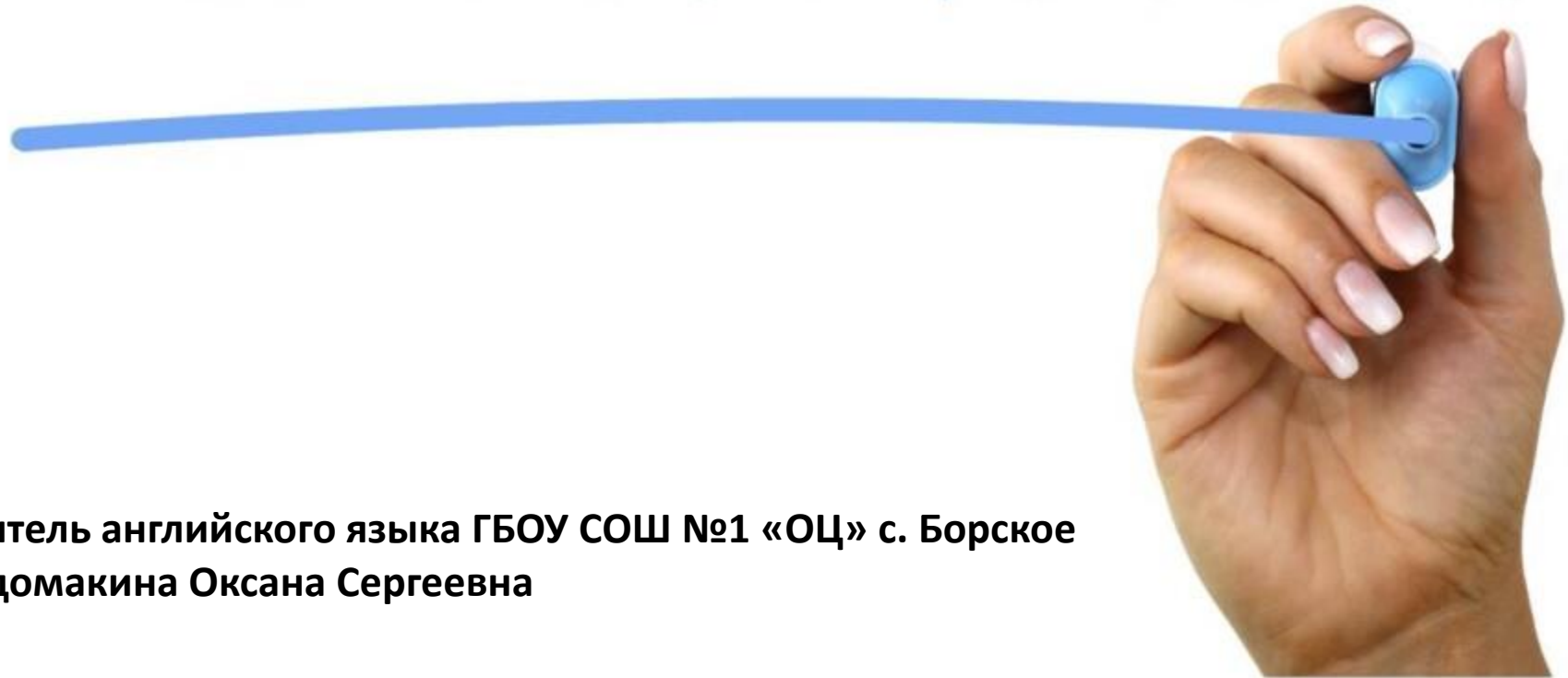


MOTIVATION



**Учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское
Родомакина Оксана Сергеевна**

Признаки немотивированного ученика:

- не делает домашнее задание;
- не следит за ходом урока, не вовлечен, отказывается взаимодействовать с учителем;
- не отвечает на вопросы, не активен, не выполняет поручения;
- отказывается от любого контакта;
- не воспринимает критику, становится агрессивным, не справляется с эмоциями, не контролирует себя;
- не пользуется авторитетом в классе;
- не усваивает материал;
- нарушает принятые правила на уроке: не кричать, не опаздывать, не отвлекаться.



Причины низкой мотивации:

1. Низкий уровень умственного развития.
2. Несформированность учебных навыков.
3. Неустойчивость внимания и гиперактивность, которая характеризуется отвлекаемостью, неусидчивостью и т.д.
4. Отсутствие познавательного интереса.
5. Несформированность произвольной сферы.
7. Низкая работоспособность.
6. Конфликтные отношения со сверстниками, учителями.



Для запоминания лексики играем в лексические игры

Крестики-нолики. В клеточках находятся изображения предметов, названия которых нам необходимо повторить. Чтобы поставить крестик или нолик в клетку, ученик должен назвать картинку на ней.

Догадка. Ученики угадывают слова по перепутанным буквам.

Мемори. Перед игроком или игроками раскладываются карточки обратной стороной вверх, на них изображены предметы и подходящие им слова. Ученики по очереди переворачивают по две карточки, если слово и картинка на карточках совпадают — игрок забирает их себе. Побеждает тот, кто набрал наибольшее количество карточек.

Игра «Что пропало?»



При выполнении письменных грамматических упражнений

Карточки для индивидуальной работы.

Задания с выбором ответа.

Карточки – тренажеры (можно использовать для парной работы, где дети контролируют друг друга).

Карточки с образцами выполнения задания.

Опорные таблицы и схемы для самоконтроля.

Для пересказа

Творческие задания.

Решение кейсов.

Рисунки кроки или картинки.

Опорные таблицы и схемы.

Незаконченные предложения.



Метод кейсов

Case: The Smiths live in a flat. They invite their grandparents for dinner. They plan to cook something. The guests arrive at 7 o'clock in the evening on Sunday. Help them plan their day.

Discuss: What daily routine do they do? When? What can they cook? How can the son help his parents? What can they do in the evening together? How can the family entertain their guests? Don't forget that:

Mother is a vegetarian. She doesn't eat meat and fish. She has a to-do-list.

- take the dog for a walk (60 minutes)
- wash up (90 minutes)
- dry the dishes (20 minutes)
- sweep the floor (15 minutes)
- cook dinner (120 minutes)



Father has to fix his car until tomorrow. It takes four hours. He sometimes helps Mrs. Smith. He also hates singing.

Their son has to do his homework for Monday. Today is Sunday. It takes three hours.

Каталог интерактивных ресурсов ФГИС «Моя школа»

Английский язык

3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс



Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия

Экспортировать список

Актуальные темы уроков

Каталог

Морозова Е.

12 материалов

№2

Мир моего «я». Моя семья.2

Морозова Е.

№3

Мир моего «я». Семья моего друга

Морозова Е.

№4

Мир моего «я». Семья моего друга

Морозова Е.

№5

Мир моего «я». Моя любимая еда

Морозова Е.

3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

Актуальные темы уроков

Каталог

Поиск по материалам



Темы уроков

Базовые понятия

Экспортировать список

№409

Взаимоотношения в семье, с друзьями, конфликтные ситуации и их решение. Моя семья. Мои друзья. Моя семья — мой лучший друг

Бурова М. А.

4 материала

№410

Взаимоотношения в семье, с друзьями, конфликтные ситуации и их решение. Моя семья. Мои друзья. Семейные истории

Бурова М. А.

4 материала

№411

Взаимоотношения в семье, с друзьями, конфликтные ситуации и их решение. Моя семья. Мои друзья. Традиции в моей семье

Родоманченко А. С.

2 материала

№412

Взаимоотношения в семье, с друзьями, конфликтные ситуации и их решение. Моя семья. Мои друзья. Мои друзья по всему миру

Хитрова И. В.

2 материала

Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Английский язык" для 3 класса по теме "Мир вокруг меня. Моя малая родина (город, село). Открытка". Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Диагностическая работа", "Интерактивный справочник терминов и понятий", "Самостоятельная работа", "Чек-лист".

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

СЕМЬЯ

РОДСТВЕННИКИ

ДОМ

ДЕРЕВНЯ

СЕЛО

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Базовые понятия, единые для школьного образования

КОММУНИКАЦИЯ ⓘ

АУТЕНТИЧНОСТЬ ⓘ

ТЕКСТ ⓘ

РАЗВИТИЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ ⓘ

ИНФОРМАЦИЯ ⓘ

ВРЕМЯ ⓘ

ЖИЗНЬ ⓘ

Этапы урока

Соответствует обновленному ФГОС

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Актуализация опорных знаний

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков v

Подведение итогов, домашнее задание v

Look at the pictures and guess the topic of the lesson.



- What do you see in the pictures?
- Start like this: in the picture I can see....



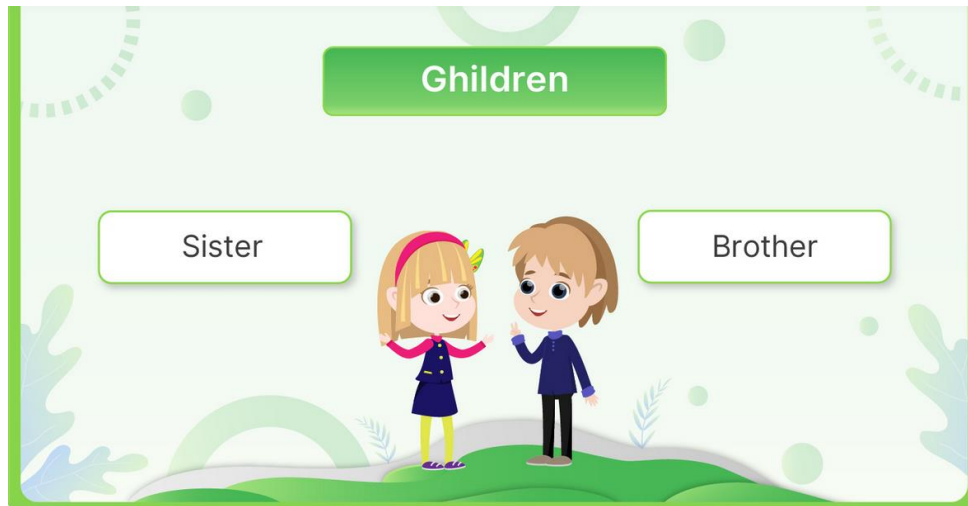
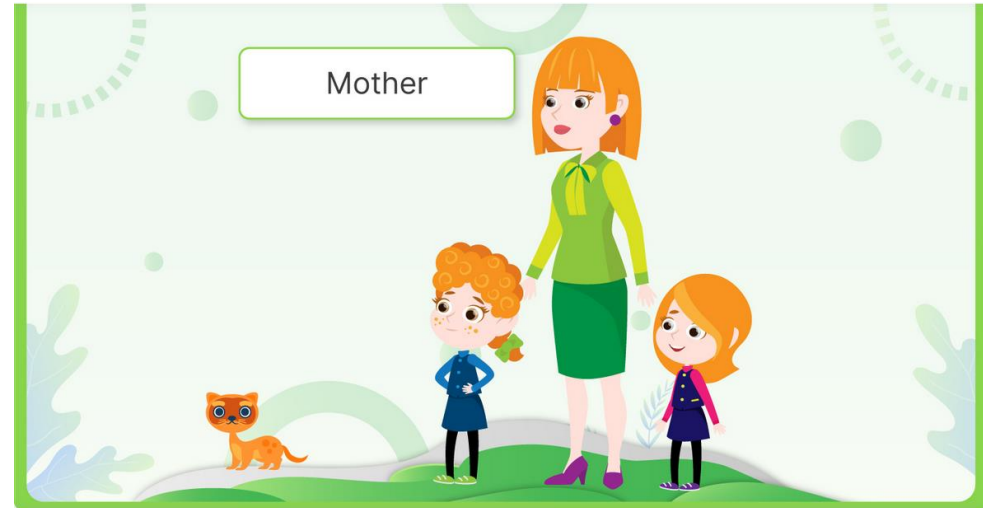
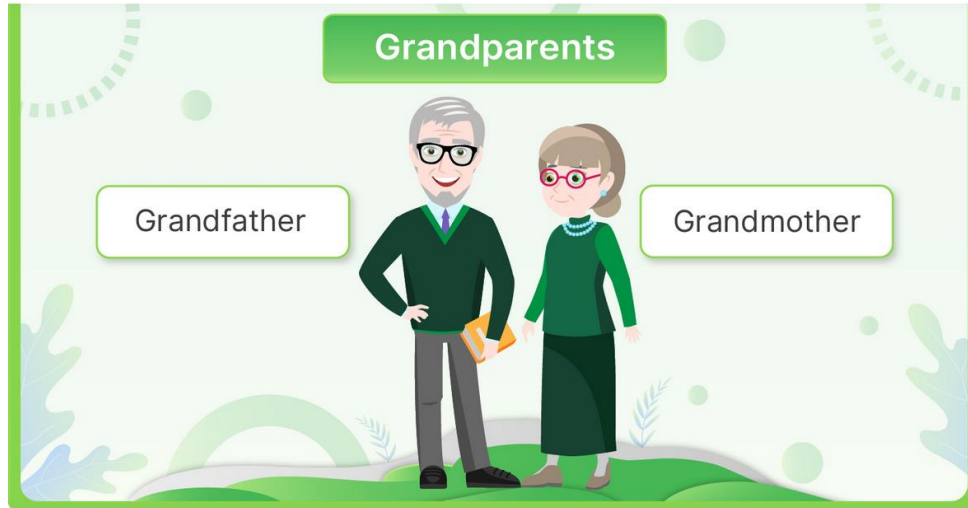
at home


Мотивирование на учебную деятельность и актуализация имеющихся знаний



village

Усвоение лексики





ight = [ait]

- night
- light
- bright
- flight
- sight
- slight



mb = [m]

b не читается на конце слова
после буквы **m**

- climb
- comb
- lamb
- bomb
- thumb



wr = [r]

в начале слова перед гласной

- write
- wrong
- writer
- wrist



1

2

3

4



Listen to the text and fill in the table with the words from the list: *Ann, Kate, fourteen, forty, four, Kaluga, Irkutsk, the Altai mountains*.

Three words are extra.

Прослушай текст дважды и заполни таблицу словами из списка. Обрати внимание — три слова лишние.

▶ 0:00/0:49



Name	Age	Number of people in the family	Visited last year	Is visiting now
<input type="text" value="... ^"/>	<input type="text" value="... v"/>	<input type="text" value="... v"/>	<input type="text" value="... v"/>	<input type="text" value="... v"/>
Ann				
Kate				
fourteen				
forty				
four				



← Предыдущее задание

✓ Сохранить ответ

Следующее задание →



Read Tom's letter and fill in the gaps.

Dear Jack,

Thanks for your letter. I was glad to hear from you this morning.

Look at these pictures.

Every weekend my family goes to the country. We like it very much — the fresh air, flowers, trees. There is a forest and a lake next to our country house.

Look!

Here you can see me, my little ... ^ , Miranda, and my ... v , Clarisse. It was a nice Sunday ... v last week. We

wanted to make pancakes for our ... sister Robert. It ... v his birthday.

A little later daddy woke up. He ... brother ed, but happy. He ... v us with the cooking.

sister

mother

brother

Read Tom's letter again and choose true statements.

- Last Sunday they celebrated Clarisse's birthday.
- Jack has got a little sister, Miranda.
- Tom's family goes to the country every weekend.
- Jack's friend's name is Tom.

Чтение и понимание прочитанного

Активизация разговорной речи

1 Базовый уровень

Tell the rest of the class about your partner's opinion. Sum up his/her thoughts.

Useful expressions

According to my friend,...

My classmate believes that...

He/she is convinced that...

From his/her point of view,...

Speaking about the reasons why/for...

Введи ответ

Задание 1

Базовый уровень



1



Complete the ideas:

A true friend is a person who...

A true friend should be...

A person who is...cannot be called a true friend.

A person who can..., cannot become a true friend for me.

If my friend..., I can call him/her a true friend.

Введи ответ

Подведение итогов занятия. Английский язык

Отметь, чему ты научился на уроке.

- Я знаю правила чтения сложных сочетаний букв (-ight, -tion, -mb, -kn, -wr, -al, -wh).
- Я знаю, как употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова when, whose, why.
- Я умею верно читать слова со сложными сочетаниями букв (-ight, -tion, -mb, -kn, -wr, -al, -wh).
- Я умею распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова when, whose, why.
- Я умею создавать устные монологические высказывания.
- Я умею вести диалог-расспрос.
- Я умею понимать запрашиваемую информацию аудиотекста.
- Я умею писать с опорой на образец поздравление с праздником.

Завершить



Пройти заново

Lesson summary

Tick what you've learned.

I know why shared interests with friends are important.

I know new words and phrases on the topic.

I can form verbs with some suffixes.

I can use words and phrases on the topic.

I can talk about interests I share with my friends.

Завершить





Motivating Missions

At Home



- **Create a notebook** especially for your 'Motivating Missions'.
- **Teach a family member** some new English words and phrases.
- **Look at some family photos.** Can you describe them in English?
- **Watch a cartoon** or TV programme in English without subtitles. How much can you understand?
- **Write down** all the objects in your bedroom that you can name in English.

At School



- Agree with a school friend to **speak in English** for 5-10 minutes every day.
- **Write a letter/note** to a classmate in English. Include questions so they have to write a reply.
- With a friend **write questions to interview** another English teacher at your school.
- **Show and tell.** Bring your favourite object to your English class and talk about why you like it.

Out and About



- **Make a drawing** of a statue or place in your town and label all the parts.
- **Go to the supermarket** and write down all the English words you can find.
- **Write down** all the things you can see on your street in English.
- **Collect phrases from advertising** around your town that are in English.
- **Find an English book for children** in a book shop and read the summary on the back. What do you think the book is about?



