Министерство образования и науки Самарской области Юго-Восточное управление

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области –

детский сад «Чайка» с. Утевка

**Авторское дидактическое пособие по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста « Моя Родина»**

Авторы и разработчики: воспитатели Мокрова С.В., Винникова С.П., учитель-логопед Павлова Е.А.

**Пояснительная записка:**

**Актуальность:**

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе.

Сегодня проблема патриотического воспитания является наиболее актуальной. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного выполнять гражданские обязанности.

Целенаправленное, систематичное ознакомление ребёнка с его Родиной – это составная часть формирования у него патриотизма.

Расширить круг представлений о родном крае, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, значит раздвинуть горизонты познаваемого, зародив в детском сердце искорку любви к Родине. Чтобы достигнуть определённого результата в этом направлении, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную нравственную сферу.

Уже не раз подчёркивалось универсальность игры, как средства обучения и, конечно же, воспитания. Дидактические игры и пособия по нравственно-патриотическому воспитанию позволяют открыть комплекс разнообразной деятельности детей, мотивируют на поиск активных способов решения игровых задач.

Детям с ОВЗ характерны неустойчивость внимания, низкий уровень восприятия, недостаточность представлений об окружающем мире. Таким детям необходима опора на наглядность.

Поэтому мы решили изготовить коррекционно-развивающее пособие « Моя Родина».

Цель этого пособия: расширить представления детей о Родине.

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей о родном крае;

- развивать у детей мышление, речь;

- воспитывать чувство любви и гордости за свой родной край.

Данное пособие можно использовать в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми с ОВЗ, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Коррекционно-развивающее пособие «Моя Родина» используется для детей старшего возраста, и представляет собой восемь дисков, разных по размеру, которые соединены между собой. Их можно переворачивать, отсоединять. На каждом из дисков размещены изображения дома, улицы, села, района, области, страны, материка, планеты. Каждое изображение имеет характерные признаки нашего края.

Это компактное, интерактивное и мобильное пособие занимает совсем немного места. Благодаря таким дискам, можно закреплять у дошкольников ранее полученные знания в игровой форме. А если такое пособие изготовлено вместе с детьми, то они будут играть ещё с большим удовольствием и интересом.

К данному пособию можно подобрать другой иллюстративный материал.

**Диск № 1 «Мой дом».**

Мы предлагаем на этом этапе использовать игры и упражнения:

- «Я знаю № своего дома». В эту игру можно играть как с одним ребёнком, так и с несколькими детьми. Взрослый по очереди бросает мяч детям и говорит: « Я живу в доме (квартире) № …». Играющий должен продолжить фразу и вернуть мяч водящему.

- Игра «Добрые слова». Взрослый предлагает детям передавать по кругу мяч и называть «добрые слова», которые они используют дома.

- Игра «Как я дома помогаю». В первый раз мы используем сюжетные картинки с разными видами хозяйственно-бытовой деятельности для помощи детям. Позже можно играть без картинок. Дети по очереди называют домашние дела, в которых они принимали участие дома.

- Игра «Моих родителей зовут». Для игры используем мяч, который дети передают по кругу и называют имя и отчество своих родных.

- Игра «Дружная семейка». В этой игре развивается умение рассказывать о членах своей семьи. Можно использовать пальчиковую гимнастику «Моя семья». Детям предлагается вырезанная цветная ладошка, и дети «расселяют» на ней дедушку, бабушку, папу и т.д. (круги с нарисованными лицами членов семьи.) и сопровождают своими рассказами о них.

- Словесная игра «Расскажи о своём доме».

**Диск № 2 «Моя улица».**

- Игра « Я живу на улице …» В этой ребёнок называет название своей улицы, в другом варианте - интересные места.

- Игра «Подбери признак к слову «улица».

**Диск № 3 «Моё село».**

- Игра «Я живу в селе». Дети называют своё село, знакомим со словом «утёвцы», «односельчане».

- Игра «Какое моё село». Дети подбирают слова признаки, передавая мяч друг другу.

- Игра «Где находится памятник?» Взрослый демонстрирует изображение памятника и просит рассказать.

- Игра «Наше село». На закрепление знаний о своём селе, о зданиях, памятниках, об известных людях, их профессиях. В игре используются фотографии нашего села, дети узнают и рассказывают о своём селе.

**Диск № 4 «Нефтегорский район».**

- Игра «Мой район».( по аналогии с предыдущими играми) Расширяются представления о своём районе, о происхождении названия, о гербе.

**Диск № 5 «Самарская область».**

Игры проводятся по аналогии с другими дисками. Расширяются представления о своём крае, о происхождении названия города, о гербе, флаге Самарской области. Так же можно расширить представления о флоре и фауне нашего края.

**Диск № 6 «Россия».**

- Игра «Флаг России». Дети из полосок цветной бумаги собирают флаг своей страны, можно сделать аппликацию.

- Игра «Собери герб России». Дети собирают из частей герб своей страны.

- Игра «Найди герб России». Среди гербов других стран нужно найти герб России.

- Игра «Назови кто (что) это?» Дети знакомятся с известными людьми РФ, главными достопримечательностями своей страны.

- Игра «Подбери наряд кукле». Дети знакомятся с разными национальными костюмами. Среди них должны найти русский национальный костюм для куклы. В уголке краеведения предложить детям и самим нарядиться.

- Игра «Народные промыслы». Дети знакомятся с разными народными промыслами страны: хохлома, дымково, гжель и т.д., с предметами , способами изготовления, росписью. Собирают пазлы с элементами народных промыслов.

- Игра «Отгадай сказку». Дети по отрывку из сказки, загадке, иллюстрации отгадывают сказку. Знакомим детей с русскими народными сказками, героями, прививаем интерес к народному творчеству.

**Диск № 7 «Евразия».**

Дети знакомятся со странами, которые располагаются на этом материке, с природными зонами и их характерными обитателями. А так же даются сведения о крупных реках и морях, расположенных в Евразии.

- Игра «Собери материк». Дети собирают изображение материка из частей (стран).

- Игра «Угадай природную зону». Дети отгадывают зону по загадке, изображению, словесному описанию.

- Игра «Назови первый звук». Взрослый говорит название страны и бросает мяч ребёнку, тот определяет и отвечает.

**Диск № 8 « Планета Земля».**

Играя с этим диском, формируем представления о том, что, планета Земля – это наш общий дом, формируем основу экологической культуры. Знакомим с первичными представлениями о космическом пространстве, кораблях и других планетах.

- Игра «Я – Земля, ты - моя частица». Взрослый говорит эту фразу и бросает мяч, ребёнок отвечает: «Я- река, гора, дерево лес, цветок и т. д.». Можно брать более узкие понятия. Например: «Я - лес, ты - моя частица». Дети отвечают: «Я – дерево, лиса, нора, птица, трава, куст … »

- Игра «Стань другом природы». Взрослый показывает картинки с разными ситуациями в природе, которые обсуждают дети, делают выводы, о том, как нужно поступать в том или ином случае. Обобщаются и закрепляются экологические нормы и правила поведения в природе.

Рекомендуем и другие игры: «Один - много», «Скажи наоборот», «Найди отличия», «Полезное - вредное», «Весёлый счёт» и т. д.

- Игра «Собери ракету». Ребёнок должен собрать ракету из разрезных частей с цифрами.

- Игра «Расставь планеты по порядку».

Можно так же учить стихи, проводить пальчиковые гимнастики по этой теме, аналогично и в работе с другими дисками.

В дальнейшем мы планируем обогащать и расширять материал, используемый к этим дидактическим дискам. На обратной стороне дисков разместим картинки – символы, которые помогут педагогу и детям определить содержание (тему) и вид рекомендуемой деятельности.

















