**Сценарий квеста «Создание условий для организации активного отдыха детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

Федорченко Е.Ю., старший воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы приветствуем вас на квест-игре «Создание условий для организации активного отдыха детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования». С введением ФОП ДО появились новые ориентиры, направления и формы работы с детьми и их родителями.

Сегодня в процессе квеста мы с вами ответим на важные вопросы:

Как объединить педагогов единой темой? Как вовлечь детей и родителей воспитанников в единое образовательное пространство? Как мотивировать детей на активный образ жизни?

Для этого мы будем проходить этапы, в названии которых заложена одна из составляющих для построения успешной работы.

**Легенда квеста такова.**

«Современные условия функционирования системы дошкольного образования требуют от педагога ориентации на творческие силы, способности, инновации. Однажды ФОП дошкольного образования узнала, что педагоги города находятся в поисках инновационных форм работы с дошкольниками по физическому развитию. И решила поддержать педагогов в такой инновационной деятельности и подобрала для них Полезные Советы известных педагогов и ученых. Однако серьезная причина «Нехватка времени» не захотела, чтоб ФОП ДО им помогала, выхватила у программы полезные советы, методичку и спрятал за девятью замками. Для поиска Полезных Советов вам предстоит пройти 9 станций, на каждой познакомиться с информацией и получить полезный совет. Собрав все советы известных педагогов и ученых, а также разработки педагогов детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, вы победите вредную причину «Нехватка времени». Чтобы вы не сбились с правильного пути, в помощь вам уже выданы карты. Проходите каждый этап, запоминайте как он называется, собирайте полезные советы и конспекты в врученную вам папку скоросшиватель.

**Суть игры – справиться с трудностями для достижения общей цели, плодотворной реализации ФОП ДО по физическому развитию.** В добрый путь!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09.07 - 09.12  *1 этап квеста: «Эмоции»* | Открытие номер по командной гимнастике «Вперёд, Россия!»  *Коллектив детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 4 «Дельфинята»,*  *Кутепова Юлия Владимировна, музыкальный руководитель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | Человек рождается, чтобы радоваться жизни. Смотри, какое чистое небо, какая весна, смотри, сколько на земле интересного. Когда радуешься, разве спрашиваешь, зачем? Радуешься, вот и все. *(Владислав Крапивин)* |
| 9.12-9.20  *2 этап квеста: «Планирование»* | «Система работы в статусе региональной опорной площадке по развитию представлений о современных видах спорта в активном отдыхе в детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска»  *Трегубова Нина Петровна, старший воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | «Представлять – это значит мысленно видеть, мысленно слышать что-то, отражать наглядно, а не просто знать»  *(В. Богословский)* |
| 9.20-9.50  *3 этап квеста: «Формирование представлений»* | Занятие (фрагмент) по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста «Со скакалкой подружись» (спортивный зал)  *Лошкарёва Анна Ивановна, инструктор по физической культуре детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | Физическое совершенство человека – это не дар природы, а следствие целенаправленного формирования его.  *(Н.Г. Чернышевский)* |
| Занятие (фпагмент) по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста «Мини – кегельбан: знакомимся с интересным видом спорта» (музыкальный зал)  *Лашкина Ирина Николаевна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*  *Кучумова Дарья Николаевна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | Для со размеренности, красоты и здоровья требуется не только образование в области наук и искусств, но и занятия всю жизнь физическими упражнениями, гимнастикой.  *(Л.Н. Толстой)* |
| 9.50 – 10.10  *4 этап квеста: «Актуализация представлений»* | Экскурсия в мини-музей «Физкультура и спорт в жизни людей»  *Грачева Татьяна Васильевна, учитель-логопед детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*  *Бочкарёва Ольга Александровна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*  *Краснощекова Ирина Алексеевна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | В процессе развития представления у детей сохранённый образ становится осмысленным и оформленным и является образом воссоздающего воображения.  *(Е.С. Решко)* |
| 10.10 – 10.40  *5 этап квеста: «Систематизация»*  10.40-10.50 | Занятие (фрагмент) по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста «Лесная школа» (спортивное ориентирование)  *Шеина Лилия Зуферовна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*  *Кантимирова Людмила Владимировна,*  *воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | Обучение – это больше, чем приобретение способности мыслить; это приобретение многочисленных навыков, что бы думать о разных вещах.  *(Лев Семёнович Выготский)* |
| Презентация «Опыт работы по организации и проведению элементов спортивного ориентирования с детьми старшего дошкольного возраста»  *Шеина Лилия Зуферовна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*  *Кантимирова Людмила Владимировна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*  *Николаева Елена Александровна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | Воля наша, как и наши мускулы, крепнет от постоянно усиливающейся деятельности; не давая им упражнения, вы непременно будите иметь слабые мускулы и слабую волю.  *(Константин Дмитриевич Ушинский)* |
| 10.50-11.05  *6 этап квеста: «Разминка»* | Мастер-класс по командной гимнастике «Энергия движения»  *Кутепова Юлия Владимировна, музыкальный руководитель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*  *Родионова Оксана Николаевна, музыкальный руководитель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | Ходьба и движение способствуют игре мозга и работе мысли.  *(Циолковский К.Э.)* |
| 11.05 – 11.15  *7 этап квеста: «Яркость и мотивация»* | Опыт работы «Мультипликация как мотиватор к здоровому образу жизни старших дошкольников»  *Тарасова Марина Александровна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*  *Филатова Евгения Анатольевна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | «Мотивация активизирует все психические процессы личности, вносит познавательное начало в процесс любой деятельности. Мотивы «движут» человеком, являются источником познания. Нет мотивов - нет развития». *(К.Д. Ушинский)* |
| 11.15 – 11.25  *8 этап квеста «Доступность»* | Презентация «Создание предметно – пространственной среды для развития представлений старших дошкольников о современных видах спорта в активном отдыхе»  *Федорченко Елена Юрьевна, старший воспитатель* *детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска* | Нужно, чтобы к физическим упражнениям приобщился каждый человек. Без этого немыслимы никакие разговоры о здоровом образе жизни.  *(Николай Михайлович Амосов)* |
| 11.25-11.35  *9 этап квеста «Важность, масштабность и значимость»* | Видеообзор «Массовые мероприятия с использованием элементов современных видов спорта и спортивных игр» | Умение человека радоваться жизни, очаровывает, — это похоже на магию, воздействующую на других людей. *(Леонид Володин)* |

Вот и прошли мы с вами нелегкий путь с препятствиями по станциям «Создания условий для организации активного отдыха детей старшего дошкольного возрастав рамках реализации ФОП ДО».

Давайте назовём факторы, которые помогли реализовать данную работу:

1 фактор:

Важно создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, объединить их по интересам и развивать умения детей работать в группе сверстников, получая положительные эмоции.

2 фактор: Учёт психофизических

особенности детей старшего дошкольного возраста.

3 фактор. Создание условий для возможности

почувствовать важность, масштабность и значимость мероприятий в которых участвуют дети и родителей.

4 фактор: Развить умения делиться своими знаниями и эмоциями о своих предпочтениях в спорте.

5 фактор: Использовать личный пример родителей.

6 фактор: Доступность для всех дошколят.

Думаем, что мы вас убедили в том, что такие формы работы в полной мере помогут организовать с детьми и родителями активный отдых.

Открытый микрофон.

Какие советы вам наиболее понравились, а какие наиболее полезны.

Какие формы работы могут помочь ориентироваться в реализации ФОП ДО по физическому развитию.

.