



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.02.2025 № 136-п

Об организации и проведении в 2025 году
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В целях профессионального и личностного развития педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольного образования; распространения успешных педагогических практик; формирования экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования; привлечения внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования на территории Самарской области:

1. Провести в 2025 году областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в сроки:

прием документов и электронная регистрация Участников – с 10.03.2025 по 12.03.2025 (включительно);

I (отборочный) тур – с 13.03.2025 по 07.04.2025;

II (очный) тур – 23.04.2025; 24.04.2025; 25.04.2025;

III (очный) тур – 15.05.2025;

церемония награждения – 23.05.2025;

2. Утвердить в 2025 году прилагаемые:

Положение Конкурса;

Состав оргкомитета регионального этапа Конкурса;

Состав жюри регионального этапа Конкурса;

Квоты участия в региональном этапе Конкурса;

Программу проведения конкурса.

3. Утвердить специальную номинацию Конкурса – «Музыкальный руководитель года» (для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования).

4. Утвердить площадки проведения II (очного) и III (очного) туров Конкурса:

23.04.2025 – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 153» городского округа Самара;

24.04.2025 – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 172" городской округ Самара;

25.04.2025 – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара;

15.05.2025 – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»;

Место проведения церемонии награждения (23.05.2025) – министерство образования Самарской области по адресу: г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву):

организовать и провести региональный этап Конкурса в соответствии с Положением Конкурса;

в срок до 01.06.2025 предоставить в министерство образования Самарской области отчет о проведении Конкурса.

6. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Исаевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой, Халаевой), департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой – по согласованию):

обеспечить проведение окружного этапа Конкурса в срок до 20.02.2025;

обеспечить участие победителей (лауреатов) окружного этапа Конкурса в региональном этапе Конкурса в соответствии с Квотами участия в региональном этапе Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову).

И.о. министра образования
Самарской области



О.Г. Лысикова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования
Самарской области
от 04.02.2025 № 136 *н*

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс), который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования Самарской области (далее – Министерство), Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

1.3. Организатор Конкурс – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – Организатор, ГАУ ДПО СО ИРО)

1.4. Информация о Конкурсе освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайтах: министерства образования и науки Самарской области <https://educat.samregion.ru/>; ГАУ ДПО СО ИРО <https://iro63.ru/>; кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО: <http://kdo.iro63.ru/>, в социальной сети ВКонтакте на официальной странице ГАУ ДПО СО ИРО.

1.5. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Самарской

области в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

II. Участники Конкурса

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, включая разные категории специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог и др.) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в т.ч. на родном языке), независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Самарской области, со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и лауреаты окружного этапа Конкурса, направляемые по решению организационного комитета окружного этапа Конкурса территориальными управлениями Министерства (далее – территориальные управления) и департаментами образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти (далее – департаменты) совместно с территориальными организациями Профсоюза.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя окружного этапа Конкурса в региональном этапе территориальное управление или департамент совместно с территориальными организациями Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, следующего по рейтингу участника окружного этапа Конкурса.

2.4. Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в основной номинации не принимают участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, в специальной номинации – в течение пяти последующих лет.

III. Организация и проведение Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса:

на окружном этапе создается организационный комитет окружного этапа Конкурса (Далее – окружной оргкомитет), состав которого утверждается совместно территориальным управлением/Департаментом образования и территориальной организацией Профсоюза;

на региональном этапе создается организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства.

3.2. К полномочиям Оргкомитета и окружного оргкомитета Конкурса относятся:

процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса;

распределение членов жюри по номинациям Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

3.3. К полномочиям Организатора относятся:

осуществление подготовки и проведения Конкурса;

регистрация заявок участников регионального этапа Конкурса;

организационное сопровождение регионального этапа и обеспечение его мероприятий;

сбор конкурсных материалов участников Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

организация работы членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;

информирование территориальных управлений и департаментов образования об итогах туров регионального этапа Конкурса;

оказание методического содействия территориальным управлениям, департаментам образования в проведении окружных этапов Конкурса.

3.4. Организатор имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсантами материалы при сохранении ссылки на авторов;

использовать конкурсные материалы с указанием авторства в целях популяризации Конкурса;

учреждать в ходе Конкурса дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

3.5. Учредители Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение.

IV. Жюри конкурса

4.1. Конкурсные материалы и выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб, образовательных учреждений.

4.2. Для оценивания конкурсного испытания «Брифинг» на заключительном этапе Конкурса формируется в дополнении к основному составу жюри Конкурса студенческое жюри и родительское жюри:

студенческое жюри – не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования;

родительское жюри – по одному представителю от каждого образовательного округа Самарской области, из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

4.3. Формальным основанием для выдвижения в состав:

студенческого жюри являются высокие образовательные достижения в процессе обучения по направлению группы специальностей: 44.03.01 – «Педагогическое образование», 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»; и/или членство в общественно-государственных движениях молодёжи; и/или победа во Всероссийских и региональных конкурсах; и/или победа в психолого-педагогических олимпиадах студентов;

родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

5.5. Состав основного жюри и дополнительного (студенческое жюри и родительское жюри) утверждается распоряжением Министерства.

5.6. Критерии для оценивания конкурсных испытаний конкурсантов даны в приложениях 5, 6.

5.4. Все решения жюри оформляется протоколом и представляются в Оргкомитет.

V. Финансирование регионального этапа Конкурса

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств Учредителей и спонсорских, партнерских организаций.

VI. Этапы и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Самарской области и состоит из следующих этапов:

окружного этапа, который проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением об окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые распоряжением Министерства;

областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования, в сроки, утверждаемые распоряжением Министерства.

6.2. Конкурс ежегодно проводится по основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации, утверждаемой распоряжением Министерства.

Региональный этап Конкурса в 2025 году проводится по следующим номинациям:

основная номинация «Воспитатель года» – для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

специальная номинация:

«Музыкальный руководитель года» – для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

6.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура.

Территориальные управления и департаменты образования в указанный срок, до начала I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса, направляют в адрес Организатора Папку с Конкурсными материалами каждого участника.

Содержание Папки с Конкурсными материалами:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем образовательной организации представляемого участника и руководителем территориального управления/департамента образования;

копии протоколов результатов окружного этапа Конкурса;

личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;

информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению;

Фотографии (не менее 3 штук, фотография предоставляется только в электронном виде):

- портрет на светлом фоне;
- в полный рост в деловом стиле;
- на рабочем месте (индивидуальное).

Технические требования к фото:

файл в формате JPEG максимального качества;

минимум 1200 пикселей по меньшей стороне;

без дополнительных надписей, логотипов,

рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото

Документы должны быть предоставлены Организатору в печатном и электронном видах:

в печатном виде документы принимаются очно по адресу Организатора: г. Самара, Московское шоссе, д.125А, каб.308.

в электронном виде документы (представление, заявление, 2 вида согласия, копии протоколов в формате .pdf; фото в формате .jpg; информационная карта в формате .doc и фотографии) размещаются в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru). Ссылку на Папку с Конкурсными материалами необходимо вставить (предоставив доступ «всем, у кого есть ссылка») в соответствующее окно при прохождении электронной регистрации.

Ответственность за достоверность сведений, представленных в информационной карте участника Конкурса, несут специалисты территориальных управлений, департаментов образования, визирующие материалы конкурсанта.

Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все Участники регионального этапа Конкурса в указанный срок должны пройти электронную регистрацию на сайте Организатора по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6790859d90fa7b3aa01c164a/>

6.4. I тур (отборочный) проводится в заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания:

в основной номинации «Воспитатель года» – «Видеовизитка».

в специальной номинации «Музыкальный руководитель года» – «Видеовизитка», «Просветительское мероприятие с родителями».

Участники предоставляют материалы к конкурсным испытаниям I (отборочного) тура по номинациям согласно приложениям 5,6 к настоящему Положению, размещая активные ссылки в информационной карте Участника.

Участниками II (очного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» становятся 12 педагогов, занявших первые 12 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных испытаний I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса.

Участниками II (очного) тура регионального этапа Конкурса в специальной номинации «Музыкальный руководитель года» становятся 6 педагогов, занявшие первые 6 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса.

6.5. II (очный) тур регионального этапа Конкурса регионального этапа Конкурса проводится очно в три конкурсных дня.

В рамках II очного тура Конкурса на базе образовательной организации(й) дошкольного образования, утвержденной министерством образования Самарской области в качестве площадки (ок) проведения очного этапа Конкурса осуществляются конкурсные испытания:

в основной номинации «Воспитатель года» – «Педагогическое мероприятие с детьми», «Блицтурнир», «Просветительское мероприятие с родителями».

в специальной номинации «Музыкальный руководитель года»: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Блицтурнир».

Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой (конкурсный день, площадка выступления, очередность, состав групп для конкурсного испытания «Блицтурнир»).

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» становятся 7 педагогов, занявших первые 7 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в специальных номинациях становятся 3 педагога, занявшие первые 3 места в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

6.6. III (очный) тур регионального этапа Конкурса включает два конкурсных испытания для основной и специальной номинации: «Мастер – класс», «Брифинг».

В рамках конкурсных испытаний III (очного) тура для участников Конкурса устанавливается жеребьевка:

в конкурсном испытании «Мастер–класс»: очередность выступления участника;

в конкурсном испытании «Брифинг»: составы групп участников, очередность выступления групп и тема конкурсного испытания для каждой групп.

Победители и лауреаты Конкурса определяются жюри Конкурса путем выставления рейтинга суммарных баллов, полученных в ходе прохождения конкурсных испытаний III (очного) тура регионального этапа Конкурса в каждой из номинаций.

Участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса, получившие наибольший суммарный балл в каждой номинации Конкурса признаются победителями Конкурса.

Остальные участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

6.7. В случае невозможности участия конкурсанта в каком – либо этапе Конкурса, выходит участник, следующий по рейтингу.

6.8. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении конкурсных заданий в рамках проведения очных туров Конкурса не допускается.

6.9. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами.

6.10. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

VII. Подведение итогов Конкурса и порядок проведения церемонии награждения

7.1. Объявление и награждение победителей и лауреатов в основной и специальной номинациях Конкурса проводится на церемонии награждения.

7.2. Дата и место проведения церемонии награждения утверждается распоряжением министерства образования Самарской области.

7.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области, букетами цветов, денежными вознаграждениями, размеры которых устанавливаются Оргкомитетом Конкурса ежегодно.

7.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

8.5. Решение о направлении для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» победителя в основной или специальной номинации Конкурса принимается Оргкомитетом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование территориального управления образования министерства образования
Самарской области или департаментов образования Администрации г.о. Самара, г.о.
Тольятти)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

финалиста (победителя /лауреата)

(название окружного этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель
года» в 20__ году в номинации _____
(название номинации)

Копии протоколов результатов окружного этапа конкурса прилагаются.

Руководитель
территориального управления
(Департамента образования) _____ (фамилия, имя, отчество)
МП

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника _____ (фамилия, имя, отчество)
МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 20____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет Конкурса «Воспитатель года», в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов: «Контакты», «Документы» в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г. _____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Министерство образования
Самарской области
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО СО ИРО)
ул. Московское шоссе, 125-а, г. Самара, 443111
тел/факс (846) 951-19-51, E-mail: rectorat_iro63@63edu.ru
ОКПО 2085453
ОГРН 1026301706837
ИНН 6319018807/631901001

и.о Ректора ГАУ ДПО СО ИРО

И.Н. Минаев

от _____

фамилия, имя, отчество

Адрес регистрации субъекта ПДн

Телефон

Адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____
выдан _____

№ _____

дата выдачи « ____ » _____ г.

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, адрес: 443111, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. САМАРА, Ш. МОСКОВСКОЕ, Д.125А (далее – Оператор), на обработку* следующих персональных данных:

Перечень персональных данных	Разрешение на обработку (Да / Нет)
Населенный пункт	Да / Нет

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	Да / Нет
Занимаемая должность	Да / Нет
Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
Дата рождения (день, месяц, год)	Да / Нет
Место рождения	Да / Нет
Адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания	Да / Нет
Телефон	Да / Нет
e-mail	Да / Нет
Паспорт: серия, номер, дата выдачи, кем выдан	Да / Нет
Наименование и дата установления квалификационной категории	Да / Нет
Информация о наградах и почетных званиях (наименования и даты получения)	Да / Нет
Сведения о трудовом стаже (общий трудовой стаж, общий педагогический стаж)	Да / Нет
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	Да / Нет
Адрес места работы	Да / Нет
Телефон рабочий	Да / Нет
Название и год окончания организации профессионального образования	Да / Нет
Специальность, квалификация по диплому	Да / Нет
Наличие учетной степени, группа научных специальностей	Да / Нет
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	Да / Нет

в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе
- формирование статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов
- создания базы данных участников Конкурса,
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия, в течение – бессрочно. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Министерство образования
Самарской области
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО СО ИРО)
ул. Московское шоссе, 125-а, г. Самара, 443111
тел/факс (846) 951-19-51, E-mail: rectorat_iro63@63edu.ru
ОКПО 2085453
ОГРН 1026301706837
ИНН 6319018807/631901001

*обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

и.о Ректора ГАУ ДПО СО ИРО

И.Н. Минаев

от _____

фамилия, имя, отчество

Адрес регистрации субъекта ПДн

Телефон

Адрес электронной почты

Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____

№ _____

выдан _____

дата выдачи

« ____ »

г.

являюсь субъектом ПДн

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ГАУ ДПО СО ИРО, ОГРН 1026301706837, ИНН 6319018807, расположенному по адресу: 443111, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. САМАРА, Ш. МОСКОВСКОЕ, Д.125А (далее – Оператор) считать следующие персональные данные разрешёнными для распространения:

Перечень персональных данных Разрешённых для распространения	Разрешение к распространению (Да / Нет)
---	---

Фамилия, Имя, Отчество	Да / Нет
Дата рождения	Да / Нет
Данные об образовании	Да / Нет
Профессия	Да / Нет

В рамках проводимого мероприятия оператор:

вправе / не вправе	Размещать фамилию, имя, отчество, фотографии на информационных стендах, на официальном сайте учреждения (https://iro63.ru/ ; http://kdo.iro63.ru/), с целью публикации итогов проводимого мероприятия
вправе / не вправе	Создавать и размножать визитные карточки с фамилией, именем и отчеством, с целью проведения очной части конкурса, организации пропускного режима
вправе / не вправе	Производить фото-и видеосъемки мероприятий с целью размещения на официальном сайте учреждения

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия, в течение бессрочно. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(расшифровка
подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за	

последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Аттестационная категория	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Конкурсное испытание I (отборочного) тура	
Адрес в сети интернет (блог, страница на сайте образовательной организации в сети Интернет, т.д), где опубликованы материалы, разработанные участником	
Ссылка на конкурсное испытание «Визитка» на сайте образовательной организации в сети Интернет	
Ссылка на конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» на сайте образовательной организации в сети Интернет*	
(для заполнения только участников специальной номинации «Музыкальный руководитель»)	
8. Информация	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 400 слов)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(фамилия, имя, отчество участника)	(подпись)
«__» _____ 20__ г.	

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на рамках Конкурса

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
по основной номинации «Воспитатель года»
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
I (отборочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеовизитка участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4., размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование). Видеовизитка размещается участником на официальном сайте

общеобразовательной организации, в которой он работает. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 12 баллов.

1. Информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

Конкурсные испытания и критерии оценки

II (очного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое

проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Распоряжением Министерства в качестве площадки для проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной организации, этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Присутствие сопровождающих на занятии не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Максимальный итоговый балл – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Психолого-педагогическая грамотность:

- демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;
- поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности;
- поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.

2. Методическая грамотность:

- использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;

- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;

- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);

- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

3. Реализованность развивающего потенциала занятия:

- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях

- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе

- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры

- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей

- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей

4. Целеполагание и результативность:

- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;

- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;

- оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;

- поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;

- применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях;

- анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;
- оценивает результативность развивающего занятия;
- демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия

6. Коммуникативная культура:

- придерживается делового стиля общения с детьми
- демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми
- поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми
- применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьевкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат:
 - обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации;
 - дает характеристику и оценивает риски развития ситуации;
 - аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики;

- предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата;

- проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций.

2.Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;

- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;

- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;

- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;

- отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи.

3.Мотивированность, целеустремленность и сила личности:

- придерживается деловых (профессиональных) мотивов;

- проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи;

- проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности;

- демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе;

- конструктивно отстаивает собственную позицию.

4.Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость:

- рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве;

- применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач;

- демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом;

- демонстрирует широкий профессиональный кругозор;
- демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль.

5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики):

- придерживается норм педагогической этики;
- излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей;
- организует сотрудничество и диалог в группе;
- гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры;
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации.

3. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Количественный состав группы родительской общественности 3-5 человек, не являющихся сотрудниками дошкольной организации. Присутствие сопровождающих не допускается.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

1. Сформированность педагогического мышления:

- демонстрирует широкий кругозор и эрудицию;
- целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию;
- аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме;
- предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу;
- формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических.

2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:

- организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации;
- убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории;
- демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы;
- применяет интерактивные формы взаимодействия;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

3. Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей:

- создает воспитывающую среду беседы;
- обращается к жизненному опыту родителей;
- обеспечивает практическую направленность беседы;
- формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания;
- применяет техники активного обучения.

4. Социальная ответственность и гражданская позиция:

- обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;
- выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;
- проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям;

- понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию;
- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания:

учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.). Участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Состав фокусгруппы, из числа участников Конкурса и количество для мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мастер – класса – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Методическая обоснованность:

- представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования;
- аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры;

- предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения;

- применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

- применяет методы и приемы активного обучения;

2. Практическая значимость и применимость:

- демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи;

- предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности;

- обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи;

- обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

- выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования.

3. Психолого-педагогическая грамотность:

- применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса;

- обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса;

- организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса;

- целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия;

- гибко адаптируется в новых межличностных.

4. Выраженность теоретического и эмпирического мышления:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;

- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;

- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;

- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;

- предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности.

5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:

- применяет информационное обеспечение деятельности;
- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса;

- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории;

- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);

- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации.

6. Рефлексивная культура:

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи;

- обеспечивает обратную связь участникам занятия;

- осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения;

- оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов;

- анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.

2. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа студенческой, родительской, профессиональной

общественности в формате брифинга («Брифинг» – это краткое мероприятие, в ходе которого доводится до присутствующих некая информация).

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп, тема конкурсного испытания для каждой групп определяются жеребьёвкой. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом. Конкурсное испытание регулируется модератором (ведущим).

Регламент проведения конкурсного испытания: не более 35 минут на каждую группу участников конкурсного испытания.

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:

- проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям;
- раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования;
- транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса;
- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику;
- использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения.

2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений:

- анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания;
- высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства;
- обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания;
- предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования

- вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники.

3. Конструктивность позиции:

- демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой;

- контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения;

- проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания;

- предлагает критически выверенные умозаключения;

- использует аргументы для обоснования собственной точки зрения.

4. Коммуникативная культура:

- в общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу;

- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации;

- излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы;

- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории;

- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации
«Музыкальный руководитель года»
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

2. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеовизитка участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4., размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование). Видеовизитка размещается участником на официальном сайте

общеобразовательной организации, в которой он работает. Активная ссылка на видеоролик участника вносится в информационную карту участника, с возможностью перехода через доступный распространенный браузер.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 12 баллов.

1. Информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2. Представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы;

видеоряд, композиции и содержание интересны и оригинальны.

2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 20 минут. Видеоролик должен содержать открытую беседу конкурсанта с представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ».

Количественный состав группы родительской общественности, не являющихся сотрудниками дошкольной организации, а также тему мероприятия участник определяет самостоятельно. Присутствие сопровождающих не допускается.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4., размер видео файла – не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование) и название просветительского мероприятия с родителями. Видеоролик размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Сформированность педагогического мышления:

- демонстрирует широкий кругозор и эрудицию;
- целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию;
- аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме;
- предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу;
- формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических.

2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:

- организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации;
- убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории;

- демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы;

- применяет интерактивные формы взаимодействия;

- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

3. Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей:

- создает воспитывающую среду беседы;

- обращается к жизненному опыту родителей;

- обеспечивает практическую направленность беседы;

- формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания;

- применяет техники активного обучения.

4. Социальная ответственность и гражданская позиция:

- обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;

- выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;

- проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям;

- понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию;

- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (очного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой

Распоряжением Министерства в качестве площадки для проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Присутствие сопровождающих на занятии не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Психолого-педагогическая грамотность:

- демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;
- поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности;
- поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.

2. Методическая грамотность:

- использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;
- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;

- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);

- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые;

3. Реализованность развивающего потенциала занятия:

- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях

- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе

- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры

- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей

- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей

4. Целеполагание и результативность:

- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;

- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;

- оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;

- поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;

- применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях;

- анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;

- оценивает результативность развивающего занятия;
- демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия

6. Коммуникативная культура:

- придерживается делового стиля общения с детьми
- демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми
- поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми
- применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат:
 - обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации;
 - дает характеристику и оценивает риски развития ситуации;
 - аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики;
 - предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата;
 - проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций.

2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;
- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;
- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;
- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;
- отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи.

3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности:

- придерживается деловых (профессиональных) мотивов;
- проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи;
- проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности;
- демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе;
- конструктивно отстаивает собственную позицию.

4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость:

- рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве;
- применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач;
- демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом;
- демонстрирует широкий профессиональный кругозор;
- демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль.

5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики):

- придерживается норм педагогической этики;
- излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей;
- организует сотрудничество и диалог в группе;
- гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры;
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации.

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания:

учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.). Участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Состав фокусгруппы, из числа участников Конкурса и количество для мастер-класса, конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мастер – класса – до 15 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Методическая обоснованность:

- представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования;
- аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры;
- предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения;
- применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые;
- применяет методы и приемы активного обучения;

2. Практическая значимость и применимость:

- демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи;
- предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности;
- обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи;
- обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования.

3. Психолого-педагогическая грамотность:

- применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса;
- обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса;
- организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса;
- целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия;
- гибко адаптируется в новых межличностных.

4. Проявленность теоретического и эмпирического мышления:

- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;

- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;
- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;
- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;
- предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности.

5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации:

- применяет информационное обеспечение деятельности;
- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса;
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учётом специфики и интересов аудитории;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);
- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации.

6. Рефлексивная культура:

- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи;
- обеспечивает обратную связь участникам занятия;
- осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения;
- оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов;
- анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.

2. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных

отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа студенческой, родительской, профессиональной общественности в формате брифинга («Брифинг» – это краткое мероприятие, в ходе которого доводится до присутствующих некая информация).

Конкурсное испытание осуществляется в очном режиме. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп, тема конкурсного испытания для каждой групп определяются жеребьёвкой. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом. Конкурсное испытание регулируется модератором (ведущим).

Регламент проведения конкурсного испытания: не более 35 минут на каждую группу участников конкурсного испытания.

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:

- проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям;
- раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования;
- транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса;
- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику;
- использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения.

2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений:

- анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания;
- высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства

- обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания

- предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования

- вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники.

3. Конструктивность позиции:

- демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой;

- контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения;

- проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания;

- предлагает критически выверенные умозаключения;

- использует аргументы для обоснования собственной точки зрения.

4. Коммуникативная культура:

- в общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу;

- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации;

- излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы;

- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории;

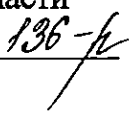
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства образования
Самарской области
от 04.02.2025 № 136-п

**Состав Оргкомитета
регионального этапа областного конкурса
«Воспитатель года» в 2025 году**

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| Лысикова
Ольга Геннадьевна | — | врио заместителя министра образования Самарской области, сопредседатель Оргкомитета; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | — | председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель Оргкомитета; |
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | — | руководитель Управления общего образования министерства образования Самарской области, член Оргкомитета; |
| Фиш
Ирина Анатольевна | — | главный специалист Управления общего образования министерства образования Самарской области, член Оргкомитета; |
| Минаев
Игорь Николаевич | — | и.о. ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»; член Оргкомитета (далее ГАУ ДПО СО ИРО) |
| Павская
Светлана Юрьевна | | ведущий специалист Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, член Оргкомитета |
| Карпова
Юлия Викторовна | — | кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО, член Оргкомитета |
| Струкова
Светлана Михайловна | — | старший преподаватель кафедры дошкольного ГАУ ДПО СО ИРО, член Оргкомитета |

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Медведева
Елена Владимировна | — методист кафедры дошкольного ГАУ ДПО
СО ИРО, секретарь Оргкомитета |
| Голудина
Анна Михайловна | — методист кафедры дошкольного ГАУ ДПО
СО ИРО, член Оргкомитета |
| Марченкова
Елена Александровна | — специалист по маркетингу Центра
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования Самарской области «Институт
развития образования» |
| Ковалюнас
Нина Владимировна | — кандидат философских наук, тьютор Центра
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования Самарской области «Институт
развития образования» |

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства образования
Самарской области
от 04.12.2025 № 136 

Состав жюри
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2025 году

- | | |
|--------------------------------|--|
| Дыбина
Ольга Витальевна | – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», председатель жюри; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | – председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель жюри; |
| Фиш
Ирина Анатольевна | – главный специалист Управления общего образования министерства образования Самарской области, член жюри; |
| Морозов
Иван Анатольевич | – проректору по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри; |
| Мартьянова
Ирина Евгеньевна | – председатель Самарской районной организации г.о. Самара профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад № 56», г.о. Самара, член жюри; |
| Карпова
Юлия Викторовна | – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального |

Козлова Анна Юрьевна	мастерства «Воспитатель года России», член жюри; – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», член жюри;
Опкина Алла Анатольевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», член жюри;
Севенюк Светлана Александровна	– кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри;
Курганова Мария Геннадьевна	– Российская певица, музыкант, преподаватель, композитор, лауреат и обладатель Гран-при международных конкурсов и фестивалей, автор методики сольного пения «Giusto Canto», научных, методических и творческих работ в области вокальной педагогики и исполнительства, специалист в области музыкального развития дошкольников, член жюри;
Короткова Светлана Анатольевна	– музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» г.о. Самара, победитель в специальной номинации «Музыкальный руководитель года» в 2022 году, член жюри;
Чистякова Дарья Дмитриевна	учитель-логопед АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад №203 «Алиса» г.о. Тольятти, победитель областного конкурса «Воспитатель года» в 2024 году, член жюри.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства образования
Самарской области
от 04.02.2025 № 136-к

Программа проведения областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 году

1. Программа очных конкурсных испытаний II тура «Воспитатель года» (на базе ДОО) с 23.04.2025 по 25.04.2025.

1 конкурсный день		2 конкурсный день		3 конкурсный день	
23 апреля		24 апреля		25 апреля	
<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 153» городского округа Самара</i>		<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 172» городского округа Самара</i>		<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара</i>	
8.30 - 8.50	Сбор жюри и участников	8.30 - 8.50	Сбор жюри и участников	8.30 - 8.50	Сбор жюри и участников
8.50 - 9.00	Приветствие	8.50 - 9.00	Приветствие	8.50 - 9.00	Приветствие
9.00-10.50	Конкурсное задание основной номинации (воспитатели) «Педагогическое мероприятие с детьми»	9.00-10.50	Конкурсное задание основной номинации (воспитатели) «Педагогическое мероприятие с детьми»	9.00-10.50	Конкурсное задание основной номинации (воспитатели) «Педагогическое мероприятие с детьми»
9.00- 9.20	занятие 1 (воспитатель)	9.00- 9.20	занятие 1 (воспитатель)	9.00- 9.20	занятие 1 (воспитатель)
9.30- 9.50	занятие 2 (воспитатель)	9.30- 9.50	занятие 2 (воспитатель)	9.30- 9.50	занятие 2 (воспитатель)
10.00-10.20	занятие 3 (воспитатель)	10.00-10.20	занятие 3 (воспитатель)	10.00-10.20	занятие 3 (воспитатель)
10.30-10.50	занятие 4 (воспитатель)	10.30-10.50	занятие 4 (воспитатель)	10.30-10.50	занятие 4 (воспитатель)
11.00-11.50	Конкурсное задание специальной номинации музыкальный руководитель	11.00-11.50	Конкурсное задание специальной номинации музыкальный	11.00-11.50	Конкурсное задание специальной номинации музыкальный

	«Педагогическое мероприятие с детьми»		руководитель «Педагогическое мероприятие с детьми»		руководитель «Педагогическое мероприятие с детьми»
11.00- 11.20	занятие 5 (музыкальный руководитель)	11.00- 11.20	занятие 5 (музыкальный руководитель)	11.00- 11.20	занятие 5 (музыкальный руководитель)
11.30-11.50	занятие 6 (музыкальный руководитель)	11.30-11.50	занятие 6 (музыкальный руководитель)	11.30-11.50	занятие 6 (музыкальный руководитель)
12.00-13.00 (все номинации)	Самоанализ. Вопросы жюри	12.00-13.00 (все номинации)	Самоанализ. Вопросы жюри	12.00-13.00 (все номинации)	Самоанализ. Вопросы жюри
13.00-14.00	Перерыв. Обед	13.00-14.00	Перерыв. Обед	13.00-14.00	Перерыв. Обед
14.00 -15.00	Конкурсное испытание «Блицтурнир»	14.00 -15.00	Конкурсное испытание «Блицтурнир»	14.00 -15.00	Конкурсное испытание «Блицтурнир»
15.00-15.30	Перерыв. Кофе-пауза	15.00-15.30	Перерыв. Кофе-пауза	15.00-15.30	Перерыв. Кофе-пауза
15.30 -17.30	Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».	15.30 -17.30	Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».	15.30 -17.30	Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

2. Программа очных конкурсных испытаний III тура «Воспитатель года» (на базе ГАУ ДПО СО ИРО) 15.05.2025.

9.00 – 9.50	Сбор и регистрация жюри и участников
10.00 – 10.15	Открытие и Программа конкурсного дня
10.15 –13.45	Конкурсное задание «Мастер-класс» (основная и специальная номинации)
13.45– 14.30	Перерыв. Обед
14.30 –15.30	Конкурсное задание «Брифинг» (основная и специальная номинации)
15.30 –15.45	Заккрытие конкурса