**«Актуальные формы сотрудничества детского сада «Чайка» с. Утевка с семьями воспитанников**»

Старший воспитатель Гончарова Юлия Александровна

1 слайд.

* Актуальность
* Основные задачи работы
* Основные принципы партнёрства Детского сада и семьи
* Основные направления работы с родителями
* Вывод

2 слайд.

**Актуальность**

В статье 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим необходимо по-новому взглянуть на взаимодействие дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) с родителями, с целью создания единого образовательного пространства "семья - детский сад" для их равноправного и заинтересованного партнерства.

3 слайд.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

4 слайд.

Новые задачи, встающие перед ДОУ, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения.

5 слайд.

**Основные задачи работы:**

* установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
* объединить усилия для развития и воспитания детей;
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

**6 слайд.**

**Основные принципы партнерства ДОУ и семьи:**

* **Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями**

(создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем)

* **Индивидуальный подход** (в ежедневном контакте воспитателя, когда родители приводят и забирают детей)
* **Динамичность**
* (быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы)

7 слайд.

**Основные принципы партнерства ДОУ и семьи:**

* **Открытость** (посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть, как и чем занимается их ребенок)
* **Сотрудничество, а не наставничество** (Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать)

8 слайд.

**Основные направления работы Детского сада «Чайка» с. Утевка с родителями**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**НАГЛЯДНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

9 слайд.

**Познавательное направление  
(направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей  
практических навыков воспитания детей)**

* общие, групповые собрания
* консультации и индивидуальные беседы
* выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями
* совместное создание предметно-развивающей среды
* семейные проекты
* открытые занятия

10 слайд.

**Информационно-аналитическое направление  
(направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление   
 эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми)**

По данному направлению проводим:

* анкетирование
* тестирование
* личные беседы

Данные формы помогают правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

11 слайд.

**Наглядно-информационное направление**

**Важные моменты:**

* все материалы для ознакомления должны быть эстетически оформлены
* содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет
* оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы)
* содержание предполагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей

12 слайд.

**Досуговое направление   
(призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми)**

Праздники проводим не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

13 слайд.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники Детского сада «Чайка» с. Утевка доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

14 слайд.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**