

СЦЕНАРИЙ ЕДИНОГО КЛАССНОГО ЧАСА

Название: «Семейный устав — конституция тёплых отношений»

Формат: Игра по созданию семейных правил

Цель: Укрепление семьи через осознанное принятие справедливых, работающих правил (обязанности, конфликты, традиции)

Продолжительность: 35–40 минут

Аудитория: 5–8 классы

Инвентарь: ватманы, маркеры, карточки с разделами, стикеры/наклейки для голосования

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ (для учителя)

1. Вступление. Легенда и связь с Днём семьи (5 минут)

Учитель: «Ребята, сегодня мы проводим классный час в рамках Международного дня семьи. Этот день напоминает нам, что семья — это не просто люди, которые живут вместе. Это маленькое государство со своими законами, традициями и ценностями.

Цель нашей игры — укрепление семьи. Но не словами, а конкретными, работающими правилами, которые делают дом тёплым, а отношения — справедливыми.

Представьте: ваша семья — это маленькое государство. У каждого государства есть конституция — главные законы. А у семьи могут быть свои правила, которые все добровольно принимают. Они помогают не ссориться из-за мелочей, уважать друг друга и радоваться общим праздникам.

Сегодня вы придумаете Семейный устав для самой крепкой и счастливой семьи.»

2. Деление на группы и выдача задания (3 минуты)

Учитель: «Работаем в группах по 4–5 человек. У каждой группы будет ватман, маркеры и карточки с разделами устава.

Три правила — строго обязательны:

Правило про распределение обязанностей — кто за что отвечает в семье.

Правило про разрешение конфликтов — как мириться, не обижая.

Правило про праздники и традиции — что делает семью единой в радости.

А ещё два правила — на ваш выбор. Например: про финансы, про личное пространство, про помощь пожилым, про гаджеты за ужином, про ссоры, про домашние ритуалы — что хотите.

Итого: 5 правил в каждом уставе. Формулируйте чётко, чтобы было понятно и выполнимо.»

3. Групповая работа — создание устава (15 минут)

Учитель (ходит между группами, помогает): «Пишите крупно, чтобы всем было видно. Помните: хорошее правило — то, с которым согласны все члены семьи, а не то, которое кто-то придумал в наказание. Вы учитесь договариваться — это главный навык крепкой семьи».

Группы работают с ватманами. Учитель подсказывает, если группа застревает:

«Как помириться без обид?»

«Кто моет посуду, если все устали?»

«Какой праздник вы придумаете, кроме дня рождения?»

4. Презентация уставов (7 минут)

Учитель: «Каждая группа представляет свой устав. 30 секунд — самое главное. Говорите кратко: одно правило по обязанностям, одно по конфликтам, одно по традициям и два ваших авторских».

Группы по очереди показывают ватманы и зачитывают 5 правил.

5. Голосование и выбор лучшего устава (5 минут)

Учитель: «Теперь голосуем. У каждого — один стикер. Наклеиваете его на тот устав, который кажется вам самым справедливым, тёплым и реально

выполнимым.

Голосовать можно даже за не свою группу. Честно — как вам кажется, с какими правилами семья была бы самой крепкой?»

Учащиеся клеят стикеры. Учитель объявляет победителя.

Учитель (важно!): «Отлично! Победивший устав мы отправим в родительский чат / представим на родительском собрании».

6. Рефлексия — вопросы для обсуждения в кругу (5 минут)

Учитель задаёт вопросы — по цепочке, поднятию руки или письменно:

Вопрос 1: «Какое правило из любого устава вы бы хотели ввести в своей семье прямо завтра? Почему именно его?»

Вопрос 2: «Какое правило показалось вам самым трудным для выполнения? Почему?»

Вопрос 3 (главный): «Зачем вообще семье правила? Что будет, если их нет?»

Учитель резюмирует: «Правила нужны не чтобы наказывать, а чтобы не договариваться каждый раз заново. Когда у семьи есть свой устав — все знают, чего ждать, меньше обид и больше уважения. Это и есть укрепление семьи».

7. Завершение (1 минута)

Учитель: «Пусть ваш семейный устав не останется на этом ватмане. Поговорите дома с родителями. Спросите: «Какие три правила вы бы предложили для нашей семьи?» Это и будет настоящим шагом к крепкой и тёплой семье. Спасибо за игру!»