Подписан: Малышева Ольга Михайловна
DN: C=RU, OU=Директор, O="ГБУ ДПО ЦПК "" Нефтегорский РЦ""", CN=Малышева Ольга Михайловна, E=sud_ost_rc@samara.edu.ru
Основание: основание для подписания
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-11 09:33:30
Foxit Reader Версия: 9.7.2

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

(повышение квалификации)

Технология разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологии разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета».

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профстандарт: 01.001)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1.Нормативно-правовые основы проектирования адаптированной рабочей программы учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы. 2.Методологические подходы к организации учебной и воспитательной деятельности в условиях инклюзивного образования. 3. Цели, задачи и функции адаптированной рабочей программы учебного предмета. 4. Требования к структуре и содержанию элементов адаптированной рабочей программы учебного предмета. 5. Методы адаптации учебно-дидактических материалов, традиционных методов, средств, форм для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 6.Требования к проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1.Осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере инклюзивного образования. 2.Разрабатывать адаптированную рабочую программу учебного предмета в рамках адаптированной образовательной программы. 3.Проектировать и проводить учебные занятия в условиях инклюзивного образования и с учетом индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ. 4.Проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных). 5.Адаптировать учебно-дидактические материалы, традиционные методы, средства, формы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей:
Учителя, реализующие программы начального, основного общего образования
Форма обучения – очная
Срок освоения программы: 36 ч.