**Презентация «Опыт работы по организации и проведению элементов спортивного ориентирования с детьми старшего дошкольного возраста»**

*Шеина Лилия Зуферовна, воспитатель*

*детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*

*Кантимирова Людмила Владимировна, воспитатель*

 *детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*

*Николаева Елена Александровна, воспитатель*

 *детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*

Воля наша, как и наши мускулы, крепнет от постоянно усиливающейся деятельности; не давая им упражнения, вы непременно будите иметь слабые мускулы и слабую волю.

*(Константин Дмитриевич Ушинский)*

В детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска спортивное ориентирование реализуется с 2022 года, в рамках реализации региональной опорной площадки по ФГОС дошкольного образования по физическому развитию и по реализации основных направлений воспитательной работы по физическому и оздоровительному направлению. Участвуют все дети старшего дошкольного возраста.

Методика проведения спортивного ориентирования адаптирована нашим коллективом для детей 5-7 лет. Мы используем только ориентирование на маркированной трассе. Проводится турнир один раз в год, осенью.

Команда педагогов разрабатывает маршрут и карту, определяет местоположение контрольных пунктов, какие испытания будут проходить дети и обозначают их на местности соответствующими маркерами. Назначается день для прохождения маршрута.

В турнире по спортивному ориентированию на контрольных пунктах мы использовали: мини-кегельбан, командная гимнастика, легкая атлетика, прыжок с места в длину.

В этом году участвовало три команды детей старшего дошкольного возраста. Было разработано три карты с разным маршрутом.

Команды детей на старте получают карту с нанесенными условными обозначениями контрольных пунктов, судья отмечает время старта. Дети читают карту, определяют своё место нахождения на карте и двигаются по направлению к указанным контрольным пунктам, последовательно выполняя испытания.

После нахождения на трассе контрольного пункта, участники выполняют испытание, ставят отметку на карте, результат испытания фиксирует судья (результат может быть индивидуальным или групповым) и продолжают движение по заданному маршруту далее, к следующему контрольному пункту, ориентируясь по карте.

На заключительном контрольном пункте фиксируется общее время прохождения маршрута. Подводятся итоги в индивидуальных и групповых испытаниях и проходит награждение детей.