Подписан: Малышева Ольга Михайловна
DN: C=RU, OU=Директор, O="ГБУ ДПО ЦПК ""Нефтегорский РЦ""", CN=Малышева Ольга Михайловна, E=sud_ost_rc@samara.edu.ru
Основание: основание для подписания
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-11 09:34:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

(повышение квалификации)

«Алгоритм разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций в области разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. (Профстандарт: 01.001)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1. нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку адаптированных образовательных программ; 2. цели и задачи работы педагогов психолого-медико-педагогического консилиума; 3. структурные компоненты и отличия от АООП от программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ в основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения; 4. алгоритм построения адаптированной основной образовательной программы/адаптированной образовательной программы; 5. требования к структуре и содержанию адаптированной основной образовательной программы ДО; 6. структуру и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья; 7. особенности разработки рабочей программы педагога, работающего с детьми с ОВЗ	1. выстраивать модели взаимодействия специалистов и педагогов ППк; 2. определять особые образовательные потребности детей с ОВЗ; 3. анализировать примерные образовательные программы с целью использования их содержания в дошкольном образовании для детей с ОВЗ; 4. определять направления и планируемые результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ; 5. планировать содержание коррекционного компонента АООП/АОП в соответствии с видом нарушения; 6. разрабатывать комплексно-тематическое планирование рабочей программы педагога. Работающего с детьми с ОВЗ

Категория слушателей: педагоги психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций

Форма обучения – очная

Срок освоения программы: 36 ч.