



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.01.2026 № 44-р

О проведении регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026»

В целях повышения профессионального мастерства и личностного роста педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья раннего, дошкольного и школьного возраста, поддержки инновационных разработок, методик, технологий при организации психолого-педагогического сопровождения в соответствии с распоряжением министерства образования Самарской области от 19.11.2025 № 1516-р «Об утверждении Перечня мероприятий в сфере образования, осуществляемых министерством образования Самарской области в 2026 году»:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» (далее – ЦСО) (Архангельской) организовать и провести региональный этап IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

положение о региональном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026»;

состав организационного комитета Конкурса;

состав жюри Конкурса.

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Гороховицкой, Исаевой Сизовой, Сазоновой, Баландиной, Безбожной, Каврыну, Куликовой, Русанову, Кочукиной, Светкину, Лебедевой, Токаревой) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Рекомендовать департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Матвеевой) довести до сведения подведомственных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса;

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра
образования Самарской области



Т.Е. Лапшова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования
Самарской области
от 22.01.2026 № 44-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе
IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Основные задачи Конкурса:

создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной реализации;

повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Учредителем Конкурса является министерство образования Самарской области (далее – министерство); соучредителем – Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» (далее – Организатор, ЦСО).

1.6. Информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте Организатора <http://csoso.ru/>.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:

«Дефектолог года»;

«Логопед года».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – участники Конкурса).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.3. Участники Конкурса должны иметь педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет.

3.4. Победители (1 место) предыдущих пяти лет не имеют права принимать участие в Конкурсе.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса: с 26.01.2026 по 29.05.2026.

4.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

4.2.1. Заочный этап Конкурса проводится на основании оценки конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

В срок с 26.01.2026 по 27.02.2026 (16:00) осуществляется электронная регистрация заявок и прием конкурсных материалов на сайте Организатора.

С 02.03.2026 по 06.03.2026 проводится техническая экспертиза конкурсных материалов заочного этапа Конкурса.

С 10.03.2026 по 31.03.2026 конкурсные материалы заочного этапа Конкурса проходят экспертную оценку.

С 01.04.2026 по 03.04.2026 подводятся итоги заочного этапа Конкурса и размещаются на сайте Организатора.

4.2.2. Очный этап Конкурса проводится с 06.04.2026 по 24.04.2026.

С 27.04.2026 по 29.05.2026 подводятся итоги Конкурса, информация о которых размещается на сайте Организатора не позднее 29.05.2026.

Объявление победителей и призеров Конкурса состоится на церемонии награждения. О дате, времени и месте проведения церемонии награждения Оргкомитет информирует дополнительно.

5. Условия участия и Порядок организации и проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки пройти регистрацию в электронном виде на сайте Организатора.

5.2. Конкурсные материалы:

представление территориального управления/департамента образования образовательного округа в формате текстового файла .pdf: заполненное и отсканированное (на каждого участника Конкурса отдельно) (Приложение 1);

согласия на обработку и распространение персональных данных в формате текстового файла .pdf: заполненное и отсканированное (Приложение 2);

заявление на участие в Конкурсе в формате текстового файла .pdf: заполненное и отсканированное (Приложение 3);

профессиональное портфолио в формате текстового файла .doc/.docx (Приложение 4);

документ в формате текстового файла .doc/.docx с ссылкой на видеозапись совместной образовательной деятельности участника Конкурса с обучающимися с ОВЗ, размещенную на ресурсе <https://rutube.ru/>;

план-конспект (технологическая карта) совместной образовательной деятельности участника Конкурса с обучающимися с ОВЗ в формате текстового файла .doc/.docx;

лист технической экспертизы конкурсных материалов, заполненного членом регионального учебно-методического объединения (РУМО) учителей-дефектологов и учителей-логопедов Самарской области соответствующего территориального округа (Приложение 5), в формате текстового файла .pdf (приказы об организации деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Самарской области учителей-логопедов и учителей-дефектологов http://csoso.ru/?page_id=7819);

портретное фото 9×13 см в графическом формате .jpg, .png, .tiff или .bmp, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720×720 точек (пикселей) до 3000×3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат цвета RGB;

дополнительные жанровые фотографии (не более 5) в графическом формате .jpg, .png, .tiff или .bmp, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720×720 точек (пикселей) до 3000×3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат цвета RGB.

Все конкурсные материалы, не архивируя, загружаются в любое облачное хранилище с предоставлением ссылки на данную папку, предоставив «доступ всем, у кого есть ссылка». Ссылка на папку с

конкурсными материалами вставляется при электронной регистрации в соответствующее поле заявки.

Представление на участие в региональном этапе формирует территориальное управление/департамент образования образовательного округа.

Территориальное управление/департамент образования образовательного округа рассматривает документы участника и оформляет представление для участия в региональном этапе Конкурса.

Профессиональное портфолио представляется в формате текстового файла .doc/.docx (в одном файле): размер страницы А4 (210×297), выравнивание текста – по ширине, ориентация – книжная, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5, поля: верхнее, нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, отступ абзацев – 1,25 см. Разделы портфолио могут дополняться приложениями, оформленными в виде отдельных пронумерованных папок.

Видеозапись совместной образовательной деятельности участника Конкурса с обучающимися с ОВЗ, снятый (созданный) любыми доступными техническими средствами, должен соответствовать тематике Конкурса и соотноситься с планом-конспектом/технологической картой.

Темы образовательной деятельности определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах /классах.

Требования к видеозаписи:

материал должен быть размещен на ресурсе <https://rutube.ru/> (со звуком);

формат видео – MP4;

минимальное разрешение видеозаписи – 1280×720 HD 16:9;

продолжительность видеозаписи – до 25 минут;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника, фотографией участника Конкурса, полным наименованием

организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации (Самарская область);

использование при монтаже и съемке видеозаписи специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеозаписи: цель, задачи и характеристика обучающихся с ОВЗ (до 2 минут), групповая/подгрупповая образовательная деятельность/урок с обучающимися с ОВЗ, проводимая участником Конкурса;

совместная образовательная деятельность участника Конкурса с обучающимися с ОВЗ не может состоять из фотографий и слайдов презентации.

На Конкурс не принимаются видеозаписи, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и/или поступившие позже сроков, установленных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

5.3. Жюри оценивает поступившие в заочном этапе Конкурса материалы участников по критериям в соответствии с Приложением 6.

5.4. Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса, объявляются финалистами и выходят в очный этап.

В случае, если участники набрали одинаковое количество баллов, то решение о прохождении в очный этап данных участников принимает председатель жюри Конкурса.

5.5. В рамках очного этапа Конкурса проводятся конкурсные испытания в очном режиме (место проведения: г. Самара).

5.5.1. В очном этапе Конкурса жюри оценивает выступление участников Конкурса по критериям в соответствии с Приложением 6 в конкурсном испытании «Мастерская специалиста».

5.5.2. Конкурсное испытание «Мастерская специалиста» представляет собой мастер-класс для педагогов, специалистов образовательных организаций по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Конкурсное испытание включает в себя публичное представление системы работы специалиста и применения образовательных коррекционно-развивающих технологий (до 5 минут), а также интерактивное взаимодействие по передаче знаний, навыков и способов профессиональной деятельности (приём, метод, методику или технологию) с целью формирования у участников мастер-класса практического навыка, готового продукта деятельности.

Регламент: выступление участника Конкурса – до 25 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 10 минут.

5.6. Последовательность выступления финалистов Конкурса для прохождения ими очных конкурсных испытаний определяется жеребьёвкой.

5.7. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество суммы баллов в рейтинге по результатам заочного и очного этапов Конкурса в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса.

6. Организационный комитет Конкурса

6.1. Организатором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение Конкурса. Создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет Конкурса утверждается распоряжением министерства.

К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- процедура подготовки и проведения Конкурса;
- определение порядка приема и регистрации конкурсных документов;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечение деятельности членов жюри;
- организация проведения конкурсных мероприятий, определение и награждение участников, лауреатов и победителей;

методическое сопровождение победителей Конкурса на федеральном этапе Конкурса;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

Оргкомитет имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсные материалы при сохранении ссылки на авторов;

использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

Принимает иные решения, не противоречащие настоящему Положению и законодательству РФ.

6.3. Претензии, возражения, апелляции по итогам Конкурса не принимаются и не рассматриваются. Информация, содержащаяся в протоколах оценивания конкурсных работ, не предоставляется.

7. Жюри Конкурса

7.1. С целью оценки конкурсных материалов создается жюри Конкурса.

7.2. Состав жюри Конкурса утверждается распоряжением министерства образования Самарской области.

К полномочиям жюри Конкурса относятся:

проведение экспертизы конкурсных материалов в соответствии с требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала и согласно критериям оценки конкурсных заданий;

отбор финалистов в количестве 5 (пяти) человек в каждой номинации из числа участников заочного этапа Конкурса;

определение победителей, призеров и лауреатов в каждой номинации Конкурса.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество суммы баллов в рейтинге по результатам заочного и очного этапов Конкурса в каждой номинации.

8.2. Призерами Конкурса признаются участники, занявшие второе и третье место в рейтинге по результатам заочного и очного этапов Конкурса в каждой номинации. Остальные два участника объявляются лауреатами Конкурса.

8.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области и денежными премиями. Размер денежных премий устанавливается учредителями ежегодно.

8.4. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Организатора.

8.5. Участники Конкурса получают электронный сертификат участника, размещенный на сайте Организатора.

8.6. Победители Конкурса получают право представлять Самарскую область на федеральном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России–2026».

8.7. В случае невозможности участия победителя Конкурса в федеральном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026», жюри Конкурса принимает решение о направлении на федеральный этап призёра Конкурса, набравшего наибольшее количество баллов в рейтинге остальных участников регионального этапа Конкурса.

8.8. Объявление победителей и призеров IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» состоится на церемонии награждения. О дате, времени и месте проведения Оргкомитет информирует дополнительно.

9. Контактная информация

Организатор регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России–2026» – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр

специального образования» 443034, Самара, ул. Metallistov, д. 61a,
www.csoso.ru.

Контактные лица: Никитина Татьяна Олеговна, Пиманова Людмила Александровна.

Контактный телефон 8 (846) 954-35-00.

Электронная почта cso.orgkomitet@yandex.ru .

Приложение 1

В Оргкомитет
регионального этапа
IX Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России-2026»

Представление

_____ территориальное управление/
департамент образования образовательного округа Самарской области* представляет к
участию в региональном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России-2026»:

- 1) _____;
(Ф.И.О. конкурсанта полностью, должность, место работы)
- 2) _____;
(Ф.И.О. конкурсанта полностью, должность, место работы)
- 3) _____;
(Ф.И.О. конкурсанта полностью, должность, место работы)

Портфолио конкурсанта прилагаются.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

*оставить нужное

В оргкомитет Конкурса

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серия _____ № _____ выдан « _____ » _____ г.

_____ (наименование органа, выдавшего паспорт)

телефон, e-mail _____

являюсь субъектом ПДн и даю согласие на обработку персональных данных.

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» (далее – ЦСО, Оператор), в целях подготовки и проведения регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» (далее – Конкурс).

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанной выше цели, включая, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий, не противоречащих действующим законодательством Российской Федерации), индивидуального учета результатов и ведения статистики как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение на официальном сайте ЦСО <http://csoso.ru>, а также в социальных сетях ЦСО.

Считать следующие мои персональные данные разрешёнными для обработки¹:

Категория ПДн	Перечень персональных данных
Персональные данные	Фамилия Имя Отчество
	Дата рождения
	Наименование образовательной организации
	Наименование должности
	Номер телефона и личная электронная почта
	Объем нагрузки

¹ обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

	Сведения об образовании
	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
	Общий стаж/педагогический стаж/стаж в занимаемой должности
	Цветное цифровое фотографическое изображение лица, видеозаписи профессиональной деятельности

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия, в течение трех лет (или до достижения целей обработки персональных данных). Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное согласие действует до достижения цели обработки персональных данных, либо до отзыва настоящего согласия. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, направленному по адресу: 443034, Самарская область, г. Самара, ул. Металлистов, 61А, либо на адрес электронной почты csa@63edu.ru.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

_____ / _____
дата *подпись* *расшифровка*

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу: _____

паспорт серия _____ № _____ выдан « _____ » _____ г.

_____ (наименование органа, выдавшего паспорт)

телефон, e-mail _____

являюсь субъектом ПДн и даю согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения.

В соответствии с требованиями ч.1 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» (далее – ЦСО, Оператор), в целях подготовки и проведения регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2026» (далее – Конкурс).

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанной выше цели, включая, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий, не противоречащих действующим законодательством Российской Федерации), индивидуального учета результатов и ведения статистики как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение на официальном сайте ЦСО <http://csoso.ru>, а также в социальных сетях ЦСО.

Считать следующие мои персональные данные разрешёнными для распространения:

Категория ПДн	Перечень персональных данных, разрешённых для распространения
Персональные данные	Фамилия Имя Отчество
	Наименование образовательной организации
	Наименование должности
	Цветное цифровое фотографическое изображение лица и видеозаписи профессиональной деятельности

Персональные данные должны быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных в случаях, указанных в ч.2 ст.8 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я предупрежден(а), что обработка персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением

принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Срок действия Согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения – с даты подписания Согласия, в течение трех лет (или до достижения целей обработки персональных данных). Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес Оператора.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное согласие действует до достижения цели обработки персональных данных, либо до отзыва настоящего согласия. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, направленному по адресу: 443034, Самарская область, г. Самара, ул. Металлистов, 61А, либо на адрес электронной почты csa@63edu.ru.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

дата	подпись	расшифровка
------	---------	-------------

Приложение 3

В Оргкомитет
регионального этапа
IX Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России–2026»

ФИО полностью

заявление.

Я, _____,
фамилия имя отчество в именительном падеже

даю согласие на участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России–2026» и внесение сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках Конкурса, за исключением раздела «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

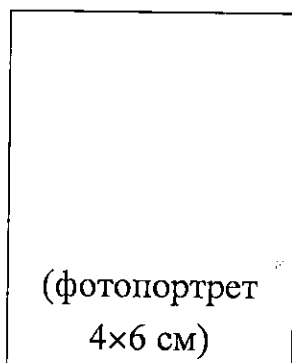
Настоящим даю согласие на обработку Организатором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4. ст. 9. Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

« ____ » _____ 20 ____ год

подпись

ФИО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника регионального этапа IX Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России–2026»



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или организации среднего профессионального образования (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	<i>наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения</i>
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>
2. Работа	
Место работы	<i>наименование организации в соответствии с ее уставом</i>
Занимаемая должность	<i>наименование в соответствии с записью в трудовой книжке</i>
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж	<i>полных лет на момент заполнения портфолио</i>
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	

Квалификационная категория	<i>в соответствии с записью в трудовой книжке, включая дату установления квалификационной категории</i>
Почетные звания и награды	<i>наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке</i>
Послужной список	<i>места и сроки работы за последние 10 лет</i>
Преподавательская деятельность по совместительству	<i>место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса</i>
3. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью</i>
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить</i>
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить материально-техническое обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которых работает участник Конкурса (кабинеты, комнаты и т.д.) Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	<i>Описание существующего психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)</i>

Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Описание содержания и форм взаимодействия с членами ППк и родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить внешние организации – партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия</i>
4. Публикации участника Конкурса и публичные выступления	
Публикации (при наличии)	<i>Перечень статей, публикаций, в том числе монографий, научных статей, учебно-методических пособий, учебников, участника Конкурса за последние 3 года</i>
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Перечень программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ, результаты внедрения, отзывы)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Образовательные технологии, применяемые участником Конкурса в своей профессиональной деятельности	<i>Перечень образовательных технологий с указанием названия и автора</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>

Информация об обучающих мероприятиях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий (мастер-классов, семинаров, конференций) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)</i>
5. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательской (инновационной) деятельности	<i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, научно-исследовательской (инновационной) деятельности с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы за последние 3 года</i>
6. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций, связанных с профессиональной деятельностью	<i>Указать наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус (при наличии)</i>
Участие в деятельности коллегиальных органов образовательной организации (общее собрание, педагогический совет, управляющий совет и др.)	<i>Указать наименование, дату вступления, статус участия (при наличии)</i>
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	<i>Указать наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия (при наличии)</i>
7. Дополнительные материалы	

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами сайт, блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	Ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу на официальном сайте образовательной организации или в социальных сетях
Досуг (хобби, увлечения)	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
8. Эссе, дополнительная информация об участнике Конкурса <i>(Эссе до 300 слов оформляется в приложении)</i>	
Ваше профессиональное кредо / девиз Почему важна Ваша работа? Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие и пр.	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

подпись

ФИО участника Конкурса

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист технической экспертизы конкурсных материалов
участника регионального этапа IX Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России–2026»

(для члена РУМО в системе общего образования Самарской области учителей-дефектологов и учителей-логопедов)

территориальный образовательный округ

№ п/п	Показатель	Наличие/отсутствие
1.	представление территориального управления/департамента образования образовательного округа в формате текстового файла .pdf: заполненное и отсканированное (Приложение 1);	
2.	согласия на обработку и распространение персональных данных в формате текстового файла .pdf: заполненное и отсканированное (Приложение 2);	
3.	заявление на участие в в формате текстового файла .pdf заполненное и отсканированное (Приложение 3);	
4.	профессиональное портфолио в формате текстового файла .doc/.docx (Приложение 4);	
5.	документ в формате текстового файла .doc/.docx со ссылкой на видеозапись совместной образовательной деятельности участника Конкурса с обучающимися с ОВЗ, размещенную на ресурсе https://rutube.ru/ ;	
6.	план-конспект (технологическая карта) в формате текстового файла .doc/.docx	
7.	портретное фото 9×13 см в графическом формате .jpg, .png, .tiff или .bmp	
8.	дополнительные жанровые фотографии (не более 5) в графическом формате .jpg, .png, .tiff или .bmp	

Полноту представленных документов, представленных на Конкурс, подтверждаю:

подпись

*ФИО члена РУМО учителей-дефектологов
и учителей-логопедов СО*

« ____ » _____ 20 ____ г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ ЗАОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

Критерии	Баллы
1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО	
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса.	0 – информация не представлена или не подтверждена; 1 – работает и (или) работал только с 1 нозологической группой обучающихся с ОВЗ; 2 – работает и (или) работал с 2 - 3 нозологическими группами обучающихся с ОВЗ; 3 – работает и (или) работал более чем с 3 нозологическими группами обучающихся с ОВЗ (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
Комбинированность и сочетание нозологических групп при коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи (опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет)	0 – информация не представлена или не подтверждена; 1 – имеет опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (в группе находятся обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом); 2 – имеет опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (в группе находятся глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом); 3 – имеет опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии
Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и	0 – информация не представлена или не подтверждена; 1 – взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам

(или) логотипа организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии)	реализации профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы/ программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся групп/класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся групп/класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); 2 – взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся групп/класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 – взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации, создания безопасной образовательной среды и т.п.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0 – Участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие; 1 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и ПМПК; 2 – Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и ПМПК, общественных организаций
Публикации участника Конкурса и публичные выступления	
Наличие публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 – у участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1 – участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – участник является автором 3 и более публикаций, научных статей, опубликованных в научных журналах
Наличие программ, разработанных участником Конкурса с учётом требований действующего законодательства в	0 – информация не представлена или не подтверждена (отсутствует приложение); 1 – программа (программы), разработана в соавторстве;

сфере образования и тематики Конкурса с приложением аннотации программ, результатов внедрения, отзывов	2 – программа (программы), разработана лично конкурсантом
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 – конкурсант не проводил мероприятия. 1 – конкурсант провел 1-2 мероприятия 2 – конкурсант провел 3 и более мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	0 – информация не представлена или не подтверждена; 1 – мероприятия проведены на уровне организации; 2 – мероприятия проведены на муниципальном уровне; 3 – мероприятия проведены на региональном (федеральном) уровне
Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	
Наличие информационно насыщенного интернет-ресурса: наполнение методическими материалами, разработками; образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание ресурса не соответствует тематике профессиональной деятельности участника Конкурса; 2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике профессиональной деятельности участника Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике профессиональной деятельности участника Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется
Эссе	
Особенность написания эссе	0 – эссе не соответствует тематике профессиональной деятельности участника Конкурса, и (или) является плагиатом. 1 – эссе соответствует тематике профессиональной деятельности участника Конкурса, но не соответствует предъявляемым требованиям. 2 – эссе соответствует тематике профессиональной деятельности участника и требованиям Конкурса
Аргументированность позиции	0 – позиция не аргументирована; 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или

	отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения
Рефлексивность	0 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли своей профессиональной деятельности и профессии в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли своей профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке своих принципов в работе с детьми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в инклюзивном образовании
Культура представления информации	0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы неточности, опечатки – не более 3-х); 2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и ёмкие по смыслу речевые средства
Максимальное количество баллов (за портфолио)	31
2. Совместная образовательная деятельность участника Конкурса с обучающимися с ОВЗ (видеозапись и технологическая карта/план-конспект)	
Видеозапись совместной образовательной деятельности участника Конкурса с обучающимися с ОВЗ	
Соответствие содержания видеозаписи совместной образовательной деятельности заявленным цели и задачам	0 – содержание видеозаписи не соответствует заявленным цели и задачам или не прослеживаются цели и задачи; 1 – содержание видеозаписи не в полной мере соответствует заявленным цели и задачам; 2 – содержание видеозаписи соответствует заявленным цели и задачам
Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям нозологии и возрасту обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической	0 – отраженные в видеозаписи подходы не соответствуют особым образовательным потребностям нозологии и возрасту обучающихся с ОВЗ; 1 – отраженные в видеозаписи подходы не в полной мере соответствуют особым

науче и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	образовательным потребностям нозологии и возрасту обучающихся с ОВЗ; 2 – отраженные в видеозаписи подходы соответствуют особым образовательным потребностям нозологии и возрасту обучающихся с ОВЗ
Применение коррекционно-развивающих методик, технологий, приемов	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; 1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не в полной мере соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; 2 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ
Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся ОВЗ; 1 – материал не в полной мере дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся ОВЗ; 2 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся ОВЗ
Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся с ОВЗ	0 – дидактические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся с ОВЗ дидактические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся с ОВЗ дидактические средства
Четкость формулирования инструкций педагогом	0 – инструкция не формулируется или формулируется недоступно для понимания обучающимися с ОВЗ; 1 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися с ОВЗ
Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока/занятия	0 – обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия

Создание ситуации успеха для всех обучающихся с ОВЗ	0 – ситуация успеха для всех обучающихся с ОВЗ не создается; 1 – ситуация успеха создается только для отдельных обучающихся с ОВЗ; 2 – ситуация успеха создается для всех обучающихся с ОВЗ
Языковая культура конкурсанта в работе с обучающимися с ОВЗ	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, а также «слова-паразиты»; 2 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики.
План-конспект (технологическая карта) совместной образовательной деятельности участника Конкурса с обучающимися с ОВЗ	
Постановка цели и задач совместной деятельности	0 – цель и задачи определены нечетко; 1 – цель и задачи определены в частичном объеме; 2 – цель и задачи определены четко в полном объеме
Степень соответствия планируемых результатов поставленным цели и задачам	0 – планируемые результаты не соответствуют поставленным задачам; 1 – планируемые результаты соответствуют поставленным задачам частично 2 – планируемые результаты соответствуют поставленным задачам в полном объеме
Степень соответствия цели и задач нозологии и возрасту обучающихся с ОВЗ	0 – цель и задачи не соответствуют нозологии и возрасту обучающихся с ОВЗ; 1 – цель и задачи соответствуют нозологии и возрасту обучающихся с ОВЗ частично 2 – цель и задачи соответствуют нозологии и возрасту обучающихся с ОВЗ в полном объеме
Соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам	0 – содержание совместной деятельности не соответствует поставленным цели и задачам 1 - содержание совместной деятельности частично соответствует поставленным цели и задачам 2 - содержание совместной деятельности соответствует поставленным цели и задачам
Методическая грамотность	0 – план-конспект/технологическая карта занятия/урока составлен(-а) методически безграмотно, в том числе не соответствует цели и задачам занятия/урока; 1 – в целом план-конспект/технологическая карта занятия/урока составлен(-а) методически грамотно, но есть отдельные ошибки; 2 – план-конспект/технологическая карта занятия/урока составлен(-а) методически грамотно.
Эстетика оформления	0 – конспект (технологическая карта) оформлен не эстетично;

	1 – конспект (технологическая карта) оформлен недостаточно эстетично; 2 – конспект (технологическая карта) оформлен эстетично
Максимальное количество баллов (за видеоролик и план-конспект/технологическую карту)	28
Максимальное количество баллов за первый (отборочный) этап	59

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ УЧАСТНИКОВ ОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастерская специалиста»		
Коммуникативная культура	Грамотность речи	0 – речь конкурсанта не соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления 1 – речь конкурсанта имеет некоторые произносительные, грамматические и стилистические ошибки 2 – речь конкурсанта грамотная, соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления
	Ход ведения мастер-класса	0 – мастер-класс не структурирован, хаотичен, отсутствует план действий. 1 – мастер-класс имеет отдельные ошибки в структуре и логике 2 – мастер-класс имеет четкую структуру, логику и план
	Владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность применения понятийного аппарата	0 – речь конкурсанта стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида») 1 – в речи конкурсанта отмечаются отдельные неточности, оговорки, просторечные слова и пр. 2 – речь конкурсанта стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые термины и понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии
	Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0 – недостаточно наглядного материала 1 – материал является малоинформативным, трудно воспринимаемым 2 – наглядный материал разнообразен, соответствует тематике, целям и задачам выступления
Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии	0 – конкурсант демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных

	проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы членов жюри	вопросов и (или) не отвечает на них. 1 – конкурсант понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме. 2 – конкурсант понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме.
	Критичность	0 – конкурсант демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания 1 – конкурсант демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию 2 – конкурсант демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания
Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	0 – конкурсант не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют цели и задачам. 1 – конкурсант затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применять соответствующие ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач. 2 – конкурсант свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.
	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0 – методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам 1 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но не отличаются оригинальностью 2 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям,

		так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения конкурсанта
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		16

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования
Самарской области
от 22.01.2026 № 44-к

**Состав организационного комитета
регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России-2026»**

Ан Анна Александровна	консультант управления общего образования министерства образования Самарской области;
Головинская Елена Юрьевна	председатель Самарской региональной общественной организации детей-инвалидов, инвалидов с детства и их семей «ИНТЕЛЛЕКТ»;
Дорошенко Елена Валерьевна	программист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»;
Гудкова Антонина Васильевна	председатель Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
Никитина Татьяна Олеговна	методист, педагог-психолог государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»;
Пиманова Людмила Александровна	заведующий отделом сопровождения инклюзивного и специального образования, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»;
Сеницкая Екатерина Борисовна	общественный советник Губернатора Самарской области, региональный куратор социального

проекта «Вызов», председатель Регионального отделения «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» (РО ВОРДИ Самарской области);

Сергиенко
Татьяна Петровна

методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»;

Хакимова Мадина
Олимшоевна

администратор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»;

Шмыкова Ирина
Витальевна

заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования
Самарской области
от 22.01.2026 № 44-р

**Состав жюри
регионального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России–2026»**

Председатель жюри

Федосова Оксана Юрьевна	доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии логопедии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», канд.пед.наук;
----------------------------	---

Секретарь

Никитина Татьяна Олеговна	методист, педагог-психолог государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»;
------------------------------	---

Члены жюри

Архангельская Ирина Владимировна	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»;
-------------------------------------	---

Винтаева Татьяна Николаевна	доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально педагогический университет», канд.пед.наук;
--------------------------------	---

Киракосян Ольга Анатольевна	заместитель председателя Самарской областной организации Профсоюза работников народного
--------------------------------	---

образования и науки Российской Федерации;

Маврина Татьяна
Владимировна

старший преподаватель кафедры педагогики Самарского филиала государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», магистр педагогики;

Мазанова Елена
Витальевна

учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 332» городского округа Самара, победитель VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Учитель-логопед»;

Мишина Светлана
Сергеевна

заместитель декана факультета психологии и специального образования по научно-исследовательской работе, старший преподаватель кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», канд.псих.наук;

Морозова Елена
Владимировна

заместитель директора по учебно-методической работе, учитель-дефектолог государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования»;

Панарина Лариса
Юрьевна

декан факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», канд.псих.наук;

Типикина Ирина
Алексеевна

старший преподаватель кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский

	государственный социально-педагогический университет;
Ульянова Юлия Александровна	старший методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр» г. Новокуйбышевска;
Чаладзе Елена Автандиловна	заведующий кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», канд.пед.наук, доцент