



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29.01.2026 № 88-к

Об организации и проведении
областного конкурса психолого-педагогических программ (технологий)
«Психология развития и адаптации» в 2026 году

В целях повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Самарской области:

1. Утвердить прилагаемые:

положение об областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (далее – Конкурс);

состав организационного комитета Конкурса в 2026 году;

состав экспертного совета Конкурса в 2026 году.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (Клюевой) в срок до 30.04.2026 организовать и провести Конкурс.

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Гороховицкой, Исаевой Сизовой, Сазоновой, Баландиной, Безбожновой, Каврыну, Куликовой, Русанову, Кочукиной, Светкину, Лебедевой, Токаревой) довести до сведения подведомственных общеобразовательных учреждений информацию о проведении Конкурса.

4. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Матвеевой) довести до сведения

подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра
образования Самарской области



Т.Е. Лапшова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
Самарской области
от 29.01.2026 № 88-н

СОСТАВ
организационного комитета областного конкурса
психолого-педагогических программ (технологий)
«Психология развития и адаптации» в 2026 году

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Ан
Анна Александровна | - консультант управления общего образования
министерства образования Самарской области |
| Клюева
Татьяна Николаевна | - кандидат психологических наук, директор
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»
(далее – РСПЦ) |
| Илюхина
Наталья Валерьевна | - заместитель директора по учебно-
методической работе РСПЦ, педагог-психолог
высшей категории |
| Кормухина
Евгения Владимировна | - начальник методического отдела РСПЦ,
методист высшей категории |
| Петряшина
Наталья Владимировна | - заместитель директора по административно-
хозяйственной части РСПЦ |
| Платонова
Екатерина Павловна | - начальник редакционно-издательского отдела
РСПЦ |

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
Самарской области
от _____ № _____

СОСТАВ
экспертного совета областного конкурса
психолого-педагогических программ (технологий)
«Психология развития и адаптации» в 2026 году

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Клюева
Татьяна Николаевна | - кандидат психологических наук, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСПЦ), председатель экспертного совета; |
| Ахрямкина
Тамара Александровна | - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, ученый секретарь Ученого Совета Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»; |
| Бокарева
Ирина Александровна | - методист методического отдела РСПЦ, педагог-психолог; |
| Герасименко
Ольга Сергеевна | - директор государственного бюджетного учреждения – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области, педагог-психолог высшей категории; |
| Гоголь
Наталья Владимировна | - педагог-психолог высшей категории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»; |

- | | |
|------------------------------------|--|
| Гудач
Алла Алексеевна | - педагог-психолог высшей категории, советник директора по воспитанию государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»; |
| Гудзовская
Алла Анатольевна | - кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва; |
| Дынникова
Ирина Васильевна | - педагог-психолог, методист государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Безенчукский Самарской области; |
| Жадаева
Светлана Викторовна | - начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений Самарской области РСПЦ, методист; |
| Илюхина
Наталья Валерьевна | - заместитель директора по учебно-методической работе РСПЦ, педагог-психолог высшей категории; |
| Кормухина
Евгения Владимировна | - начальник методического отдела РСПЦ, методист высшей категории, педагог-психолог; |
| Корноухова
Валентина Аркадьевна | - заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» городского округа Самара; |
| Липина
Наталья Владимировна | - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва; |
| Мышкина
Марина Сергеевна | - кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва; |

Никитина
Татьяна Олеговна

- методист, педагог-психолог государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»;

Савостьянов
Юрий Борисович

- начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Самара РСПЦ, методист;

Смолякова
Инна Викторовна

- педагог-психолог высшей категории, учитель логопед структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель;

Чернова
Елена Евгеньевна

- начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных учреждений городского округа Тольятти РСПЦ, педагог-психолог высшей категории, методист;

Шехтман
Ирина Вячеславовна

- заместитель директора муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти, педагог-психолог высшей категории.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования
Самарской области
от 29.01.2026 № 88-к

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе психолого-педагогических программ (технологий)
«Психология развития и адаптации»

Настоящее Положение определяет цели и задачи областного конкурса психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Учредитель Конкурса – министерство образования Самарской области.

1.2. Организация и проведение областного Конкурса возлагается на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСЦ).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в системе образования Самарской области (далее – программы и технологии).

2.2. Задачами Конкурса являются:

обобщение опыта образовательных учреждений Самарской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ и технологий с доказанной эффективностью;

создание банка психолого-педагогических программ и технологий, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты РСПЦ, работники министерства образования и науки Самарской области.

3.2. Оргкомитет обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке и проведении мероприятия на официальном сайте РСПЦ <http://rspc-samara.ru/merop/region/>; разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ; определяет требования к оформлению конкурсных работ; создает Экспертный совет; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются Председателем Оргкомитета.

4. Участники Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются апробированные на практике программы и технологии с доказанной эффективностью, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим профессиональную деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и оказанию психолого-педагогической помощи детям и подросткам, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.2. На Конкурс не принимаются программы и технологии, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных программ (технологий) Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики (не менее 3-х по каждой номинации),

имеющие опыт работы по разработке и экспертизе методических продуктов в сфере педагогической психологии.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется Протоколом и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

6. Порядок и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап (сбор конкурсных материалов): Оргкомитетом принимаются программы (технологии) в составе обязательного комплекта конкурсной документации, апробированные в образовательных учреждениях Самарской области и имеющие положительный отзыв администрации образовательного учреждения, в котором проходила апробация.

Второй этап (экспертный): экспертная оценка представленных на Конкурс программ (технологий) осуществляется Экспертным советом.

Третий этап (подведение итогов, награждение): Информация о победителях и лауреатах Конкурса, а также о церемонии награждения размещается на сайте РСПЦ по адресу: <http://rspc-samara.ru/merop/region/>.

6.2. Направление программы (технологии) для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на её публикацию в сборнике, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные учреждения, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

6.3. Программы (технологии), признанные победителями Конкурса будут рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

7. Сроки проведения Конкурса

7.1. Срок приема конкурсных материалов в электронном виде в Оргкомитет Конкурса проводится с 16 февраля по 27 февраля 2026 года на электронный адрес metodist.rspc@63edu.ru

7.2. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ (технологий) осуществляется экспертным советом с 10 марта по 10 апреля 2026 года.

7.3. Итоги Конкурса (информация о победителях и лауреатах Конкурса, а также о церемонии награждения) размещаются на сайте РСПЦ по адресу <http://rspc-samara.ru/merop/region/> не позднее 30 апреля 2026 года.

8. Номинации Конкурса

8.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Профилактические психолого-педагогические программы» – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развития личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы.

2. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, воспитанников, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия.

3. «Программы коррекционно-развивающей работы» – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды образовательной организации, специальных образовательных условий и психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. «Развивающие психолого-педагогические программы» – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса.

5. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов.

6. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами», которые направлены на повышение психологической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия.

9. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

9.1. Основанием для регистрации программы (технологии) для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) на электронный адрес Оргкомитета Конкурса metodist.rspc@63edu.ru комплекта конкурсной документации в следующем составе:

сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1 к настоящему Положению);

программа (технология), выдвигаемая на Конкурс в электронном виде в формате docx (требования к программе (технологии) изложены в Приложении 2 к настоящему Положению).

на титульном листе программы необходимо указать: полное название учреждения (по уставу); номинацию Конкурса, фамилию, имя, отчество автора (авторского коллектива), контактную информацию (ФИО контактного лица, электронный адрес, телефон).

отзыв на психолого-педагогическую программу (технологию) администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация;

внешняя рецензия на программу (технологию);

рефлексивный отчет по результатам реализации представленной программы (технологии);

подтверждение соблюдения правил заимствования.

9.2. Комплект документов предоставляется в Оргкомитет Конкурса в электронном виде на электронный адрес metodist.rspc@edu.ru. В названии электронного письма необходимо указать наименование конкурса («Заявка на участие в Конкурсе Программ»).

10. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

10.1. Экспертный совет осуществляет оценку программ и технологий, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных требований в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

По результатам экспертной оценки каждой программы и технологии составляются протоколы экспертной оценки в соответствии с критериями отраженными в Приложении 3 к настоящему Положению, в которые заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает член экспертного совета.

Оргкомитет подводит итоги Конкурса, принимает решение о победителях и лауреатах в каждой номинации и оформляет свое решение протоколом подведения итогов. Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

10.2. Победителями Конкурса признаются программы (технологии), набравшие по результатам экспертной оценки максимальное количество баллов в каждой номинации:

первое место присуждается программам (технологиям), набравшим не менее 40 баллов;

второе место (призер) присуждается программам (технологиям), набравшим не менее 37 баллов;

третье место (призер) присуждается программам, набравшим не менее 34 баллов.

Оргкомитет имеет право не присуждать первое, второе или третье места по каждой номинации в случае отсутствия программ (технологий), набравших установленное для каждого призового места количества баллов.

10.3. Лауреатами Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки не менее 30 баллов в каждой номинации.

10.4. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте РСПЦ по адресу: <http://rspc-samara.ru/merop/region/>.

10.5. Программы, признанные по итогам Конкурса победителями и лауреатами, публикуются в авторской редакции в полном объеме в электронном виде на официальном сайте РСПЦ по адресу: <http://rspc-samara.ru>.

Аннотации данных программ публикуются в Сборнике материалов областного конкурса психолого-педагогических программ и технологий «Психология развития и адаптации».

10.6. Участники Конкурса будут отмечены благодарственными письмами РСПЦ, победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области.

Приложение 1
к Положению об областном
конкурсе психолого-педагогических
программ (технологий)
«Психология развития
и адаптации»

В Оргкомитет областного конкурса
психолого-педагогических программ
«Психология развития и адаптации»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____

(ФИО полностью)

направляет для участия в областном Конкурсе психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» в номинации

_____ программу (технологию)

« _____ ».

Практическая апробация указанной программы проведена с
« ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. на базе

_____ (полное название образовательной организации)

Отзыв образовательной организации прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____

(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы; направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

« ____ » _____ г.

Приложение 2
к Положению об областном
конкурсе психолого-педагогических
программ (технологий)
«Психология развития
и адаптации»

Требования к психолого-педагогической программе (технологии)

Программа (технология) должна включать:

1. Наименование вида программы (технологии) и описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Информацию о разработчиках, участниках и месте реализации программы (технологии), то есть организации (полное название, адрес сайта, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
3. Аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
4. Описание целевой аудитории, её социально-психологических особенностей;
5. Описание конкретных типов трудностей и проблем, на решение которых направлена программа (технология);
6. Научно-методические и нормативно-правовые основания разработки и реализации;
7. Описание целей и задач программы (технологии);
8. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы (технологии).
9. Перечень и описание программных мероприятий (технологические карты, конспекты, разработки), функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
10. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
11. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;

12. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей, педагогов);

13. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии):

 требования к специалистам;

 перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии);

 требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);

 требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.);

 другие.

14. Ожидаемые результаты реализации программы (технологии).

15. Описание и источники психодиагностического инструментария, используемого для оценки достижения планируемых результатов;

16. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии).

17. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.

18. Сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников;

19. Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии);

20. Подтверждение соблюдения правил заимствования.

Приложение 3
к Положению об областном
конкурсе психолого-педагогических
программ (технологий)
«Психология развития
и адаптации»

Критерии экспертной оценки программы (технологии)

1. Соблюдение требований к программе (технологии), изложенных в приложении 2.
2. Обоснованность выбора вида программы (технологии) описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
3. Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников.
4. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы (технологии).
5. Степень соответствия содержания программы (технологии) профессиональным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, иным документам, регламентирующим деятельность специалиста.
6. Соответствие содержания программы (технологии) заявленным целям и задачам.
7. Соответствие содержания программы (технологии) особенностям контингента участников.
8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий.
9. Четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей.
10. Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе.

11. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу (технологию).

12. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии).

13. Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

14. Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (технологии).

15. Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов и алгоритма реализации программы (технологии).

16. Конкретность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии).

17. Наличие адекватной целям и задачам Программы (технологии) системы контроля за ее реализацией.

18. Сформированность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных).

19. Полнота сведений о практической апробации программы (технологии) на базе организации.

20. Значимость результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии).

21. Высокий процент авторского текста (не менее 60%) и грамотное заимствование (с указанием цитируемых источников).