной динамики количества победных и призовых мест в округе на региональном этапе ВСОШ по сравнению с аналогичным периодом прошлого года или наличие доли победных и призовых мест на региональном этапе ВСОШ от общей численности обучающихся 9-11 классов округа на уровне не ниже 0,9%	наличие
5.	Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега»	400 чел.
6.	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ	65%
7.	Отсутствие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов оценки качества образования на федеральном / (или) региональном уровне	отсутствие
8.	Отсутствие или уменьшение количества школ образовательного округа с низкими образовательными результатами по итогам учебного года	отсутствие
9.	Экспертиза ООП школ	100%
10.	Экспертиза ООП ДОУ	100 %
11.	Экспертиза рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	100 %
12.	Достижение 15-летними обучающимися 3 и 4 уровня развития функциональной грамотности	40%
<b>Внедрение программы многофункционального наставничества</b>		
13.	Доля образовательных организаций округа, реализующих целевую модель наставничества, в общей численности образовательных организаций округа	100%
14.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в образовательном округе	100%
<b>Обобщение и тиражирование лучших педагогических и управленческих практик</b>		
15.	Доля педагогических и руководящих работников, охваченных деятельностью методических объединений школьного и окружного уровней и совершенствование их деятельности	100%
16.	Доля образовательных организаций – юридических лиц, функционирующих в отчетном периоде в статусе региональных инновационных площадок, в общем количестве подведомственных образовательных организаций – юридических лиц	12,5%
17.	Доля ОО, принявших участие в конкурсах профессионального	60%



	мастерства окружного и/или регионального уровня	
18.	Доля ОО, принявших участие в мероприятиях областного уровня по диссеминации опыта	30%
19.	Наличие методических рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов на основе выявленных типичных дефицитов	7 штук
20.	Наличие методических рекомендаций по обновлению содержания работы с родителями детей дошкольного возраста по трудовому воспитанию: аспекты взаимодействия родителей и педагогов, способы повышения осведомленности родителей	4 штуки
<b>Совершенствование системы работы с молодыми педагогами</b>		
21.	Динамика участия молодых педагогов в деятельности клубов, объединений молодых педагогов	Положительная динамика
22.	Организация деятельности практикума «Школа молодого педагога»	Участие не менее 75 % молодых педагогов в мероприятиях «Школы»
23.	Организация семинаров-практикумов для молодых педагогов «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», «Учусь строить отношения, «Анализ педагогических ситуаций»	Участие не менее 75 % молодых педагогов в мероприятиях «Школы»
<b>Повышение мотивации педагогических работников на профессиональное развитие</b>		
24.	Наличие методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства	Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства различного уровня
25.	Количество педагогических работников, закреплённых за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	Не более 250 чел.
26.	Доля образовательных организаций округа, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 50% обучающихся и не менее 50% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ИКОП "Сферум", не менее 50% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ФГИС "Моя школа")	80%
27.	Наличие методической помощи педагогам при подготовке к аттестации на квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию 70 %
<b>Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических и административных работников</b>		
28.	Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам, разработанным специалистами ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»	2% (1 группа)
29.	Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации, организованных ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»	12%
30.	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) на базе ИРО, ЦПО,	10 %
31.	Доля "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области	95%