

Аналитическая справка по итогам ВПР 2026 года

Биология · 5–10 классы · Юго-Восточное управление Самарской области

АПРЕЛЬ – МАЙ 2026 Г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ

**20 апреля – 20 мая
2026 г.**

УЧАСТНИКИ

**Обучающиеся 5–10
классов**

ПРЕДМЕТ

Биология (ВПР)

ТЕРРИТОРИЯ

**Юго-Восточное
управление
Самарской обл.**

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ

- Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
- Совершенствование методики преподавания биологии на основе объективных данных
- Формирование адресных программ развития образовательных организаций

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Приказ Минпросвещения РФ № 287
- Приказ Минпросвещения РФ № 413
- Приказ Минпросвещения РФ № 732
- Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556
- Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991

Диапазоны баллов, соответствующие каждой оценке, по параллелям

Класс	Макс. балл	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс	40	0–10	11–21	22–32	33–40
6 класс	41	0–10	11–22	23–33	34–41
7 класс	42	0–10	11–22	23–33	34–42
8 класс	45	0–12	13–24	25–35	36–45
10 класс	37	0–9	10–18	19–26	27–37

* Шкалы установлены ФИОКО по каждой параллели индивидуально с учётом максимального первичного балла.

270

Участников

96,9%

Обученность («3», «4», «5»)

61,7%

Качество («4» и «5»)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК

2	«3» 35,2%	«4» 50,7%	«5» 11%
«2» — 3,1%	«3» — 35,2%	«4» — 50,7%	«5» — 11%

ДИНАМИКА И СРАВНЕНИЕ

- Снижение обученности: **−1,9 п.п.** к 2025 г.
- Ниже среднего по Самарской области: **98,87%** (регион) vs **96,9%**

КОНТЕКСТ

- Максимальный первичный балл — 40
- Самая многочисленная параллель: 270 чел.

ЗАДАНИЯ С ВЫПОЛНЕНИЕМ МЕНЕЕ 50%

16.2 — 25,4%	1.2 — 33,7%	1.3 — 40,8%	5.2 — 45,9%	18 — 47,2%
--------------	-------------	-------------	-------------	------------

- **Задание 16.2 (25,4%)** — строение и функции органоидов клетки
- **Задания 1.2 (33,7%) и 1.3 (40,8%)** — сравнение объектов, выявление признаков
- **Задание 5.2 (45,9%)** — описание изображённого объекта
- **Задание 18 (47,2%)** — приспособленность организмов к среде обитания

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

82,4% Подтвердили результат	12% Понизили результат	5,6% Повысили результат
---	--	---

+1,5%

Выше региона по обученности

52,9%

Качество («4» и «5»)

ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ

ЛУЧШАЯ ШКОЛА

СОШ №1 г. Нефтегорска

73,07%

НАИХУДШИЙ РЕЗУЛЬТАТ

СЛАБЕЙШИЙ РЕЗУЛЬТАТ

ООШ с. Гвардейцы

20%

СЛОЖНОЕ ЗАДАНИЕ

7.1 — **36,1%**

Задание 7.1 (36,1%) — работа с микроскопическими объектами

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНОК

84,8%

Подтвердили результат

11%

Понизили результат

13,64%

Повысили результат

112

Участников (10 ОО)

100%

Обученность (рост с 97,13%)

+1,76%

Выше региона по выполнению

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК

«3» 31,1%

«4» 51,6%

«5» 17,3%

«2» — 0%

«3» — 31,1%

«4» — 51,6%

«5» — 17,3%

СЛОЖНЫЕ ЗАДАНИЯ

9 — 46,7%

16 — 42,8%

- **Задание 9 (46,7%)** — классификация растений, грибов и бактерий
- **Задание 16 (42,8%)** — признаки классов/семейств, примеры культурных растений

ОБЪЕКТИВНОСТЬ — ▲ КРИТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

76%

Подтвердили результат

32,9%

Понизили результат
МАКСИМУМ среди параллелей

15,1%

Повысили результат

103

Участников

97,2%

Обученность (–1,14 п.п. к региону)

44,7%

Качество — на 15% ниже региона

СРАВНЕНИЕ С РЕГИОНОМ ПО КАЧЕСТВУ

44,7% Юго-Восточное VS 66,37% Самарская обл.

СЛОЖНЫЕ ЗАДАНИЯ

16.3 — 18,3%

16.2 — 23,4%

17 — 29,8%

6.2 — 39,2%

- **Задание 16.3 (18,3%)** — соотношение изображения с описанием, аргументация
- **Задание 16.2 (23,4%)** — работа с изображением объекта
- **Задание 17 (29,8%)** — животные природных зон, их роль в сообществах
- **Задание 6.2 (39,2%)** — влияние животных на человека

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

83,7%

Подтвердили

10,7%

Понизили

5,6%

Повысили

41

Участников

100%

Обученность (+0,95% к региону)

80,85%

Качество (выше региона — 79,62%)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК

«3» 9,75%

«4» 60,98%

«5» 29,27%

«2» — 0%

«3» — ~9,75%

«4» — 60,98%

«5» — 29,27%

СЛОЖНЫЕ ЗАДАНИЯ

13.3 — 35,06%

7.2 — 39,37%

7.1 — 48,18%

- **Задание 7.1 (48,18%) и 7.2 (39,37%)** — вирусы, прокариоты, эукариоты, фотосинтез, митоз, мейоз
- **Задание 13.3 (35,06%)** — генетические задачи (моно- и дигибридное скрещивание)

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

78,05%

Подтвердили

14,63%

Понизили

7,32%

Повысили

* Прокрутите таблицу по горизонтали на мобильных устройствах

Параллель	Участников	Обученность	Качество	Сложнейшее задание	Объективность (подтв.)
5 класс	270	96,9%	61,7%	16.2 — 25,4%	82,4%
6 класс	—	+1,5% к рег.	52,9%	7.1 — 36,1%	84,8%
7 класс	112	100%	68,9%	16 — 42,8%	76,0% Δ
8 класс	103	97,2%	44,7% ↓	16.3 — 18,3%	83,7%
10 класс	41	100%	80,85%	13.3 — 35,06%	78,05%

ВЫВОДЫ ПО ТАБЛИЦЕ

- **Лучшее качество:** 10 класс — 80,85%; 7 класс — 68,9%
- **Худшее качество:** 8 класс — 44,7% (на 15% ниже региона)
- **Наибольший разрыв оценок:** 7 класс — 32,9% учащихся получили ВПР ниже журнальной
- **Наиболее сложное задание:** 16.3 в 8 классе — лишь 18,3% выполнения

- ! **Разрыв между журнальными оценками и реальными знаниями.** В ряде школ до 30% учащихся получили оценку ВПР ниже журнальной — свидетельство системной необъективности текущего контроля
- ! **Проблемные школы:** СОШ №2 с. Борское (качество 25%), СОШ с. Алексеевка (56,5%), СОШ №1 г. Нефтегорск (54,91%) — требуют адресного сопровождения
- ▲ **Системная трудность — продуктивные задания высокого когнитивного уровня:** анализ текста, аргументация, интерпретация результатов наблюдений — стабильно показывают наименьший процент выполнения по всем параллелям
- 7 **7 класс — критический разрыв:** максимальный процент занижения оценок (32,9%) — текущий контроль существенно завышает реальный уровень подготовки
- 8 **8 класс — наименьшее качество обучения (44,7%):** значительное отставание от среднеобластного показателя (66,37%) — дефицит в формировании понятийного мышления и работы с биологическими объектами

Региональным УМО

- Анализ рабочих программ и УМК на соответствие требованиям ФГОС
- Корректировка методической работы с учётом выявленных пробелов
- Обсуждение результатов на педагогических советах ОО

Администрациям ОО

- Систематический внутренний мониторинг качества знаний
- Административный контроль объективности выставления оценок
- Организация курсов повышения квалификации для учителей проблемных школ

Учителям

- Изучение критериев оценивания ФИОКО по биологии
- Использование заданий формата ВПР для текущей диагностики
- Включение в дидактические материалы заданий на анализ, аргументацию и интерпретацию

Родителям

- Эмоциональная поддержка детей в период подготовки и проведения ВПР
- Помощь в постановке учебных целей и формировании мотивации
- Участие в беседах с учителями по итогам проверочных работ

Данная аналитическая справка подготовлена на основании результатов ВПР 2026 года по биологии для образовательных организаций Юго-Восточного управления Самарской области. Апрель–май 2026 г.