

О ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Пучко А.М., руководитель регионального УМО

учителей истории и обществознания

Андрамонов Д.К., региональный куратор УМО учителей

обществознания, экономики, права

Информационно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Самарской области в 2023-2024 учебном году. Составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании нормативных и сопроводительных документов Министерства просвещения РФ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, а также нормативных документов Министерства образования и науки Самарской области.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 2023-2024 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Конституция Российской Федерации. URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/77706811/>

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <https://base.garant.ru/400289764/>
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897). URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413). URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2022 № 70799). URL:

<http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf>

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован 10.09.2020 № 59764) URL: <https://base.garant.ru/74626602/>
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813>
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71762). URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya.htm
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71764). URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obshchego_obrazovaniya.htm
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71763). URL:

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

(зарегистрирован 17.08.2022 № 69675). URL:

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

(зарегистрирован 17.08.2022 № 69676). URL:

https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12.09.2022 № 70034). URL:

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm

17. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 п 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

URL:
<https://docs.cntd.ru/document/728265281>

18. Федеральные и примерные рабочие программы начального общего и основного общего образования. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

19. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. URL: <http://docs.edu.gov.ru>

Интернет-ресурсы

1. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения РФ.
2. <https://edsoo.ru/> – сайт «Единое содержание общего образования».
3. <http://samregion.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки Самарской области.
4. <http://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
5. www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).
6. <https://edsoo.ru/constructor/> – Конструктор рабочих программ.
7. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

2. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В КОНТЕКСТЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО, ФГОС СОО И РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

2.1. Формирование единого образовательного пространства

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского

народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ст. 43, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ст. 3, обеспечивают:

– единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;

– государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО разработаны федеральные рабочие программы по учебным предметам. Для углублённого уровня изучения на уровне СОО разработана рабочая программа по обществознанию.

2.2. Реализация концепции преподавания предмета «Обществознание»

В 2023-2024 учебном году начинается реализация ряда принципов, заложенных в концепции преподавания обществознания, в том числе

появляется углублённый уровень изучения обществознания на уровне СОО. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (далее – Концепция) утверждена на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), опубликована на портале 30 декабря 2018 г.

В Концепции представлены:

– цели, задачи, основные принципы и направления совершенствования преподавания обществознания в образовательных организациях в Российской Федерации;

– содержание предмета на уровне основного общего, базового и углублённого уровней среднего общего образования;

– требования к учебникам, учебным и методическим пособиям по обществознанию;

– взаимосвязь преподавания и изучения обществознания с реализацией программ воспитания и социализации обучающихся, социальной активностью обучающихся, возможностями социальной среды;

– требования к подготовке кадров;

– механизм реализации Концепции.

Согласно принятой Концепции обществознание как учебный предмет изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений. Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два концентрa. Первый концентр начинается в 6-м классе и заканчивается в 9-м; второй – 10-11 классы.

Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей.

Согласно Концепции при освоении программ как основного общего, так и среднего общего образования преподавание обществознания является обязательным для всех обучающихся предметом и сфокусировано на

решении практических задач воспитания и социализации обучающегося на основе формирования у него целостной социальной картины мира.

В рамках реализации практической части рекомендуется применение различных форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся; использование в педагогическом процессе активного обучения (тренинги, дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры, включение учащихся в реализацию социальных проектов), особое значение имеют педагогические приемы и методики в подготовке к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену.

Учителям обществознания рекомендуется проведение следующего минимального набора практических работ по обществознанию:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических

проектов;

– подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

– осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

При изучении курса «Обществознание» рекомендуется выделить часы на освоение вопросов финансовой грамотности в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации:

1) в рамках учебного предмета «Обществознание» на уровнях основного общего образования и среднего общего образования;

2) в рамках курсов внеурочной деятельности;

3) в рамках элективных / факультативных курсов «Основы финансовой грамотности»;

4) в рамках выполнения индивидуального проекта (учебного проекта или учебного исследования).

Концепция направлена на повышение качества школьного обществоведческого образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие познавательных и социально-значимых компетентностей учащихся. Она реализует основные положения Примерной программы воспитания применительно к предмету.

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

3.1. Структура рабочих программ.

Рабочая программа (РП) – ориентир для составления рабочих программ: она даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Обществознание»; определяет обязательное предметное содержание, его структуру по разделам и темам, распределение по классам, рекомендуемое

последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри-предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. РП включает распределение содержания учебного материала по классам и примерный объем учебных часов для изучения разделов и тем курса, в ней учитываются возможности предмета в формировании основных видов учебной познавательной деятельности / учебных действий ученика по освоению учебного содержания. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам как на базовом, так и углублённом уровне.

Структура рабочей программы сохранилась и включает в себя следующие разделы.

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

2. Содержание образования представлено по годам обучения.

3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета. Предметные результаты представлены по годам обучения.

4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Порядок утверждения рабочей программы не изменился. Рабочая программа рассматривается на ШМО (в протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям); согласовывается с заместителем директора по учебной работе; утверждается директором школы. Требования к её оформлению утверждаются локальным актом образовательной организации.

В 2023–2024 учебном году в рамках учебного предмета на уровне основного общего образования в образовательных организациях должны реализовываться новые рабочие программы по обществознанию для 6 класса и на уровне среднего общего образования по обществознанию для 10 класса. Региональное УМО учителей истории, обществознания, экономики, права Самарской области рекомендует оформить рабочую программу по предмету «Обществознание» на основании рабочих программ ООО и СОО на базовом и углубленном уровне с применением Конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>), который позволяет оформить персонифицированные рабочие программы (дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами).

3.2. Реализация рабочих программ по предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации реализуется федеральная рабочая программа по «Обществознанию» на уровень 6-9 для 6 классов и разработанная ранее рабочая программа на уровень основного общего образования по ФГОС ООО 2010 для 7-9 классов.

Преподавание и изучение «Обществознания» на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году реализуется в 6-9 классах на базовом уровне. Общее количество времени на четыре года обучения (с 6 по 9 класс) составляет 136 часов (при 34 учебных неделях). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения – 1 час.

Предмет классы	Количество часов в неделю			
	6	7	8	9
Обществознание (базовый уровень)	1 (реализация ФРП)	1*	1*	1*
Обществознание (углублённый уровень)	2**	2**	2**	2** 11

**реализация ранее разработанных рабочих программ*

***рекомендации УМО*

При составлении рабочих программ по обществознанию для 6-9 класса региональное УМО рекомендует использовать федеральную рабочую программу по предмету без внесения изменений (в случае, если ОО не реализует углублённый уровень).

3.3. Реализация рабочих программ по предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в образовательных организациях Самарской области в 10-11 классах реализуется профильное обучение. Преподавание предмета «Обществознание» **в 11 классах** осуществляется на базовом уровне (136 часов за 2 года обучения) и может присутствовать в учебных планах не во всех профилях, так как не является обязательным предметом.

Примерный недельный учебный план среднего общего образования для предмета «Обществознание» на уровне СОО может выглядеть так:

Предметная область	Учебный Предмет	Профиль	Уровень	Кол-во часов в неделю
Общественные науки	Обществознание Экономика	технологический	базовый	2
			базовый или углублённый	1 или 2
Общественные науки	Обществознание Право	гуманитарный	базовый	2
			базовый или углублённый	1 или 2
Общественные науки	Обществознание Экономика Право	Социально-экономический	базовый	2
			углублённый базовый или углублённый	2 1 или 2
Общественные науки	Обществознание	универсальный	базовый	2

Также, организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных

учебных планов, где обучающийся может выбрать предмет «Обществознание» на базовом уровне.

В соответствии с нормативно-правовой базой переход в 2023-2024 учебном году на федеральную рабочую программу осуществляется только в **10 классах**. Соответственно, в образовательных организациях осуществляется разработка ООП СОО на основе ФОП, а также утверждение новой рабочей программы по обществознанию на уровень СОО как части ООП СОО.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в образовательной организации реализуется федеральная рабочая программа по обществознанию для 10 классов и уже существующая рабочая программа на уровень основного общего образования для 11 классов.

Для организации обучения в 10 классе региональное УМО рекомендует использовать федеральную рабочую программу по предмету для базового уровня и рабочую программу для углублённого уровня без внесения изменений. Допустимым является вариант с разработкой рабочей программы по обществознанию с использованием конструктора рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» (Режим доступа: <https://edsoo.ru/>).

В **10 классах** в 2023-2024 году начинается реализация ФГОС СОО (2022 г.). В соответствии с обновленным ФГОС СОО (2022 г.) преподавание обществознания осуществляется на базовом и углублённом уровнях. При этом обществознание становится обязательным предметом для всех профилей, а **экономика и право больше не преподаются в качестве отдельных предметов**. Содержание этих предметов входит в качестве модулей в общий курс обществознания. Существуют две рабочие программы по учебному предмету «Обществознание», так как существуют два уровня изучения предмета (базовый и углублённый). Федеральная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) подлежит

непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Концентрическая система изучения обществознания основана на двукратном (6-9 класс и 10-11 класс) прохождении курса с постепенным усложнением материала. На базовом уровне предмет обществознание включает следующие темы: 10 класс: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; 11 класс: «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в РФ». На углублённом уровне предмет «Обществознание» включает следующие темы: 10 класс: «Социальные науки и их особенности», «Введение в философию», «Введение в социальную психологию», «Введение в экономическую науку»; 11 класс: «Введение в социологию», «Введение в политологию», «Введение в правоведение».

В соответствии с федеральным учебным планом общее количество учебных часов на два года обучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю (при 34 учебных неделях). При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, технологического (инженерного, информационно-технологического), универсального профилей «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Следует отметить, что для создания рабочей программы по «Обществознанию» для углублённого уровня в 10 классе с мультипрофильным учебным планом необходимо сформировать так содержание программы и тематическое планирование, чтобы были распределены темы уроков в соответствии с учебной нагрузкой на неделю (1 час в неделю на базовом уровне для всех обучающихся, 2 часа в неделю только для группы обучающихся, которая выбрала обществознание для изучения на углублённом уровне).

Углублённый уровень преподавания «Обществознания» ориентирован на расширение и углубление содержания, представленного в Федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня. В соответствии с федеральным учебным планом общее количество учебных часов на два года обучения учебного предмета «Обществознание» на углублённом уровне составляет 272 часа. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10 классах по 4 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

Предмет	Профиль	Уровень	Количество часов (10 класс)
обществознание	Технологический (инженерные классы)	Базовый	2
обществознание	Технологический (информационно технологический)	Базовый	2
обществознание	Естественно-научный	Базовый	2
обществознание	Гуманитарный	Базовый	2
обществознание	Гуманитарный (варианты 1,4,6)	Углублённый	4
обществознание	Социально-экономический (варианты 1-3)	Углублённый	4
обществознание	Универсальный	Базовый/Углублённый	2/4

3.4. Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Обществознание».

В 2023-2024 учебном году при выборе учебно-методического комплекса (далее – УМК) по учебному предмету «Обществознание» необходимо использовать Федеральный перечень учебников. Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 утвержден Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Рекомендуемый перечень учебников представлен Приложением 1 и Приложением 2.

Отметим, что представленные в приложениях учебники по предмету «Обществознание» используются в соответствии с имеющимся библиотечным фондом ОО. С полным перечнем УМК по обществознанию для 6–11 классов можно ознакомиться на официальном портале правовой информации (URL: <http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf>).

Подробная информация об учебниках, а также других пособиях, составляющих УМК, представлена на официальных сайтах издательств.

Приложение 1.

В настоящий момент к использованию на уровне ООО рекомендованы следующие учебники:

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства
1.1.2.5.2.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.2.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.2.1.3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., <u>Лазебникова А.Ю.,</u> <u>Городецкая Н.И. и</u> <u>другие</u>	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.2.1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Приложение 2.

В настоящий момент к использованию на уровне СОО рекомендованы следующие учебники:

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства
1.1.3.4.3.1.1	<u>Обществознание</u>	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>
1.1.3.4.3.1.2	<u>Обществознание</u>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	<u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u>