



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.01.2026 № 82-р

Об организации и проведении в 2026 году областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

В целях профессионального и личностного развития педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования; распространения успешных педагогических практик; формирования экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования; привлечения внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования на территории Самарской области:

1. Провести в 2026 году областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в сроки:

электронная регистрация Участников – с 10.03.2026 по 20.03.2026 (включительно);

I отборочный (очный) тур – с 17.04.2026 по 23.04.2026;

II (очный) тур – с 13.05.2026 по 15.05.2026;

церемония награждения – 26.05.2026

2. Утвердить в 2026 году прилагаемые:

Состав оргкомитета регионального этапа Конкурса;

Основной состав жюри регионального этапа Конкурса;

Состав основного жюри I отборочного (очного) тура регионального этапа Конкурса;

Квоты участия в региональном этапе Конкурса;

Положение Конкурса;

Программа проведения конкурса.

3. Утвердить специальную номинацию Конкурса – «Физинструктор года» (для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования).

4. Утвердить площадки проведения I (очного) и II (очного) туров Конкурса:

17.04.2026; 20.04.2026; 21.04.2026; 23.04.2026 – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»;

13.05.2026 – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 172» городской округ Самара;

14.05.2026 – Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара;

15.05.2026 – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара;

Место проведения церемонии награждения (26.05.2026) – министерство образования Самарской области по адресу: г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву):

организовать и провести региональный этап Конкурса в соответствии с Положением Конкурса;

в срок до 01.06.2025 предоставить в министерство образования Самарской области отчет о проведении Конкурса.

6. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Безбожной, Гороховицкой, Исаевой, Лебедевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой), департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Матвеевой):

обеспечить проведение окружного этапа Конкурса в срок до 02.03.2026;

обеспечить участие победителей (лауреатов) окружного этапа Конкурса в региональном этапе Конкурса в соответствии с Квотами участия в региональном этапе Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра
образования Самарской области



Т.Е. Лапшова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства образования
Самарской области
от 28.01.2026 № 82-п

**Состав Оргкомитета
регионального этапа областного конкурса
«Воспитатель года» в 2026 году**

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | — | заместитель министра образования Самарской области, сопредседатель Оргкомитета; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | — | председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель Оргкомитета; |
| Фиш
Ирина Анатольевна | — | главный специалист Управления общего образования министерства образования Самарской области, член Оргкомитета; |
| Минаев
Игорь Николаевич | — | и.о. ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»; член Оргкомитета (далее ГАУ ДПО СО ИРО) |
| Павская
Светлана Юрьевна | — | ведущий специалист Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, член Оргкомитета; |
| Карпова
Юлия Викторовна | — | кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО, член Оргкомитета; |
| Струкова
Светлана Михайловна | — | старший преподаватель кафедры дошкольного ГАУ ДПО СО ИРО, член Оргкомитета; |
| Тимирбулатова
Эльмира Искандеровна | — | доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО, член Оргкомитета; |
| Медведева
Елена Владимировна | — | методист кафедры дошкольного ГАУ ДПО СО ИРО, секретарь Оргкомитета; |

Голудина
Анна Михайловна

— методист кафедры дошкольного ГАУ ДПО
СО ИРО, член Оргкомитета

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства образования
Самарской области
от 28.01.2026 № 82 *ф*

**Состав жюри
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году**

- | | |
|--------------------------------|--|
| Дыбина
Ольга Витальевна | — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», председатель жюри; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | — председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель жюри; |
| Фиш
Ирина Анатольевна | — главный специалист Управления общего образования министерства образования Самарской области, член жюри; |
| Морозов
Иван Анатольевич | — проректору по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри; |
| Мартьянова
Ирина Евгеньевна | — председатель Самарской районной организации г.о. Самара профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад № 56», г.о. Самара, член жюри; |
| Карпова
Юлия Викторовна | — кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член |

- Козлова
Анна Юрьевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», член жюри;
- Ошкина
Алла Анатольевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», член жюри;
- Севенюк
Светлана
Александровна — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри;
- Ефименко
Константин
Вячеславович — старший преподаватель кафедры теоретических основ и методики физического воспитания, заместитель декана по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри;
- Масляева Светлана
Валерьевна — методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», председатель регионального УМО по укрупненным группам специальностей и направлений «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт», эксперт Демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» член жюри;

Лобина
Ирина Егоровна

- тренер-преподаватель Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области — детский сад «Умка» г. Нефтегорска, член жюри;

Чекрьжова
Елена Александровна

- воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Чудо-Град» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области, член жюри.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования
Самарской области
от 28.01.2026 № 82-п

**Состав основного жюри I отборочного (очного)
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году**

Жюри основной номинации «Воспитатель года»

- | | |
|--------------------------------|--|
| Дыбина
Ольга Витальевна | — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», председатель жюри; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | — председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель жюри; |
| Фиш
Ирина Анатольевна | — главный специалист Управления общего образования министерства образования Самарской области, член жюри; |
| Морозов
Иван Анатольевич | — проректору по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри; |
| Мартьянова
Ирина Евгеньевна | — председатель Самарской районной организации г.о. Самара профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад № 56», г.о. Самара, член жюри; |

Карпова
Юлия Викторовна

- кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри;

Козлова
Анна Юрьевна

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», член жюри;

Опкина
Алла Анатольевна

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», член жюри;

Севенюк
Светлана Александровна

- кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри;

Чекрыжова
Елена Александровна

- воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Чудо-Град» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области, член жюри.

Жюри специальной номинации «Физинструктор года»

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Дыбина
Ольга Витальевна | – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», председатель жюри; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | – председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель жюри; |
| Мартыанова
Ирина Евгеньевна | – председатель Самарской районной организации г.о. Самара профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад № 56», г.о. Самара, член жюри; |
| Карпова
Юлия Викторовна | – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри; |
| Клепиков
Александр Алексеевич | – заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта», член жюри; |
| Ефименко
Константин Вячеславович | – старший преподаватель кафедры теоретических основ и методики физического воспитания, заместитель декана по |

воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри;

Масляева Светлана
Валерьевна

- методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», председатель регионального УМО по укрупненным группам специальностей и направлений «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт», эксперт Демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» член жюри;

Лобина
Ирина Егоровна

- тренер-преподаватель структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области — детский сад «Умка» г. Нефтегорска, член жюри;

Струкова
Светлана Михайловна

- старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри;

Соболева
Елена Викторовна

инструктор по физической культуре Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурного подразделения детского сада «Вишенка», победитель в специальной номинации «Физинструктор года» в 2014 году, член жюри.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования Самарской области
от 28.01.2026 № 82-р

КВОТА
участия в региональном этапе
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году (по каждой номинации)

Образовательный округ	Численность участников
Западный образовательный округ	3
Кинельский образовательный округ	1
Отраденский образовательный округ	2
Поволжский образовательный округ	2
Самарский образовательный округ	7
Северо-Восточный образовательный округ	2
Северо-Западный образовательный округ	1
Северный образовательный округ	2
Тольяттинский образовательный округ	2
Центральный образовательный округ	2
Юго-Восточный образовательный округ	1
Юго-Западный образовательный округ	4
Южный образовательный округ	1
Негосударственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	Не более 2 от образовательного округа

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования Самарской области
от 28.01.2026 № 82-п

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года» в 2026 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс), который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования Самарской области (далее – Министерство), Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

1.3. Организатор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – Организатор, ГАУ ДПО СО ИРО)

1.4. Информация о Конкурсе освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайтах министерства образования Самарской области <https://educat.samregion.ru/>, ГАУ ДПО СО ИРО <https://iro63.ru/>, в социальной сети ВКонтакте на официальной странице ГАУ ДПО СО ИРО.

1.5. Конкурс проводится с целью:

выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности воспитателей Самарской области, отвечающих современным задачам образования;

привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования;

повышения общественного статуса и значимости педагогической профессии в профессиональной и общественной среде.

II. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются работники образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования», независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Самарской области.

2.2. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и лауреаты окружного этапа Конкурса, направляемые по решению организационного комитета окружного этапа Конкурса территориальными управлениями министерства образования Самарской области (далее – территориальные управления) и Департаментами образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти (далее – Департаменты) совместно с территориальными организациями Профсоюза.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя окружного этапа Конкурса в региональном этапе территориальное управление или Департамент совместно с территориальными организациями Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, следующего по рейтингу за победителем окружного этапа Конкурса.

2.4. Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в основной номинации не принимают участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, в специальной номинации – в течение пяти последующих лет.

III. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса:

на окружном этапе создается организационный комитет окружного этапа Конкурса (Далее – окружной оргкомитет), состав которого утверждается совместно территориальным управлением/Департаментом образования и территориальной организацией Профсоюза;

на региональном этапе создается организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства.

3.2. К полномочиям Оргкомитета и окружного оргкомитета Конкурса относятся:

процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса;

распределение членов жюри по номинациям Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса.

3.3. К полномочиям Организатора относятся:

осуществление подготовки и проведения Конкурса;

регистрация заявок участников регионального этапа Конкурса;

организационное сопровождение регионального этапа и обеспечение его мероприятий;

сбор конкурсных материалов участников Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

организация работы членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

информирование территориальных управлений и Департаментов образования об итогах туров регионального этапа Конкурса;

оказание методического содействия территориальным управлениям, Департаментам образования в проведении окружных этапов Конкурса.

3.4. Организатор имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсантами материалы при сохранении ссылки на авторов;

использовать конкурсные материалы с указанием авторства в целях популяризации Конкурса;

учреждать в ходе Конкурса дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

3.5. Учредители Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение.

IV. Жюри конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний и конкурсных материалов регионального этапа Конкурса осуществляет основной состав жюри, формируемый из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб, образовательных учреждений.

4.2. Состав основного жюри для I отборочного (очного) и для II (очного) туров регионального этапа Конкурса утверждается распоряжением Министерства.

Состав дополнительного жюри (родительское жюри) для II (очного) тура регионального этапа Конкурса утверждается решением Оргкомитета.

4.3. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.4. Для оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс» формируется состав основного жюри I отборочного (очного) тура регионального этапа Конкурса.

4.5. Для оценивания конкурсных испытаний II (очного) тура регионального этапа Конкурса формируются составы жюри:

основное жюри оценивает конкурсные испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями» и «Блицтурнир»;

родительское жюри — не менее пяти человек из числа участников конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями» — оценивает конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

4.6. Критерии для оценивания конкурсных испытаний конкурсантов даны в приложениях 5, 6 к настоящему Положению.

4.7. Все решения жюри оформляются протоколом и представляются в Оргкомитет.

V. Финансирование регионального этапа Конкурса

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств Учредителей и спонсорских, партнерских организаций.

VI. Этапы и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Самарской области и состоит из следующих этапов:

окружного этапа, который проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением об окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые распоряжением Министерства;

областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования, в сроки, утверждаемые распоряжением Министерства.

6.2. Конкурс ежегодно проводится по основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации, утверждаемой распоряжением Министерства.

Региональный этап Конкурса в 2026 году проводится по следующим номинациям:

основная номинация «Воспитатель года» – для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

специальная номинация «Физинструктор года» – для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

6.3. Региональный этап Конкурса проводится в два тура: I отборочный (очный) тур и II (очный) тур.

6.4. Территориальные управления и Департаменты образования в указанный срок, до начала I отборочного (очного) тура регионального этапа

Конкурса, направляют в адрес Организатора папку с конкурсными материалами каждого участника.

Содержание папки с конкурсными материалами:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем образовательной организации представляемого участника и руководителем территориального управления/Департамента образования;

копии протоколов результатов окружного этапа Конкурса;

личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения, по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;

информационная карта участника Конкурса, в которой размещены активные ссылки на публикуемые участником материалы, - по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению;

фотографии - не менее 3 штук (фотографии предоставляются только в электронном виде):

- портрет на светлом фоне;
- в полный рост в деловом стиле;
- на рабочем месте (индивидуальная).

Технические требования к фото:

файл в формате JPEG максимального качества;

минимум 1200 пикселей по меньшей стороне;

без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.

Документы, предоставленные Организатору в электронном виде: представление, заявление, 2 вида согласия, копии протоколов в формате .pdf; фото в формате .jpg; информационная карта в формате .doc и фотографии размещаются в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылку на папку с конкурсными материалами необходимо вставить (предоставив доступ «всем, у кого есть ссылка») в соответствующее окно при прохождении электронной регистрации.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в информационной карте участника Конкурса, несут специалисты территориальных управлений, Департаментов образования, визирующие материалы конкурсанта.

Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все Участники регионального этапа Конкурса в указанный срок должны пройти электронную регистрацию на сайте Организатора по ссылке <https://clcl.li/ywVBt>.

6.5. I отборочный (очный) тур регионального этапа Конкурса проводится очно в четыре конкурсных дня и включает в себя следующие конкурсные испытания:

в основной номинации «Воспитатель года» – «Мастер-класс» в очном режиме;

в специальной номинации «Физинструктор года» – «Мастер-класс» в очном режиме.

Участники предоставляют материалы к конкурсным испытаниям I отборочного (очного) тура по номинациям согласно приложениям 5, 6 к настоящему Положению.

Для проведения конкурсного испытания «Мастер-класс» формируются:

в основной номинации «Воспитатель года» – 2 группы (секция 3, секция 4) из числа участников данной номинации Конкурса;

в специальной номинации «Физинструктор года» – 2 группы (секция 1, секция 2) из числа участников данной номинации Конкурса.

Составы групп для конкурсного испытания «Мастер-класс» в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Физинструктор года» и последовательность выступлений участников утверждаются решением Оргкомитета Конкурса.

Участниками II (очного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» становятся 12 педагогов, занявших первые 12

мест в рейтинге суммарных баллов по итогам прохождения конкурсных испытаний I отборочного (очного) тура регионального этапа Конкурса.

Участниками II (очного) тура регионального этапа Конкурса в специальной номинации «Физинструктор года» становятся 6 педагогов, занявшие первые 6 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам прохождения конкурсных испытаний I отборочного (очного) тура регионального этапа Конкурса.

6.6. II (очный) тур регионального этапа Конкурса проводится очно в три конкурсных дня: первый день – 1 секция, второй день – 2 секция, 3 день – 3 секция.

В рамках II очного тура Конкурса на базе образовательной организации(й) дошкольного образования, утвержденной(ых) министерством образования Самарской области в качестве площадки(ок) проведения очного этапа Конкурса осуществляются конкурсные испытания:

в основной номинации «Воспитатель года» – «Педагогическое мероприятие с детьми», «Блицтурнир», «Просветительское мероприятие с родителями»;

в специальной номинации «Физинструктор года» – «Педагогическое мероприятие с детьми», «Блицтурнир».

Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой (конкурсный день, площадка выступления, тема, очередность, состав групп для конкурсного испытания «Блицтурнир»).

6.7. Победители и лауреаты Конкурса определяются жюри Конкурса путем выставления рейтинга суммарных баллов, полученных в ходе прохождения конкурсных испытаний II (очного) тура регионального этапа Конкурса в каждой из номинаций.

Участник II (очного) тура регионального этапа Конкурса, получивший наибольший суммарный бал в основной номинации «Воспитатель года», признается победителем основной номинации «Воспитатель года» Конкурса; следующие шесть по сумме баллов участники получают статус лауреатов Конкурса.

Участник II (очного) тура регионального этапа Конкурса, получивший наибольший суммарный бал в специальной номинации «Физинструктор года», признается победителем специальной номинации «Физинструктор года»

Конкурса; следующие два по сумме баллов участника получают статус лауреатов Конкурса.

Остальные восемь Участников II (очного) тура регионального этапа Конкурса, не вошедшие в число победителей и лауреатов Конкурса, получают сертификат ГАУ ДПО СО ИРО и поощрительные призы от партнер(а) ов Конкурса. Остальные Участники Конкурса получают сертификат ГАУ ДПО СО ИРО.

6.8. В случае невозможности участия конкурсанта в каком-либо этапе Конкурса следующий по рейтингу участник заменяет его.

6.9. Очное участие коллег конкурсантов при выполнении конкурсных испытаний в рамках проведения очных туров Конкурса не допускается.

6.10. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами.

6.11. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

VII. Подведение итогов Конкурса и порядок проведения церемонии награждения

7.1. Объявление и награждение победителей и лауреатов в основной и специальной номинациях Конкурса проводится на церемонии награждения.

7.2. Дата и место проведения церемонии награждения утверждается распоряжением министерства образования Самарской области.

7.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области, букетами цветов, денежными вознаграждениями, размеры которых устанавливаются Оргкомитетом Конкурса ежегодно.

7.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

8.5. Решение о направлении для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» победителя в основной номинации Конкурса принимается Оргкомитетом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование территориального управления образования министерства образования и
науки Самарской области или Департаментов образования Администрации г.о. Самара, г.о.
Тольятти)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

финалиста (победителя /лауреата)

(название окружного этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель
года» в 20__ году в номинации _____
(название номинации)

Копии протоколов результатов окружного этапа конкурса прилагаются.

Руководитель
территориального управления
(Департамента образования) _____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника _____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 20____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет Конкурса «Воспитатель года», в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов: «Контакты», «Документы», - в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г. _____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

Министерство образования
Самарской области
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО СО ИРО)
ул. Московское шоссе, 125-а, г. Самара, 443111
тел/факс (846) 951-19-51, E-mail: rectorat_iro63@63edu.ru
ОКПО 2085453
ОГРН 1026301706837
ИНН 6319018807/631901001

и.о Ректора ГАУ ДПО СО ИРО

И.Н. Минаев

от _____

фамилия, имя, отчество

Адрес регистрации субъекта ПДн

Телефон

Адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____ № _____
выдан _____

дата выдачи «____» _____ Г.

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, адрес: 443111, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. САМАРА, Ш. МОСКОВСКОЕ, Д.125А (далее – Оператор), на обработку* следующих персональных данных:

Перечень персональных данных	Разрешение на обработку (Да / Нет)
Населенный пункт	Да / Нет
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	Да / Нет
Занимаемая должность	Да / Нет
Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
Дата рождения (день, месяц, год)	Да / Нет
Место рождения	Да / Нет
Адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания	Да / Нет
Телефон	Да / Нет
e-mail	Да / Нет
Паспорт: серия, номер, дата выдачи, кем выдан	Да / Нет
Наименование и дата установления квалификационной категории	Да / Нет
Информация о наградах и почетных званиях (наименования и даты получения)	Да / Нет
Сведения о трудовом стаже (общий трудовой стаж, общий педагогический стаж)	Да / Нет
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	Да / Нет
Адрес места работы	Да / Нет
Телефон рабочий	Да / Нет
Название и год окончания организации профессионального образования	Да / Нет
Специальность, квалификация по диплому	Да / Нет
Наличие учетной степени, группа научных специальностей	Да / Нет
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	Да / Нет

в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия в течение – бессрочно. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Министерство образования
Самарской области
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО СО ИРО)
ул. Московское шоссе, 125-а, г. Самара, 443111
тел/факс (846) 951-19-51, E-mail: rectorat_iro63@63edu.ru
ОКПО 2085453
ОГРН 1026301706837
ИНН 6319018807/631901001

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

*обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

и.о Ректора ГАУ ДПО СО ИРО

И.Н. Минаев

от _____

фамилия, имя, отчество

Адрес регистрации субъекта ПДн

Телефон

Адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____
выдан _____

№ _____

дата выдачи «____» _____ г.

являюсь субъектом ПДн

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, расположенному по адресу: 443111, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. САМАРА, Ш. МОСКОВСКОЕ, Д.125А (далее – Оператор), считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Перечень персональных данных, разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)
Фамилия, имя, отчество	Да / Нет
Дата рождения	Да / Нет
Данные об образовании	Да / Нет
Профессия	Да / Нет

В рамках проводимого мероприятия оператор:

вправе / не вправе	Размещать фамилию, имя, отчество, фотографии на информационных стендах, на официальном сайте учреждения (https://iro63.ru/) с целью публикации итогов проводимого мероприятия
вправе / не вправе	Создавать и размножать визитные карточки с фамилией, именем и отчеством с целью проведения очной части конкурса, организации пропускного режима
вправе / не вправе	Производить фото-и видеосъемки мероприятий с целью размещения на официальном сайте учреждения

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия в течение бессрочно. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(расшифровка
подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ) при наличии	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, имена и возраст)	
6. Дополнительная информация	
Адреса в сети Интернет (авторский блог, личные страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(фамилия, имя, отчество участника)	(подпись)
«__» _____ 20__ г.	

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен в рамках Конкурса

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

Конкурсные испытания и критерии оценки
по основной номинации «Воспитатель года»
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
I отборочного (очного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение участником Конкурса передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.) участники определяют самостоятельно. Мастер-класс проводится с участием фокус-группы (фокус-группа формируется из числа Участников Конкурса) в количестве 5-6 человек.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 15 минут».

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мастер-

класса – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

1. Методическая новизна разработки:

- демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи;
- представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи;
- обосновывает соответствие представленной авторской разработки;
- соответствует приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- доказательно раскрывает научную базу авторской разработки;
- аргументированно подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательных деятельности.

2. Практическая значимость и применимость:

- демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике;
- предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности;
- в составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи;
- в составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи;
- выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования;

3. Эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта:

- активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки;

- целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях;
- проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы;
- проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы;
- обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях.

4. Эффективность форм педагогического взаимодействия:

- обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы;
- четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы;
- обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы;
- целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы;
- гибко адаптируется в новых межличностных отношениях.

5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:

- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации;
- применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса;
- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы;
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).

6. Рефлексивная культура:

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи;
- обеспечивает обратную связь участникам занятия;

- осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения;
- оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов;
- анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (очного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится участником Конкурса в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Распоряжением Министерства в качестве площадки для проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе -12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной организации этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Присутствие сопровождающих на занятии не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

1. Психолого-педагогическая грамотность:

- демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;
- поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности;
- поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.

2. Методическая грамотность:

- использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;
- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;
- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);
- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые.

3. Реализованность развивающего потенциала занятия:

- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей;
- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей;
- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе;
- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры;
- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях.

4. Целеполагание и результативность:

- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;
- оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;
- поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;
- применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях;
- анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;
- оценивает результативность развивающего занятия;
- демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия.

6. Коммуникативная культура:

- придерживается делового стиля общения с детьми;
- демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми;
- поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми;
- применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).

2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» для каждой группы определяется жеребьёвкой. Очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат:
 - обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации;
 - дает характеристику и оценивает риски развития ситуации;
 - аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики;
 - предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата;
 - проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций.
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений:
 - предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;
 - проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;
 - предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;
 - аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;
 - предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности.

3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности:

- придерживается деловых (профессиональных) мотивов;
- проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи;
- проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности;
- демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе;
- конструктивно отстаивает собственную позицию.

4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость:

- рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве;
- применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач;
- демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом;
- демонстрирует широкий профессиональный кругозор;
- демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль.

5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики):

- придерживается норм педагогической этики;
- излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей;
- организует сотрудничество и диалог в группе;
- гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры;
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации.

3. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсанта с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Темы утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьёвкой. Количественный состав группы родительской общественности 3-5 человек, не являющихся сотрудниками дошкольной организации. Присутствие сопровождающих не допускается.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания

1. Сформированность педагогического мышления:

- демонстрирует широкий кругозор и эрудицию;
- целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию;
- аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме на основе педагогических теорий и концепций;
- предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу на основе государственной политики в сфере образования и воспитания;
- формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических.

1. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:

- организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации;

- убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории;

- демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы;

- применяет интерактивные формы взаимодействия;

- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

2. Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей:

- создает воспитывающую среду беседы;

- обращается к жизненному опыту родителей;

- обеспечивает практическую направленность беседы;

- формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания;

- применяет техники активного обучения.

3. Социальная ответственность и гражданская позиция:

- обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;

- выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;

- проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности);

- понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа обобщения и оценки актуальной практики в системе образования;

- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации
«Физинструктор года»
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки
I отборочного (очного) тура Конкурса**

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение участником Конкурса передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.). Участники определяют самостоятельно. Мастер-класс проводится с участием фокус-группы (фокус-группа формируется из числа Участников Конкурса) в количестве 5-6 человек.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 15 минут».

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Методическая новизна разработки:

- демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи;
- представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи;
- обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- доказательно раскрывает научную базу авторской разработки;
- аргументированно подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательных деятельности;

2. Практическая значимость и применимость:

- демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике;
- предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности;
- в составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи;
- в составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи;
- выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования;

3. Эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта:

- активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки;
- целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях;
- проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы;

- проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы;
- обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях;

4. Эффективность форм педагогического взаимодействия:

- обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы;
- четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы;
- обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы;
- целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы;
- гибко адаптируется в новых межличностных отношениях;

4. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:

- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации;
- применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса;
- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы;
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность; содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);

6. Рефлексивная культура:

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи;
- обеспечивает обратную связь участникам занятия;
- осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения;
- оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов;
- анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (очного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится участником Конкурса в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Распоряжением Министерства в качестве площадки для проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Присутствие сопровождающих на занятии не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Психолого-педагогическая грамотность:

- демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;
- поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности;
- поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.

2. Методическая грамотность:

- использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;
- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;
- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);
- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

3. Реализованность развивающего потенциала занятия:

- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях
- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе
- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры
- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей
- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей

4. Целеполагание и результативность:

- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;

- оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;

- поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;

- применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях;

- анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;

- оценивает результативность развивающего занятия;

- демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия

6. Коммуникативная культура:

- придерживается делового стиля общения с детьми

- демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми

- поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми

- применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми

- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат:

- обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации;
- дает характеристику и оценивает риски развития ситуации;
- аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики;
- предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата;
- проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций.

2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;
- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;
- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;
- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;
- отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи.

3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности:

- придерживается деловых (профессиональных) мотивов;
- проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи;
- проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности;
- демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе;

- конструктивно отстаивает собственную позицию.

4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость:

- рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве;

- применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач;

- демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом;

- демонстрирует широкий профессиональный кругозор;

- демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль.

5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики):

- придерживается норм педагогической этики;

- излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей;

- организует сотрудничество и диалог в группе;

- гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры;

- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства образования
Самарской области
от 28.01.2026 № 82 *ф*

**Программа проведения областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году**

1. Программа очных конкурсных испытаний I оборочного (очного) тура «Воспитатель года» (на базе ГАУ ДПО СО ИРО)

I отборочный (очный) тур Конкурса	основная номинация «Воспитатель года»	специальная номинация «Физинструктор года»	сроки, место проведения
	конкурсные испытания		
	1. «Мастер–класс» (очно)	1. «Мастер–класс»	ЦНПМПР ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара, Московское шоссе, 125а, 2 этаж
1 группа- 21.04.2026 (секция 3) 2 группа -23.04.2026 (секция 4)	1 группа- 17.04.2026 (секция 1) 2 группа -20.04.2026 (секция 2)		
9.00 – 9.50	Сбор и регистрация жюри и участников		
10.00 – 10.15	Открытие, приветствие.		
10.15 – 13.30	Конкурсное испытание «Мастер-класс»		
13.30 – 14.00	Перерыв. Обед		
14.00–17.00	Конкурсное испытание «Мастер-класс» (продолжение)		
17.00-17.10	Заккрытие конкурсного дня		

2. Программа очных конкурсных испытаний II (очного) тура «Воспитатель года» (на базе ДОО) 13,14,15 мая 2026 года

1 секция		2 секция		3 секция	
13 мая		14 мая		15 мая	
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 172» городского округа Самара		Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара	
8.30 - 8.50	Сбор жюри и участников	8.30 - 8.50	Сбор жюри и участников	8.30 - 8.50	Сбор жюри и участников
8.50 - 9.00	Приветствие	8.50 - 9.00	Приветствие	8.50 - 9.00	Приветствие
9.00-10.50	Конкурсное задание основной номинации (воспитатели) «Педагогическое мероприятие с детьми»	9.00-10.50	Конкурсное задание основной номинации (воспитатели) «Педагогическое мероприятие с детьми»	9.00-10.50	Конкурсное задание основной номинации (воспитатели) «Педагогическое мероприятие с детьми»
9.00- 9.20	занятие 1 (воспитатель)	9.00- 9.20	занятие 1 (воспитатель)	9.00- 9.20	занятие 1 (воспитатель)
9.30- 9.50	занятие 2 (воспитатель)	9.30- 9.50	занятие 2 (воспитатель)	9.30- 9.50	занятие 2 (воспитатель)
10.00-10.20	занятие 3 (воспитатель)	10.00-10.20	занятие 3 (воспитатель)	10.00-10.20	занятие 3 (воспитатель)
10.30-10.50	занятие 4 (воспитатель)	10.30-10.50	занятие 4 (воспитатель)	10.30-10.50	занятие 4 (воспитатель)
11.00-11.50	Конкурсное испытание специальной номинации «Физинструктор года» «Педагогическое мероприятие с детьми»	11.00-11.50	Конкурсное испытание специальной номинации «Физинструктор года» «Педагогическое мероприятие с детьми»	11.00-11.50	Конкурсное испытание специальной номинации «Физинструктор года» «Педагогическое мероприятие с детьми»
11.00- 11.20	занятие 5 (инструктор по физической культуре)	11.00- 11.20	занятие 5 (инструктор по физической культуре)	11.00- 11.20	занятие 5 (инструктор по физической культуре)
11.25-11.45	занятие 6 (инструктор по физической культуре)	11.25-11.45	занятие 6 (инструктор по физической культуре)	11.25-11.45	занятие 6 (инструктор по физической культуре)
11.50 -12.45	Самоанализ. Вопросы жюри (все номинации)	11.50 -12.45	Самоанализ. Вопросы жюри (все номинации)	11.50-12.45	Самоанализ. Вопросы жюри (все номинации)

12.45-13.15	Перерыв. Обед	12.45-13.15	Перерыв. Обед	12.45-13.15	Перерыв. Обед
13.20-14.20	Конкурсное испытание «Блицтурнир» (все номинации)	13.20-14.20	Конкурсное испытание «Блицтурнир» (все номинации)	13.20-14.20	Конкурсное испытание «Блицтурнир» (все номинации)
14.20-14.30	Перерыв. Кофе-пауза	14.20-14.35	Перерыв. Кофе-пауза	14.20-14.35	Перерыв. Кофе-пауза
14.30-16.30	Конкурсное задание основной номинации (воспитатели) «Просветительское мероприятие с родителями».	14.40-16.30	Конкурсное задание основной номинации (воспитатели) «Просветительское мероприятие с родителями».	14.40-16.30	Конкурсное задание основной номинации (воспитатели) «Просветительское мероприятие с родителями».