



ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском Фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»

1. Обшие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения Всероссийского Фестиваля педагогических идей (далее Фестиваль); устанавливает требования к его участникам и представляемым на Фестиваль материалам; регламентирует порядок представления материалов Фестиваля.
- 1.2. Учредителями Фестиваля Всероссийская образовательная ассоциация «ПРО-ОБРАЗОВАНИЕ», Центральное управление министерства образования Самарской области (далее - Учредители).
- 1.3. Организаторами Фестиваля являются ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный при участии и поддержке социальных партнеров АНО ДПО «Институт центр» образовательных технологий» г. Самара, Издательский Дом Агни, Издательство «Линка-Пресс» Журнал «Обруч», OOO Инженерная Сила, Федеральное Учреждение "Федеральный Государственное Научный Центр Научноисследовательский Институт Системных Исследований Российской Академии Наук", ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН НИЦ "Курчатовский институт", Жигулевской городской и Ставропольской районной организаций Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2. Миссия

Миссия Фестиваля, как организационной формы, заключается в решение социально значимых проблем образования и воспитания детей дошкольного возраста в русле концепции государственно-общественного управления образованием и содействии развитию дошкольного образования через объединение возможностей и ресурсов государственных, коммерческих и гражданских институтов.

3. Цели и задачи Фестиваля

3.1. Целью Фестиваля является развитие дошкольного образования как единого

образовательного пространства: «Дошкольное образование: опыт и перспективы».

3.2. Задачами Фестиваля являются:

- тиражирование инновационного педагогического опыта в практику работы педагогов
 РФ;
- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в дошкольном образовании;
- опыт разработки и результативного использования современных образовательных технологий;
- повышение эффективности педагогического труда через обмен профессиональным опытом с коллегами;
- повышение мотивации педагогов дошкольного образования;
- повышение престижа профессии педагога дошкольного образования.

4. Организационный комитет Фестиваля

- 4.1. Для проведения Фестиваля распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создается организационный комитет (далее Оргкомитет).
- 4.2. В состав Оргкомитета входят представители Учредителей и организаторов Фестиваля (см. Приложение №1).

4.3. Оргкомитет:

- разрабатывает общий план подготовки и реализации мероприятий Фестиваля;
- осуществляет контроль за ходом реализации плана и, при необходимости, вносит в него корректировки;
- формирует состав Экспертной группы Фестиваля (далее Экспертная группа, см.
 Приложение №2);
- формирует состав Рабочей группы Фестиваля (далее Рабочая группа, см.
 Приложение №3);
- обеспечивает условия для работы Экспертной группы;
- организует подведение итогов Фестиваля.
- 4.4. Оргкомитет имеет право на тиражирование, воспроизведение и демонстрацию представленных материалов в контексте Фестиваля при сохранении ссылки на авторов.

5. Экспертная группа

- 5.1. Состав Экспертной группы утверждается Оргкомитетом.
- 5.2. Экспертная группа:
- проводит экспертизу заявленных материалов;
- составляет и утверждает списки участников очного этапа;
- проводит экспертизу и отбор материалов для электронного сборника.

6. Рабочая группа

- 6.1. Состав Рабочей группы утверждается Оргкомитетом.
- 6.2. Рабочая группа:
- отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению Фестиваля;
- отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Фестиваля;
- распространяет официальную информацию о Фестивале;
- принимает на рассмотрение и регистрирует тезисы материалов;
- проверяет оформление заявок и тезисов, их соответствие предъявленным требованиям;
- составляет список участников для экспертирования;
- оповещает участников очного выступления.

7. Участники Фестиваля

Участниками Фестиваля могут быть педагогические работники образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой принадлежности, имеющие лицензию на правоведения образовательной деятельности.

8. Порядок и сроки проведения Фестиваля

- 8.1. Участие в Фестивале проводится по следующим направлениям:
 - 1. Техническое развитие дошкольников;
 - 2. Познавательное развитие;
 - 3. Социально-коммуникативное развитие;
 - 4. Речевое развитие;
 - 5. Художественно-эстетическое развитие;
 - 6. Физическое развитие (воспитатели, инструкторы по физической культуре);
 - 7. Коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников;
 - 8. Воспитательная работа в ДОО.

- 8.2. В рамках работы Фестиваля будут проходить практико-ориентированные семинары.
- 8.3. В Фестивале можно принять участие в качестве:
 - 1. Выступающего с мастер-классом
 - 2. Публикация статьи в электронном сборнике.
 - 3. Слушателя любой их секций, а также в качестве участника практико-ориентированных семинаров, проводимых в рамках Фестиваля.

Статья для публикации (не более 2–х авторов) в электронном сборнике предусматривает последовательное описание опыта работы с научным обоснованием и примерами из практики по направлениям Фестиваля.

Требования к оформлению статьи (Приложение №4)

 Статья
 принимается
 при
 регистрации
 по
 ссылке

 https://forms.yandex.ru/u/672b094e84227ccdbef9cc95/

Статья, не соответствующая требованиям, НЕ ДОПУСКАЕТСЯ К ПУБЛИКАЦИИ.

- 8.4. Фестиваль проводится ежегодно на территории Центрального округа Самарской области, на базе подведомственных организаций Центрального управления министерства образования и науки Самарской области и состоит из двух этапов:
- 1. Заочный этап включает в себя экспертирование материалов, раскрывающих опыт педагогов в реализации направлений Фестиваля, проводится с 27 января по 7 февраля 2025 г.

Конспект мастер-класса, направляемый в оргкомитет Фестиваля, должен соответствовать следующим критериям:

- соответствие направлениям Фестиваля;
- актуальность, своеобразие и новизна;
- инновационная направленность;
- обоснованность выдвигаемых педагогических подходов;
- технологичность (возможность внедрения в деятельность другого педагога, специалиста или и т.д.);
- презентабельность методических материалов;
- результативность реализации авторской работы.

Предъявляемые на Фестиваль материалы включают в себя:

Конспект мастер-класса (при наличии авторских пособий включить в текст их фото, согласно данного материала состоится отбор для очного проведения мастер-класса) Требования к оформлению мастер-класса (Приложение №5)

По итогам определяются участники очного выступления и отбираются материалы для

опубликования в электронном сборнике. Материалы Фестиваля (статья) с элементами плагиата более 60% не рассматриваются.

2. **Очный этап** включает в себя практический мастер-класс по направлениям Фестиваля (регламент - 10 минут, не более 2–х авторов).

Формат проведения очного этапа Фестиваля:

- для представителей Самарского региона предусмотрен только очный формат участия;
- для представителей других регионов РФ предусмотрено как очное участие, так и участие с предоставлением видео мастер-класса и его трансляцией в прямом эфире.

Требования к проведению мастер-класса на Фестиваль (мастер-класс в сопровождении мультимедийной презентации или видео-ролика)

- оригинальность педагогических идей;
- практическая значимость педагогического опыта для системы дошкольного образования в регионе РФ;
- творческое представление педагогических идей;
- соблюдение регламента (10 минут).

Участники очного выступления будут оповещены рабочей группой **10 февраля 2025г.** на официальную электронную почту детского сада, по указным в заявках адресам.

8.5. Материалы мастер-классов Фестиваля принимаются при регистрации по ссылке https://forms.yandex.ru/u/672b033af47e736f66c3ca34/ до 27 января 2025 г., контактное лицо Гриднева Любовь Анатольевна, телефон для связи 89277979720, Хомутова Светлана Николаевна, телефон для связи 89278997454

Квота для участия в Фестивале:

- в мастер-классе, не более 2-х материалов от каждого корпуса ДОО (при наличии)
- в публикации статьи, не более 3-х материалов от каждого корпуса ДОО (при наличии)
- 8.6. Техническую сторону Фестиваля обеспечивает ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

9. Подведение итогов и награждение.

- 9.1. Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:
- Грамота Оргкомитета Фестиваля за проведение мастер-класса;

- Электронные сертификаты для участников материал, которых прошел экспертирование, но не вошел в очное выступление (сертификаты высылаются на официальный адрес почты ДОО после 20.03.2025 г.);
- Благодарность Оргкомитета Фестиваля за содействие развитию образования и продвижению педагогических инноваций для повышения качества образования детей дошкольного возраста.
- 9.2. Участие в Фестивале предусматривает публикацию статьи в электронном сборнике материалов на сайте http://www.zhg-zresurs.ru разделе «Методическая копилка». Дата опубликования сборника не позднее 1.09.2025г.

10. Место и время проведения Фестиваля.

- 10.1. Фестиваль состоится 26 февраля 2025 года
- 10.2. Открытие и пленарное заседание по адресу: 445350 Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Победы д. 1, Детская школа искусств
- 10.3. Работа секций по направлениям Фестиваля, в следующих детских садах:

СПДС «Вишенка» корпус 2 ГБОУ лицея №16 г. Жигулевск, ул. Ленинградская, д. 9 А

- Техническое развитие дошкольников;

СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6 г. Жигулевск, ул. Никитина, д. 21

- Социально-коммуникативное развитие;
- Воспитательная работа в ДОО;

СПДС «Ягодка» корпус 2 ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск, В-1, д. 31

- Познавательное развитие;

СПДС «Красная шапочка» корпус 1 ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск, Самарская 1A

- Физическое развитие;
- Коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников;

СПДС «Аленушка» корпус 2 ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск, ул. Парижской Коммуны, д. 10

- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Приложение 1 к распоряжению Центрального управления от 7.11.2024 № 607-од

образования и науки

Оргкомитет Фестиваля педагогических идей 2025

Соловей Елена Юрьевна к.и.н., заместитель председателя Совета ВОО «Воспитатели России», директор АНО ДПО «Института образовательных технологий» Самара Двирник Александр Николаевич Руководитель Центрального управления министерства образования Самарской области, председатель оргкомитета; Директор ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный Клаузова Дина Хамитовна центр»; Гейшина Анастасия Владимировна Главный редактор научно-популярного И методического журнала «Обруч» Степина Любовь Юрьевна Руководитель управления социального развития администрации г.о. Жигулевск Савушкина Лариса Владимировна Старший методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»; Гриднева Любовь Анатольевна Руководитель СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6 г.о. Жигулевск; Руководитель СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 Михеева Наталья Борисовна г.о. Жигулевск; Реброва Елена Геннадьевна Руководитель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея №16 г. Жигулевск, председатель Жигулевской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации; Погосян Ольга Сергеевна Руководитель СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулевск; Маханек Ирина Георгиевна Руководитель СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицея №16 г.о. Жигулевск. Ендуткина Светлана Николаевна Руководитель СПДС «Чебурашка» с. Выселки м.р. Ставропольский, председатель Ставропольской организации Профсоюза

работников народного

Российской Федерации;

Состав Экспертной группы Фестиваля педагогических идей 2025

Савушкина Лариса Владимировна	Старший методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», председатель Экспертной группы;
Тимофеева Тамара Владимировна	аспирант СГСПУ, старший воспитатель СПДС «Вишенка» корпус 2 г.о. Жигулевск;
Романова Ирина Федоровна	заместитель директора ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»,
Гриднева Любовь Анатольевна	руководитель СПДС «Иволга» г.о. Жигулевск;
Хомутова Светлана Николаевна	старший воспитатель СПДС «Иволга г.о. Жигулевск;
Назарова Ольга Борисовна	старший воспитатель СПДС «Красная Шапочка корпус 1 г.о. Жигулевск;
Ермакова Татьяна Петровна	старший воспитатель СПДС «Красная Шапочка» корпус 2 г.о. Жигулевск;
Едокова Оксана Владимировна	методист СПДС «Ягодка» корпус 1 г.о. Жигулевск;
Силантьева Людмила Павловна	методист СПДС «Аленушка» г.о. Жигулевск
Шестоперова Елена Владимировна	старший воспитатель СПДС «Вишенка» корпус 1 г.о. Жигулевск;
Бакирова Елена Владимировна	старший воспитатель СПДС «Ягодка» клрпус3 г.о. Жигулевск.
Волкова Светлана Николаевна	учитель-логопед СПДС «Дружные ребята» г.о. Жигулевск;
Храпылина Людмила Петровна	учитель-логопед СПДС «Иволга» г.о. Жигулевск;
Соболева Елена Викторовна	инструктор по физической культуре СПДС «Вишенка» г.о. Жигулевск;
Белокрылова Оксана Сергеевна	педагог-психолог ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»;
Отводенкова Эльвира Витальевна	педагог-психолог СПДС «Красная Шапочка» корпус 1 г.о. Жигулевск;

Состав Рабочей группы Фестиваля педагогических идей 2025

Савушкина Лариса Владимировна старший методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», руководитель Рабочей группы; Тимофеева Тамара Владимировна аспирант СГСПУ, старший воспитатель СПДС «Вишенка» корпус 2 г.о.Жигулевск; Гриднева Любовь Анатольевна руководитель СПДС «Иволга» г.о.Жигулевск; Хомутова Светлана Николаевна старший СПДС «Иволга» воспитатель г.о.Жигулевск; Едокова Оксана Владимировна методист СПДС «Ягодка» корпус 1 г.о.Жигулевск; Шестоперова Елена старший воспитатель СПДС «Вишенка» корпус 1 Владимировна г.о.Жигулевск; Назарова Ольга Борисовна старший воспитатель СПДС «Красная шапочка» корпус 1 г.о. Жигулевск; Бакирова Елена Владимировна старший воспитатель СПДС «Ягодка» корпус 3 г.о. Жигулевск; Абрамович Вера Викторовна воспитатель СПДС «Иволга» г.о.Жигулевск; воспитатель СПДС «Аленушка» г.о. Жигулевск; Паламарчук Ольга Владимировна Мясоедова Галина Владимировна методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Клаузова Екатерина Викторовна методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный Романюк Наталья Анатольевна центр» методист ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный Русакова Марина Сергеевна

центр»

Требования к оформлению статей для сборника Фестиваля педагогических идей

- 1. Статья для публикации должна быть тщательно отредактирована и вычитана автором.
- 2. Компьютерный набор рукописи статьи, предназначенной для публикации, должен строго соответствовать следующим требованиям:
- 3. К публикации принимаются статьи объемом не менее 3 страниц машинописного текста.
- 4. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows.
- 5. Параметры текстового редактора:
- -все поля по 2 см;
- -шрифт Times New Roman, размер 12; название статьи-прописные 14 пт.
- -межстрочный интервал -1,15;
- -выравнивание по ширине;
- -абзацный отступ 1 см; ориентация листа книжная.

Оформление заголовка: прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки) НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (просписные-14 пт); на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – Φ .И.О. автора статьи полностью и должность; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – место работы, город; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – E-таіl для контактов. Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

- 6. Через 1 строку текст статьи.
- 7. Через 1 строку надпись «Литература». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277].
- 8. СТАТЬИ ПРОВЕРЯЮТСЯ РЕДАКТОРАМИ В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ (оригинальность текста должна быть не ниже 70%) Антиплагиат онлайн проверка текстов на заимствования (antiplagiat.ru)
- 9. Подтверждающим документом является скриншот статьи сборника (сертификат не выдается)

<u>Статья, не соответствующая вышеуказанным требованиям, НЕ ДОПУСКАЕТСЯ К ПУБЛИКАЦИИ.</u>

Образец оформления текста статьи

ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СОЦИУМА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Иванова Зоя Ивановна, воспитатель ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга», г. Жигулевск E-mail: tech@mail.ru

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Литература:

1.

Приложение 5 к распоряжению Центрального управления от 7.11.2024 № 607-од

Требования к оформлению мастер-класса Фестиваля педагогических идей

- 1. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows.
- 2. Параметры текстового редактора:
- -все поля по 2 см;
- -шрифт Times New Roman, размер 12; название статьи-прописные 14 пт.
- -межстрочный интервал -1,15;
- -выравнивание по ширине;
- -абзацный отступ 1 см; ориентация листа книжная.

Оформление заголовка: прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки) НАЗВАНИЕ МАСТЕР-КЛАССА (просписные-14 пт); на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) — Φ .И.О. автора полностью и должность; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) — место работы, город; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) — E-таіl для контактов. Если авторов несколько, то информация повторяется для каждого автора.

Если мастер-класс предполагает демонстрацию пособия, желательно приложить в конце текста, фотографии.

Образец оформления текста МАСТЕР-КЛАССА

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Иванова Зоя Ивановна, воспитатель СПДС «Вишенка», ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск

E-mail: tech@mail.ru

Пель:

Требования к результатам

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

- представления:
- о возможностях и правилах создания и использования мультимедийных презентаций и слайдов, созданных с помощью программы PowerPoint;
- о возможностях и правилах использования интерактивной доски в образовательном процессе и технологии создания интерактивных игр;
- об устройстве мобильного игрового модуля «Знайкин калейдоскоп», о способах его использования для решения задач образовательных областей в процессе совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей;
- практический опыт:
- использования интерактивных технологий, в которых взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется с помощью средств ИКТ и элементов развивающей предметно-пространственной среды, для решения образовательных задач.

Материалы и оборудование:

- техническое обеспечение:
- материалы для деятельности участников мастер-класса:

Ход мастер-класса

- 1. Вводная часть
- 2.Информационная часть
- 3. Практическая часть:

Залание пелагогам.

Вывол:

4.Заключительная часть