

**О ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

*Пучко А.М., председатель регионального УМО
учителей истории, обществознания, экономики и права*

Информационно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации преподавания учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Самарской области в 2023-2024 учебном году. Составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании нормативных и сопроводительных документов Министерства просвещения РФ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного курса «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, а также нормативных документов Министерства образования и науки Самарской области.

Актуальность содержания обусловлена важными изменениями в сфере исторического образования: переходом на Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2021 г. (ФГОС ООО), реализацией Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Концепции преподавания учебного курса «История России».

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Преподавание учебного предмета в 2023-2024 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Конституция Российской Федерации. URL:
<https://base.garant.ru/10103000/>

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/77706811/>

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». URL: <https://base.garant.ru/400289764/>

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813>

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413). URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>

9. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». URL: <https://base.garant.ru/74634042/>

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 28.08.2020 № 59557). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202008280058>

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764). URL: <https://base.garant.ru/74626602/>

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012280006>

13. Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066>

14. Федеральная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71764). URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm

15. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71763). URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm

16. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniija/> <https://fgosreestr.ru/>

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

18. Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (В части внесенными Федеральным законом от 30.12.2021 N 472-ФЗ поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязанность школ и колледжей при реализации ими образовательных программ с 1

сентября 2022 года использовать верифицированные онлайн-платформы и электронные учебники, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждаемый Минпросвещения России.). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300167>

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201709200016>

20. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (*Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*). URL: <https://docs.cntd.ru/document/728265281>

21. Федеральные рабочие программы основного общего и среднего общего образования. URL: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm

22. Концепция преподавания учебного курса «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. URL: [http:// docs.edu.gov.ru](http://docs.edu.gov.ru)

2. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Преподавание предмета «История» реализуется в контексте Федерального государственного стандарта Основного общего образования 2021 и Федерального государственного стандарта Среднего общего образования 2022. В 2023-2024 учебном году продолжается работа по реализации концепции преподавания истории.

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, от 12.08.2022 № 732 внесены изменения в ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно. Обновленные ФГОС соответствуют Стратегии научно-технологического развития РФ и достижению целей Указа Президента от 07.05.2018 № 204 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования. Также приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, от 23.11.2022 № 1014 утверждены федеральная образовательная программа основного общего образования и федеральная образовательная программа среднего общего образования соответственно (далее – ФОП ООО и ФОП СОО). ФОП ООО и ФОП СОО приняты в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ, идентичности содержания образовательных программ, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности, направленности с учетом образовательных потребностей и способностей прежде всего всех обучающихся вне зависимости, где они проживают на территории РФ. На их основе разработаны федеральные рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Сохраняется три группы результатов: это личностные, метапредметные и предметные.

В соответствии с нормативно-правовой базой переход на обновленный ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году осуществляется в 5 и 6 классах. Соответственно, в образовательных организациях осуществляется разработка ООП ООО, а также утверждение новых рабочих программ по истории для 5–9 классов.

В 7-9 классах обучение продолжается в соответствии с ФГОС ООО 2010, то есть изменение ООП ООО и рабочих программ не требуется.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в образовательной организации одновременно реализуются две рабочие программы на уровень основного общего образования: 7–9 классы – по ФГОС 2010 года, 5–6 классы – по ФГОС 2021 и 2022 года.

В качестве рабочей программы по истории необходимо использовать федеральную рабочую программу *без изменений*. Структура и последовательность изучения учебного предмета с 5-го по 9-й классы не изменилась.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Реализация федеральной рабочей программы по предмету «История» основного и среднего образования базового уровня, а также рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня, которые разработаны в связи с введением обновленных ФГОС 2021 года и ФГОС 2022 года, полностью обеспечивает достижение цели школьного исторического образования школьников.

3.1. Изучение предмета «История» на уровне основного общего образования

В соответствии с обновленными ФГОС, которые вступили в силу с первого

сентября 2022 года, преподавание предмета «История» в 9 классе предусматривает наличие **обязательного** учебного модуля **«Введение в Новейшую историю России»**. Модуль преподается на основе примерной рабочей программы по модулю и содержит информацию о периоде истории России с 1914 г. по настоящее время. В нем отражены важнейшие события, процессы XX – начала XXI в. Учебный модуль направлен на развитие умений обучающихся «устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в.; характеризовать итоги и историческое значение событий». Данный модуль является обязательным для изучения и призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на ступени основного общего образования.

Учебный модуль содержит раздел «Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)». В рамках раздела школьники будут изучать все основные события на фронтах ВОВ, источники Победы советского народа, взаимоотношения СССР и союзников, Города-герои, дни воинской славы и памятные даты в России связанные с ВОВ, капитуляцию Германии и подвиги советских полководцев, решающую роль СССР в победе антигитлеровской коалиции.

Модуль «Введение в Новейшую историю» является обязательным. Сам модуль может быть реализован в двух вариантах:

1. В виде целостного последовательного учебного курса;
2. Темы, содержащиеся в Примерной программе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.

Региональное УМО рекомендует планирование в виде целостного учебного курса во втором полугодии 9 класса. В Рабочей программе ФГОС 2021 по истории в 9-х классах планируем 2,5 часа (2 часа в первом полугодии и 3 часа – во втором), за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений (в объеме не менее 14 часов)

Для формирования рабочей программы по истории возможно использование Конструктора рабочих программ, размещенный на сайте Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/constructor/>). Этот конструктор разделов (тем) и часов уже автоматически предзаполнен (разделы тематическое и поурочное планирование), учителю необходимо распределить часы внутри блока, указать виды деятельности (их можно взять из федеральной программы), даты изучения, формы контроля и электронные образовательные ресурсы (последняя графа заполняются учителем по мере работы).

Внутри раздела порядок тем может меняться (можно технически переместить выше или ниже), однако в случае изменения этого порядка необходимо в рабочей программе обосновать такое решение.

Модификация программы (в сторону уменьшения часов) невозможна.

Место предмета История в учебном плане ООО 2023-2024 уч. г. на уровне основного общего образования

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю
История	5 Использование ФРП https://edsoo.ru	2
История	6 Использование ФРП https://edsoo.ru	2
История	7 Использование ранее разработанных программ по истории	2
История	8 Использование ранее разработанных программ по истории	2
История	9 Использование ранее разработанных программ по истории	2,5
	Использование ПРП по курсу «Введение в новейшую историю России» https://edsoo.ru	0,5 в том числе, модуль «Введение в новейшую историю России»

3.2. Изучение предмета «История» на уровне среднего общего образования

*Место предмета История в учебном плане школы 2023-2024 уч. г. на
уровне среднего общего образования*

Учебный предмет	Профиль	Уровень	10 класс (Использование ФРП базового уровня и РП углубленного уровня)	11 класс Использование ранее разработанных РП
История	Технологический (инженерные классы)	базовый	2	2
История	Технологический (информационно - технологический)	базовый	2	2
История	Естественно-научный	базовый	2	2
История	Гуманитарный варианты 3,4,5	базовый углублённый*	2 4*	4
История	Социально- экономический	базовый	2	2
История	Универсальный	базовый углублённый*	2 4*	2 4*

Класс	Количество часов	Распределение часов по курсам
10	2	Всеобщая история (24 - 26 часов) История России (44 - 42 часа) (изучаются курсы истории России и всеобщей истории в хронологических рамках 1914 – 1945 гг.)
11	2	Всеобщая история (24 - 26 часов) История России (44 - 42 часа) (изучаются курсы истории России и всеобщей истории в хронологических рамках 1945 – начало XXI века)

Согласно ФОП СОО предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного учебного предмета. Рассмотрим некоторые аспекты федеральной рабочей программы по истории.

Предмет «История» на базовом уровне в 10-11 классах изучается на основе Федеральной рабочей программы для базового уровня в объеме 140 часов за два года обучения (2 часа в неделю, 35 учебных недель) и включает учебные курсы по всеобщей (новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. Предмет «История» на углубленном уровне в 10-11 классах изучается на основе Рабочей программы для углубленного уровня в объеме 280 часов за два года

обучения (4 часа в неделю) и включает в себя расширенное содержание курса истории на базовом уровне – учебные курсы по всеобщей (новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг., а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

На базовом и углубленном уровнях в 11-х классах, в 2023–2024 учебном году реализуется ранее разработанные рабочие программы.

На базовом уровне изучается курс «История России» и курс всеобщей истории в хронологических рамках 1945–начала XXI века.

На углублённом уровне возможны два варианта изучения курса.

Вариант 1

изучается курсы «История России» и «Всеобщей истории» в хронологических рамках 1945 – начала XXI века, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года».

Вариант 2

изучается повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

В федеральной рабочей программе по истории во всех разделах предполагается изучение краеведческого материала по теме раздела.

Рекомендуется предусмотреть часы на следующее содержание:

«Самарский край в годы Великих потрясений (Великая русская революция, гражданская война)»;

«Самарский край в 1920–1930-е гг.»;

«Самарский край в годы Великой Отечественной войны»;

«Самарский край в 1953–1964 гг.»;

«Самарский край в 1965–1984 гг.»;

«Самарский край в 1985–1991 гг.»;

«Самарский край в 1992–1999 гг.»;

«Самарский край в 2000–2018 гг.»

При реализации мультипрофильного учебного плана, необходимо разработать синхронизированные рабочие программы базового и углубленного уровней.

СИНХРОНИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (Б + У)

Базовый уровень (2 часа)	Углубленный уровень (4 часов)
<p>Тема 1. Россия в Первой мировой войне (1914—1918)</p> <p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Героизм Воинов.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Пропаганда патриотизма. Содействие гражданского населения армии. Ухудшение положения в городе и деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Политические партии и война. Влияние большевистской пропаганды.</p>	<p>Тема 1. Россия в Первой мировой войне (1914—1918)</p> <p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Участие России в военных действиях 1914—1917 гг. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в состав русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p>

Цветом выделены темы для группы обучающихся, которая выбрала историю для изучения на углубленном уровне.

Один из вариантов распределения часов на базовом и углублённом уровне

Тематическое планирование курса			
Базовый уровень (2 часа)		Углубленный уровень (2+2 часа)	
Кол-во часов	Тема: Россия в Первой мировой войне (1914—1918)		Кол-во часов

1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну.		
1	Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Героизм Воинов.		
		Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.	1
		Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания.	1
и так далее...			

При выборе УМК на 2023-2024 учебный год необходимо учитывать, что к использованию рекомендованы учебники, входящие в ФПУ 2022 (см. приложение), но также допускается использование учебников из фонда школы.

4. ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Концепция преподавания учебного курса «История России» (далее – Концепция) утверждена на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК – вн1). Она является частью комплекта концептуально-нормативных материалов, определяющих основы изучения отечественной истории в современной российской школе. Концепция состоит из пояснительной записки и Приложения, в котором помещены: А. Ядро содержания и синхронизация изучения курсов отечественной и всеобщей истории. Б. Историко-культурный стандарт по отечественной истории. Список рекомендуемых основных событий и персоналий отечественной истории.

Необходимо учитывать следующие изменения и дополнения, внесенные в новую Концепцию:

1. Курс «История России» изучается в рамках предмета «История» на уровнях основного общего образования в 6–9 классах и среднего образования в 10–11 классах. Он занимает не менее $\frac{2}{3}$ общего объема материала и часов, отведенных на изучение предмета «История». В основной школе изучается история России с древнейших времен до 1914 г. Здесь должны быть сформированы базовые знания об основных этапах исторического пути России, ее место в мировой истории. История раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи, человека и т.д. Это способствует самоидентификации учащихся как граждан своей страны, жителей края, города, представителей определенных этнических и религиозных общностей. Учащиеся приобретают опыт изучения различных источников информации по истории России, родного края.

Историческое образование в старших классах носит дифференцированный характер. Предмет «История» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый на базовом или углублённом уровне. На базовом уровне старшей ступени образования предмет «История» является обязательным предметом для всех профилей обучения. При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».

В старшей школе речь идёт об органичном включении знаний об отечественной истории в складывающуюся у молодого человека систему миропонимания, о расширении опыта анализа явлений прошлого и современности. Старшеклассники изучают комплексы исторических источников, проводят сопоставительное рассмотрение информации из курсов отечественной и всеобщей истории. На этом этапе закрепляются основы социальной культуры, адекватной условиям современного мира.

2. Предусмотрена укрупнённая синхронизация учебных курсов по всеобщей и отечественной истории. В качестве примера приведем модель синхронизации для 11 класса.

11 класс – СССР в 1945–1991 гг.: основные этапы и динамика развития. Реформы политической и экономической системы: предпосылки, содержание, результаты, последствия. Развитие науки, образования, культуры. Повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Причины нарастания кризисных явлений. Распад СССР и его значение. Российская Федерация в 1992–2020 гг.: основные этапы развития экономической и политической системы. Культурное пространство и перемены в повседневной жизни. Место и роль России в современном мире. *Синхронизация*. Послевоенный мир: перемены в мире под влиянием победы во Второй мировой войне над силами реакции и агрессии. Экономические и политические изменения в странах Запада. Национально-освободительное движение в странах Востока. Распад колониальных империй и его последствия. Мировая система социализма: зарождение, основные этапы развития. Холодная война и её влияние на послевоенный мир. Научно-техническая революция и её воздействие на развитие экономики, культуры и повседневной жизни. Современный мир в условиях глобализации.

3. Исключается из обязательной части учебных планов курс «Россия в мире». Он рекомендуется в качестве курса по выбору для образовательных организаций при углубленном изучении гуманитарных и общественно-научных предметов.

4. В рамках подготовки Концепции была проведена актуализация и уточнение ряда формулировок в Историко-культурном стандарте. В частности, уточнены основные разделы (периоды) отечественной истории:

- I. От Руси к Российскому государству;
- II. Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству;
- III. Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи;
- IV. Российская империя в XIX – начале XX в.; V. Россия во время Первой

мировой войны и Великой Российской революции. (1914–1922 гг.);

VI. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.;

VII. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.;

VIII. СССР в 1945–1991 гг.;

IX. IX. Российская Федерация с 1991 – до современности.

Предложен новый вариант раздела Историко-культурного стандарта, посвященного современной России, который охватывает события вплоть до весны 2020 г. включительно (Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией). Последней датой по хронологии является: 2020, 1 июля – голосование по принятию поправок в Конституцию РФ. Также в качестве уточнений рассмотрены и предложены соответствующие научным представлениям исторические наименования государственных образований и территорий (Русь, территория войска Запорожского и т.п.).

5. Во исполнение пункта 4.4 протокола заседания Российского организационного комитета «Победа» от 11 декабря 2019 г. №41 «О ходе подготовки к проведению Года памяти и славы, сохранения памяти и предотвращении фальсификации истории о Великой Отечественной войне» внесены изменения и дополнения в Историко-культурный стандарт, отражающие содержание плана «Ост», сущность нацистского оккупационного режима на захваченных территориях СССР, характер нацистской пропаганды, массовые преступления гитлеровцев против советских военнослужащих и мирных граждан, этнические чистки на оккупированной территории СССР, трагедию советских военнопленных, массовое уничтожение военнопленных, медицинские эксперименты над заключенными нацистских концлагерей и гетто, разграбление и уничтожение культурных ценностей на оккупированной территории СССР, угон советских людей в Германию. Особым разделом выделена тема Холокост. Усилен раздел о массовом сопротивлении врагу на оккупированных территориях, восстаниях в нацистских лагерях, развертывании партизанского движения,

праведниках народов мира.

Новая Концепция направлена на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие познавательных и социально-значимых компетентностей учащихся. Она реализует основные положения Федеральной программы воспитания применительно к предмету.

5. Формирование функциональной грамотности обучающихся

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» установлен один из целевых показателей для отрасли – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году. В основе определения уровня качества российского образования лежит инструментарий для оценки функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. В работе учителя истории понимание функциональной грамотности, это прежде всего как ученик освоил теоретический материал и как он может применить его на практике. Достижение результатов овладения функциональной грамотностью на уроках истории предполагает использование различных видов деятельности, которые могут быть классифицированы как познавательная, коммуникативная, регулятивная. Благодаря изучению истории обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

При этом ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

6. Рекомендации по реализации образовательных программ по предмету «История» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Преподавание истории с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не теряет актуальности в условиях обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО. Реализация образовательных программ по предмету «История» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и распорядительными документами: 1. Приказ Министерства просвещения РФ №218/172 от 30.04.2019 года «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений». 2. Приказ Минпросвещения России №649 от 02.12.2019 года «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

При реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения. Рекомендуется использование электронной формы учебников, которые предназначены для организации и поддержки образовательной деятельности. Расположение ЭФУ на сайтах издательств. В соответствии с техническими возможностями образовательной организации организовать проведение учебных

занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или с помощью информационно-коммуникационной цифровой платформы для участников образовательного процесса «Сферум». На уроках рекомендуется использовать образовательные онлайн платформы из единого каталога онлайн курсов «Цифровой образовательный контент» (программное решение выполнено на платформе университета Иннополис): Мобильное электронное образование, электронные ресурсы издательства «Просвещение», iSmart, 1С урок, Новый диск, Фоксфорд, Облако знаний, globallab и другие. При использовании цифровых платформ целесообразно внедрение в учебный процесс моделей смешанного обучения: перевернутый класс, модель ротации станций, модель ротации лабораторий и т.д. Обучение предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн. Большим методическим потенциалом обладает ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>. Данный ЭОР содержит методические материалы по различным учебным предметам, в т.ч. истории. Каждая тема курсов «История России» и «Всеобщая история» представлена тремя модулями: теоретическим (информационным) материалом по теме, заданиями на закрепление (практика) и заданиями контроля знаний. Все модули курса интерактивные, предусматривают работу с документами, исторической картой, таблицами, схемами. Теоретический модуль содержит видеоматериалы и фотодокументы. Библиотека видеоуроков школьной программы <https://interneturok.ru/> предоставляет возможность без регистрации просматривать видеоуроки (продолжительность до 16 минут), конспекты с заданиями по темам курсов «История России» и «Всеобщая история». Для использования тестов и тренажеров требуется регистрация. Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках обобщения и систематизации в игровой форме с использованием LearningApps.org (режим доступа: <https://learningapps.org/>) будет способствовать развитию интереса и мотивации обучающихся при изучении предмета истории. Данный ресурс содержит различные задания. Учителю

предоставляется возможность использовать имеющиеся задания. Для работы с конструктором заданий необходима регистрация. Федеральный портал «История.РФ» <https://histrf.ru/> – самый крупный портал по истории. На сайте размещена достоверная информация о фактах и событиях исторического прошлого нашей страны, имеется архив отечественных художественных и документальных фильмов по истории, интерактивная карта, видеоролики. На сайте демонстрируются главные события российской истории в интерактивном виде. При использовании цифровых платформ целесообразно внедрение в учебный процесс моделей смешанного обучения: перевернутый класс, модель ротации станций, модель ротации лабораторий и т.д. Обучение предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

При организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий с использованием технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, в соответствии с Санитарными правилами СП 1.2.3685-21, необходимо: проводить с обучающимися комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, ввести облегченные дни использования интерактивной доски в классах (диагональ не менее 165,1 см (у мониторов компьютеров и ноутбуков – не менее 39,6 см, а у планшетов – не менее 26,6 см)).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Учебники, рекомендованные к использованию на уровне ООО:

1.1.2.3.1	История России (учебный предмет)			
1.1.2.5.1.1.1	История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. ; под ред. Торкунова А.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.1.2	История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. ; под ред. Торкунова А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.1.3	История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. ; под ред. Торкунова А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.1.4	История. История России : 9-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. ; под ред. Торкунова А.В.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.5.1.2.1	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.2.5.1.2.2	История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник	Агибалова Е.В., Донской Г.М. ; под ред. Сванидзе А.А.	6	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
1.1.2.5.1.2.3	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. ; под ред. Искендерова А.А.	7	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"

1.1.2.5.1.2.4	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. ; под ред. Искендерова А.А.	8	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
1.1.2.5.1.2.5	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. ; под ред. Искендерова А.А.	9	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
1.1.2.5.1.3.1	История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под науч. ред. Карпова С.П.	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение "
1.1.2.5.1.3.2	История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под науч. ред. Карпова С.П.	6	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.5.1.3.3	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций	Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П.	7	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.5.1.3.4	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П.	8	ООО «Русское слово-учебник»

1.1.2.5.1.3.5	История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П.	9	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.5.1.4.1	История. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций	Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А.	6	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.5.1.4.2	История. История России. XVI–XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций	Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А.	7	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.5.1.4.3	История. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А.	8	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.5.1.4.4	История. История России. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П.; под науч. ред. Петрова Ю.А.	9	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.2.5.1.5.1	История. История России. С древнейших времён до начала XVI века: 6-й класс: учебник	Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.5.2	История. История России. XVI — конец XVII века: 7-й класс: учебник	Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

1.1.2.5.1.5.3	История. История России. Конец XVII — XVIII век: 8-й класс: учебник	Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.5.4	История. История России. XIX — начало XX века: 9-й класс: учебник	Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.6.1	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.6.2	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.6.3	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век: 7-й класс: учебник	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.6.4	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.6.5	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века: 9-й класс: учебник	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебники, рекомендованные к использованию на уровне СОО:

1.1.3.4.1.	История (учебный предмет)			
1.1.3.4.1.1.1	История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А и другие; под общей редакцией Мединского В.Р	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.4.1.1.2	История России. 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.3.1.3.1	История. История России. 1914–1945 гг. (в 2 частях)	Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.4.1.2.2	История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях)	Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.4.1.3.1	История. История России (в 3 частях) Углублённое изучение	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.4.1.4.1	Всеобщая история. Новейшая история Углублённое	Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

	изучение			
1.1.3.4.1.5.1	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.4.1.5.2	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1.1.3.4.1.6.1	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. Углублённое изучение	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; Под редакцией Карпова С.П	10- 11	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
1.1.3.4.1.7.1	История. История России 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях) Углублённое изучение	Никонов В.А., Девятов С.В.; под редакцией Карпова С.П.	10- 11	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
1.1.3.4.1.7.2	История. История России. С древнейших времен до 1914 года (в 2 частях) Углублённое изучение	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

1.1.3.4.1.8.1	История (в 2 частях) Углублённое изучение	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
1.1.3.4.1.9.1	История. Всеобщая история. Новейшая История Углублённое изучение	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"