**Результаты написания входной контрольной работы в 9-х классах**

**по русскому языку 09.10.2023**

В соответствии с распоряжением Юго-Восточного управления от 03.10.2023 № 429-од «О проведении предварительной оценки качества учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации в 2024 году» была проведена мониторинговая работа по русскому языку.

**Назначение работы** – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 9 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

**Нормативно-правовая база**

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.

2. Примерная ООП НОО /ООО/СОО.

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы

3. **Структура (план) работы**

В работу по русскому языку включено 12 заданий, среди которых:

1) 1-3, 8,9,12 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 4-7,11 заданий - задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.

Работа представлена 4 вариантами.

4. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников

(Принятые сокращения: ЭС – элемент содержания; ПР – планируемый результат;

Б – базовый; П – повышенный;

ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Код ЭС** | **Элемент содержания** | **Код ПР** | **Планируемый результат** | **Макси маль ный балл** | **Уро вень слож ности** | **Тип зада ний** |
| **1** | 2.1 | Текст как речевое произведение.  Смысловая и композицио нная целостность текста. | 1.2 | Определять тему, основную мысль… | 1 | Б | ВО |
| 68,5% |
| **2** | 9.1 | Средства выразительности речи | 1.3 | Различать разговорную речь, научный стиль, официально-  деловой | 1 | Б | ВО |
| 23,5% |
| 3 | 5.2 | Грамматичес кая основа предложени я | 3.7 | Соблюдать в практике правила грамматически х норм | 1 | Б | ВО |
| 30,6% |
| 4 | 1.1 | Лексическое значение слова | 1.3 | Различать разговорную речь, научный стиль, официально- | 1 | Б | ВО |
| 36,9% |
| **5** | 5.1 | Словосочета ние | 1 | Умение выявлять и исправлять ошибки в построении  словосочетани й | 1 | Б | ВО  52,5% |
| **6** | 6.6 | Правописан ие приставок | 3.8 | Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и  орфографии | 1 | Б | КО |
| 45,7% |
| **7** | 6.10 | Правописан ие Н – НН в различных частях речи | 3.8 | Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и  орфографии | 1 | Б | КО |
| 44,5% |
| **8** | 7.19 | Пунктуацио нный анализ.  Знаки препинания в  предложени и с  вводными словами | 3.8 | Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и орфографии | 1 | Б | КО |
| 37,9% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | деловой |  |  |  |
| **9** | 5.2 | Грамматичес кая основа предложени я | 3.7 | Соблюдать в практике правила грамматически х норм | 1 | Б | КО |
| 47,5% |
| **10** | 5.1 | Словосочета ние | 1 | Умение выявлять и исправлять ошибки в построении  словосочетани й | 1 | Б | КО |
| 56,9% |
| **11** | 5.2 | Грамматичес кая основа предложени я | 3.7 | Соблюдать в практике правила грамматически х норм | 1 | Б | КО |
| 56,5% |
| **12** | 7.17  7.18  7.19 | Пунктуацио нный анализ.  Знаки препинания в осложненном предложеи, сложном предложении. | 3.8 | Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и  орфографии | 3 | П | ВО |
| 19,3% |
| 38,3% |

1. **Распределение заданий по уровням сложности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** |
| **Базовый** | **11** | **1** |
| **Повышенный** | **1** | **3** |

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, с кратким ответом в 1балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу -14 баллов.

**7. Методика шкалирования, в т.ч. перевода в бальную систему школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **13-14** | **10 – 12** | **7 – 9** | **6 и ниже** |
| **Оценка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

1. **Время выполнения работы**

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 60 минут.

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 (для заданий с выбором ответа) до 5 минут (для заданий с кратким ответом).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистическая информация о результатах проведения экспертизы готовности выпускников 9-х классов к сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Школы** | **количество обучающихся** | **Количество оценок** | | | |  | | **кол-во "2"** | **кол-во "3"** | **кол-во "4"** | **кол-во "5"** | | м.р. Алексеевский | 81 | 22 | 42 | 16 | 1 | | 27,2% | 51,9% | 19,8% | 1,2% | |  |  | 99 | 70 | 23 | 0 |  | | м.р. Борский | 192 | 51,6% | 36,5% | 12,0% | 0,0% |  | |  |  | 152 | 104 | 40 | 6 |  | | м.р. Нефтегорский | 302 | 50,3% | 34,4% | 13,2% | 2,0% |  | |  |  | **273** | **216** | **79** | **7** |  | | **Итого по Ю-В округу** | **575** | **47,5%** | **37,6%** | **13,7%** | **1,2%** |  |   **Результаты выполнения тестовых заданий**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **% правильных ответов** | | Задание 1 | Текст как речевое произведение.  Смысловая и композиционная целостность текста. | 68,5% | | Задание 2 | Средства выразительности речи | 23,5% | | Задание 3 | Грамматическая основа предложения | 30,6% | | Задание 4 | Лексическое значение слова | 36,9% | | Задание 5 | Словосочетание | 52,5% | | Задание 6 | Правописание приставок | 45,7% | | Задание 7 | Правописание Н-НН в различных частях речи | 44,5% | | Задание 8 | Пунктуационный анализ.  Знаки препинания в предложении вводными словами | 37,5% | | Задание 9 | Грамматическая основа предложения | 47,5% | | Задание 10 | Словосочетание | 56,9% | | Задание 11 | Грамматическая основа предложения | 56,5% | | Задание 12 | Пунктуационный анализ.  Знаки препинания в осложненном предложении, сложном предложении. | 19,3% |   Анализ результатов выполнения входной контрольной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что не все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.  Работу выполняли 575 учащихся, из них полностью справились с заданиями 394, частично 220 обучающихся.  Наибольшее затруднение при выполнении данной работы вызвало у обучающихся выполнение следующих заданий:   1. задание 2 «Анализ средств выразительности» (23,5%);   б) задание 3 «Синтаксический анализ» (30,6%);  в)задание 4 «Лексическое значение слова» (36,9%);  г)задание 8 «Пунктуационный анализ» (37,5%);  задание 12 «Пунктуационный анализ» (19,3%).  Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Синтаксис», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов, вводных слов.  Таким образом, проведённая работа позволила оценить уровень подготовки выпускников к сдаче ОГЭ по русскому языку, выявить проблемы и разработать систему работы по корректировке знаний обучающихся.  **Анализ результатов данной работы позволил выработать следующие рекомендации:**  - провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;  - продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;  - практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;  - осуществлять дифференцированный подход к обучающимся,  с целью повышения уровня  качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);  - шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы. |