**Практикум «Изобразительная деятельность, как одна из практик воспитания дошкольников»**

Лашкина Ирина Николаевна,

воспитатель детского сада «Дельфин»

г. Нефтегорска

Здравствуйте, коллеги. Тема моего практикума: **«Изобразительная деятельность, как одна из практик воспитания дошкольников»**. Мне понадобиться помощь фокус группы из 4 человек.

Перед вами инструкции. Ваша задача по этим инструкциям сделать творческую работу нетрадиционном способом по изготовлению эмблемы и букета. Приступайте к работе.

Предлагаю наблюдать как работает фокус группа, и продолжить общение.

В своей работе по изобразительной деятельности с детьми я использую практику рисование нетрадиционным способом. Основной **целью** является эстетическое воспитания детей, где есть возможность пробовать, искать, экспериментировать и самовыражаться.

**Задачи**:

1. Воспитать эстетические чувства к различным объектам и явлениям окружающего мира.
2. Приобщить к традициям и великому культурному наследию Российского народа.
3. Создать условия для становления эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка.
4. Создать условия для раскрытия детьми базовых ценностей (Родина и природа; человек, семья, дружба, сотрудничество; знания; здоровье; труд; культура и красота) и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности.
5. Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов освоения детьми.

Для воспитания ценностей **Родина и природа**; **человек**, **семья**, **дружба**, **сотрудничество**; **знания**; **здоровье**; **труд**; **культура** и **красота**, мы с детьми не только беседуем, знакомимся, занимаемся, общаемся, а дополнительно ещё рисуем нетрадиционным способом.

Когда я готовлюсь к мероприятиям в соответствии с планом воспитательной работы, нетрадиционное рисование помогает красочно, наглядно включать детей в подготовку и проведение к разным мероприятиям.

Например, в нашем детском саду проходило массовое мероприятие межучережденческий фестиваль по спортивному ориентированию, посвящённый международному Дню семьи. Одновременно собралось более 70 человек (дети 7 – 9 лети, взрослые (родители и педагоги)).

На одном из этапов мероприятия мной был организован мастер-класс по изготовлению спортивных эмблем.

Мастер – класс помог объединить людей разных поколений, каждый участник мастер-класса сделал для себя памятную эмблему, это было очень эмоционально, красиво, но при этом просто и доступно.

Еще Аристотель подчеркивал, что занятия по рисованию способствуют разностороннему развитию личности ребенка, именно поэтому я выбрала данное направление приоритетным в своей педагогической деятельности в воспитании дошкольников.

Давайте посмотрим, что получилось у нашей фокус группы.

Общение с фокус группой:

- Покажите ваши эмблемы.

- Скажите вам трудно было?

- Вы будите использовать данный приём?

- Покажите ваши букеты.

- Скажите в каких мероприятиях вы можете использовать этот приём?

Сегодня у вас получились творческие работы с символикой Августовской конференции 2024.

Спасибо за внимание!