

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Петровка муниципального района Борский Самарской области

Эффективные методы повышения мотивации на уроках математики

Николаева Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов

Актуальность темы


Современные вызовы

В современной школе остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса.

Формирование активной позиции

Необходимо формировать у школьников навыки самостоятельного приобретения знаний и активную жизненную позицию.

Проблема



Снижение интереса к учебе

По наблюдениям учителей и родителей, интерес к учебе постепенно падает по мере того, как учащиеся переходят в старшие классы.

Цель



Повышение мотивации

Выявление эффективных методов стимулирования учебной мотивации учащихся на уроках математики.

Причины снижения мотивации

Сложность материала

Громадность и сложность школьного материала, который необходимо усвоить и запомнить.

Однообразие учебного процесса

Однообразие школьной жизни и учебного процесса.

Неумение учиться

Неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.



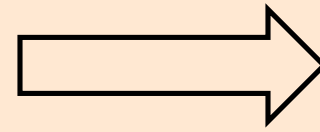
«Уважаю, когда думают»

«Не бойся ошибиться»

**«Ничего, сейчас
неприменно
решим вместе»**

**«Я счастлива от
такого ответа»**

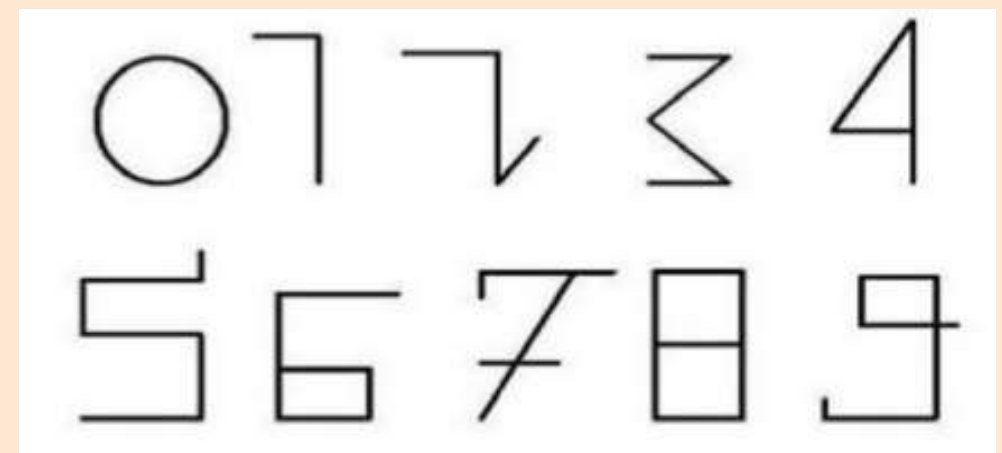
Методы повышения мотивации



Исторические факты

Дополнение содержания интересными и необычными фактами из истории математики.

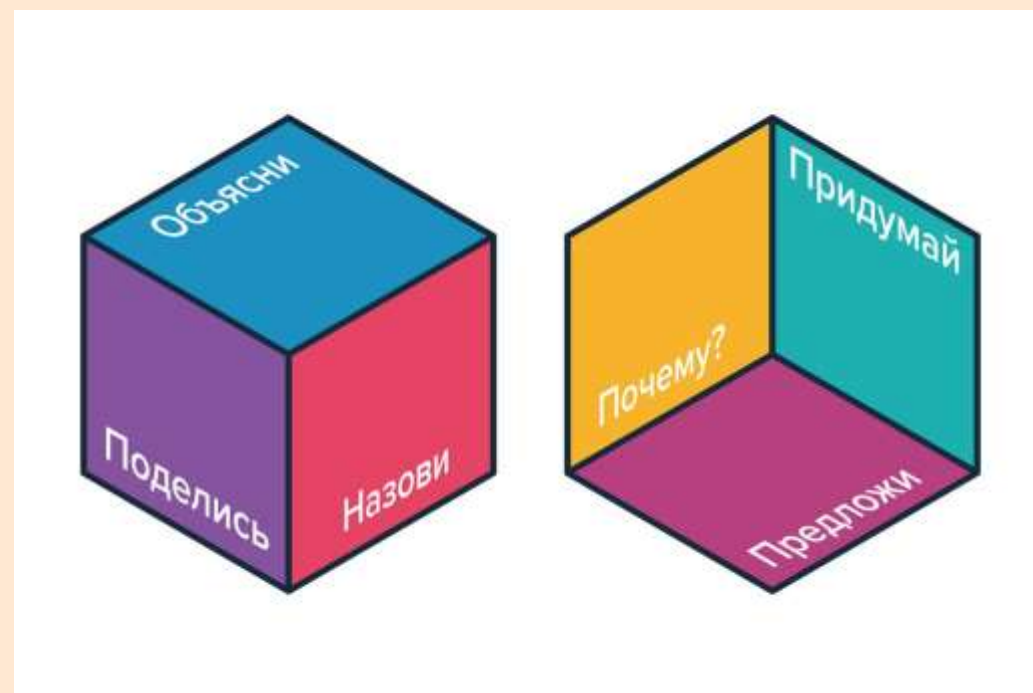
Факт. Арабские цифры были созданы по принципу «значение цифры соответствует количеству углов в ее написании». Это сейчас цифры округлились, а изначально состояли только из прямых отрезков, кроме нуля. Ноль - ноль углов, единица - один угол, двойка - два угла и т.д.



Прием технологии критического мышления.

Позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

- Назови.
- Почему.
- Объясни.
- Предложи.
- Придумай.
- Поделись.



Примеры использования занимательных задач

1

Активизация учебной деятельности

Задачи в стихах, потешках и т.д.
пробуждают интерес к предмету.

Давайте, ребята,
Учиться считать,
Делить, умножать,
Прибавлять, вычитать.
Запомните все,
Что без точного счёта
Не сдвинется с места
Любая работа!

Если мы его с самим собою
Сложим,
Будет 8 в сумме той всегда.
Если само на себя помножим,
Результат удвоится тогда.
Какое, дети, мне число
На ум нечаянно пришло?

Методы повышения мотивации



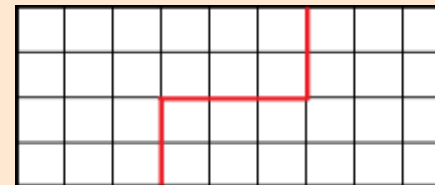
Практический опыт
Связь усваиваемого
материала с практическим
опытом (связь с жизнью).



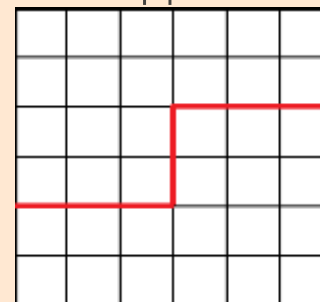
Задача : Прямоугольник в квадрат

1 — Измерение
Прямоугольник 9x4 клетки. Нужно разрезать
на две части и сложить квадрат.

2 — Разрезание



3 — Складывание



Примеры использования занимательных задач

2

Развитие логического мышления

Старинные задачи, пришедшие из глубины веков, развивают логику и интерес к математике.

Старинная задача.

Летела стая гусей, а навстречу ей – один гусь. Говорит гусь: "Здравствуйте, 100 гусей!" А вожак стаи в ответ: "Нас не 100 гусей. Вот было, да еще ты, гусь, вот тогда нас было бы 100". Сколько в стае гусей? бы нас столько, сколько теперь, да еще столько, да ещё полстолька, да четверть столько

Древнекитайская задача.

Некто подошел к клетке, в которой сидели фазаны и кролики. Сначала он сосчитал головы: их оказалось 15, затем он сосчитал ноги, их было 42. Сколько кроликов и сколько фазанов было в клетке?

Из учебника Эйлера «Основания алгебры» (1707-1773гг.)

Отец, у которого было трое сыновей, оставил им 1600 крон. Старший сын получил на 200 крон больше среднего, а средний – на 100 крон больше младшего. Сколько получил каждый из сыновей?

Методы повышения мотивации



Занимательные задачи
Использование задач, которые показывают как математические знания связаны с другими областями.

“На земном шаре обитают птицы - безошибочные составители прогноза погоды на лето. Если вы правильно решите примеры, записанные на доске, то вы узнаете одну из них”.

450; 18; 315; 15; 420; 28; 360; 8; 2100; 15; 600; 25; 425; 25; 490; 14.

35	12	25	24	45	21	140	15
О	Г	Ф	Н	М	Л	И	А



Методы повышения мотивации



Занимательные задачи

Использование задач, которые показывают как математические знания связаны с другими областями.

Событие: Блокада Ленинграда длилась **2616:3**

Событие:

Самым голодным периодом в блокадном Ленинграде был предновогодний месяц 1941 года – с 20 ноября по 25 декабря. Запасов продовольствия в городе почти не осталось, поставки блокировались. Именно тогда была серьезно урезана норма выдачи хлеба.

Детям выдавали всего по 25 x 5 граммов хлеба



Использование информационно- коммуникационных технологий

1

Наглядность

Графика, анимации, звук, видеотехника создают реальную обстановку деятельности.

2

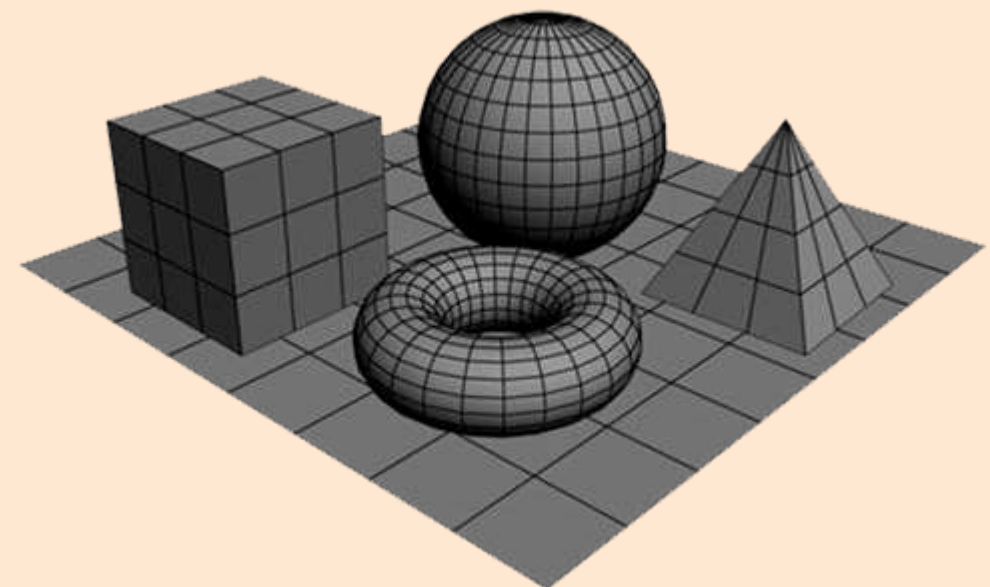
Индивидуальный подход

Электронные образовательные ресурсы, интерактивные тесты, виртуальные лаборатории.

3

Моделирование

Современная трехмерная графика позволяет создавать модели сложных геометрических тел.



Выводы

- для становления положительной устойчивой мотивации лучше использовать не один метод, а определенную систему методов и приемов.
- работу над становлением устойчивой мотивации лучше начинать с 1 класса и продолжать до окончания обучения.
- работу по установлению мотивации необходимо выстраивать не ситуативно, а на постоянной основе.

Спасибо за
внимание !