**Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска**

**муниципального района Нефтегорский Самарской области**

**Структурное подразделение дополнительного образования детей**

**Центр детского творчества «Радуга»**

***Номинация «Организация и деятельность детских общественных объединений, самоуправления»***

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

***«Акция «100 секретов Пионерии».***

*Всесоюзной пионерской организации*

*и детскому общественному движению в России посвящается*

***НЕ просто история – ориентиры счастливого детства***

***Автор-разработчик:***

*педагог-организатор*

*ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска*

*Тимофеева Анастасия Александровна*

**2023 год**

Воспитательная практика

«Акция «100 секретов Пионерии»

**ЦЕЛЬ** – формирование в детском сообществе воспитательно-преобразующей игровой среды, способствующей краеведческой, исследовательской, добровольческой и творческой активности детей и подростков.

**ЗАДАЧИ:**

- разработать новую концептуально-педагогическую идею построения воспитательно-просветительской деятельности в детской среде;

- создать новую форму организации деятельности учащихся, педагогов, взаимодействия с родителями;

- реализовать ценностно-педагогический подход к просвещению, воспитанию, развитию и активизации гражданской активности обучающихся

- содействовать в профессиональном и личностном самоопределении детей и молодёжи, становлении молодого человека, как гражданина, знающего историю, меняющего настоящее, творящего будущее;

- объединить усилия педагогов, представителей активных социальных групп, в том числе родительский ресурс, то есть расширить масштабы воспитательной деятельности, увеличить социально-полезный эффект от неё для разных представителей социума.

***Актуальность***

Учитывая, что гражданское воспитание включает: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра – направленность воспитательной практики можно считать актуальной.

***Новизна*** заключается в подходе к подаче и изучению исторического наследия через игру-марафон.

**УЧАСТНИКИ**

**Целевая группа:** учащиеся общеобразовательных учреждений, школьные активы, воспитанники детских и молодежных общественных объединений.

Также педагоги, ветераны пионерского движения, родительская общественность, социальные партнёры: представители структур в сферах образования, культуры, спорта и молодежной политики, СМИ.

**Оригинальная идея воспитательной практики**

С целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России мы предлагаем свои формы обновления воспитательных практик, внедрение форм и методов как воспитательной, так и краеведческой, социально-преобразовательной деятельности, основанных на лучшем педагогическом опыте прошлого. Усиливающим эффектом служит разработка и реализация воспитательных практик в атмосфере уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, в том числе, на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей, когда происходит знакомство с лучшими образцами отечественной культуры, эффективное использование уникального российского культурного наследия: литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

Наследие Всесоюзной пионерской организации необходимо сохранить и адаптировать через поддержку детских общественных объединений и инициатив на местном уровне: улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение социального партнерства в общем деле воспитания и становления личности.

Основная педагогическая задача практики – активизация гражданской активности обучающихся в единении с исторически сложившимися ценностями и традициями детского общественного движения в России.

По типу воспитательная практика является игровой: подразумевает следование игровым маршрутам различными возрастными группами, с возможностью шефства старших школьников над младшими. Были определены роли участников, этапы реализации, разработана игровая технология в виде акции-марафона, обеспечивающая успешную реализацию с координацией всех действий участников и обеспечения условий необходимых для эффективности всей системы действий.

Вид по сроку реализации: краткосрочная

По продукту деятельности: социально-преобразующая

Форма работы: внеурочная деятельность

Доминирующий вид деятельности: воспитательный

Характер координации и контактов: непосредственный (гибкий), межгрупповой (социальный).

*В процессе реализации воспитательной практики акцент был сделан на:*

* обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений воспитательных технологий и на основе отечественных традиций;
* развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* развитие поисковой и краеведческой деятельности, как интерактивного способа изучения истории пионерского движения, осознания связи своей семьи с общей историей страны через знакомство с прошлым бабушек, дедушек, выдающихся деятелей пионерского движения Нефтегорского района, Самарской области, России.

**Ценностно-смысловое наполнение**

**воспитательной практики**

Сегодня и всегда воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Создание новых воспитательных форм на традициях отечественного образования, принципов сопряженности с судьбой малой Родины, основанных на воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну и ее историю – задача для педагогов. Это создает благодатную почву для проектов, мероприятий, акций особой воспитательной значимости, раскрывающих историю и достояние страны через судьбу своего края. История пионерского движения в масштабах родного района и всей страны становится увлекательной площадкой приобщения к ценностям добра и активной жизненной позиции школьников. Это хорошая основа для становления современных детских активов, пример для представителей школьного самоуправления.

В рамках реализации воспитательной практики предусматривается обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности, социализации детей, духовно-нравственного и патриотического воспитания; стимулирование интереса к изучению родного края; создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности; формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных и иных организаций.

*Воспитательная практика разработана в соответствии с ценностями:*

* Гуманности;
* Практичности;
* Целостности, системности, логичности;
* Актуальности, целесообразности;
* Управляемости.

*Нормативные основания реализации:*

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная практика «Акция «100 секретов Пионерии», представленная в данном материале, позволяет увлекательно рассказать о самом главном, расширяя кругозор детей и подростков, активизируя гражданскую позицию. Узнавать – действовать по примеру пионеров – анализировать – создавать своё (Рис.1).

**Рисунок 1 «Смысловое содержание Акции»**

**Описание основных этапов**

I – Подготовительный. Педагогико-аналитический.

* Создание оргкомитета;
* Разработка Плана мероприятий, посвященных юбилею Пионерской организации;
* Поиск социальных партнёров и единомышленников;

II – Основной. Организационно-практический.

* Разработка мероприятий проекта;
* Выбор форм работы;
* Привлечение ресурсов;
* Реализация намеченных действий;
* Информационное сопровождение проекта в СМИ.

III – Заключительный. Рефлексивно-обобщающий.

* Анализ количественных и качественных результатов работы по проекту;
* Корректировка действий с нацеленностью на будущее;
* Систематизация опыта и транслирование.
* В основе акции – поступательное погружение через игру в историю пионерского движения и активизация детского потенциала внутри малых коллективов – команд, следующих по маршрутам.

|  |  |
| --- | --- |
| Определяющие точки игровых маршрутов | |
| **МАРШРУТ №1 «Тимуровцы» (младшие отряды 1-5 кл.)** | **МАРШРУТ №2 «Пионерское знамя»**  **(старшие отряды 6-10 кл.)** |
| ***«Погружение в историю»***  Посещение кинозала или просмотр документальных, художественных фильмов на классных часах,  связанных с пионерским движением | ***«Погружение в историю»***  Посетите кинозал или просмотрите документальный, художественный фильмы на тему пионерии  Примите участие в дискуссии  «Роль общественных организаций  в развитии общества» |
| ***«Идем в музей!»*** | ***Викторина «Пионер и Я»*** |
| ***Викторина «Пионер и Я»***  *(ЦДТ «Радуга»)* | ***«А мы были пионерами» - знакомство***  ***с хранителями секретов пионерии.***  «Классные встречи» Всероссийского проекта Российского движения школьников  *(на местах)* |
| ***«А мы были пионерами» - знакомство***  ***с хранителями секретов пионерии.***  «Классные встречи» Всероссийского проекта Российского движения школьников  *(на местах)* | ***«неДетский подвиг»***  Подготовьте и проведите встречу с ровесниками и\или младшим отрядом, расскажите истории пионеров-героев. Порассуждайте о деятельности пионеров,  об их ценностях и принципах. |
| ***«Тимуровцы и моя команда»***  Учимся делать добрые дела: сбор макулатуры,  изготовление кормушек для птиц и уличных животных и пр.  *(на местах)* | ***«Добро во все времена»***  Проявите свою активную гражданскую позицию и проведите добровольческую акцию  *(на местах)* |
| ***«Пионерская песня»***  *(на местах)* | ***Видеоклип по итогам Акции***  ***«Мы – хранители секретов***  ***счастливого детства»***  *(на местах)* |
| ***«Пионерские старты»***  Объединитесь с отрядом вашей школы и примите участие в соревнованиях, где узнаете, кто самый быстрый,  сильный и ловкий. | ***«Пионерские старты»***  Объединитесь с отрядом вашей школы и примите участие в соревнованиях, где узнаете, кто самый быстрый,  сильный и ловкий. |
| ***Районный слёт*** | |

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Воспитательно-ценностные:***

* ***Реализация творческого потенциала детей:*** интерес к занятиям в кружках и секциях, положительная динамика в разработке креативных решений в процессе коллективной деятельности, знакомство с историей пионерского движения через литературные произведения, кинематограф, художественное творчество и отражение на них в отзывах-постах в социальных сетях.
* ***Активизация гражданской позиции, развитие интереса к социально-полезной общественной деятельности:*** проведение добровольческих акций, участие в городских мероприятиях, посвященных знаковым датам; личная инициативность, отзывчивость, ответственность в жизнедеятельности детского коллектива.
* ***Воспитание чувства патриотизма и единение с судьбой своей Родины через приобщение к истории детского общественного движения, его становления и развития через различные эпохи, в том числе, годы Великой Отечественной войны.***
* ***Создание ситуации осознанности связи с историческим прошлым своей страны:*** общение со старшим поколением-носителями ценностей и исторического прошлого, обращение в музеи/библиотеки, архивы, создание мини-экспозиций.

***Методические результаты:***

* Создание воспитательной практики «100 секретов Пионерии», как новой игровой технологии воспитательно-просветительской деятельности в детской среде;
* Разработка и реализации форм деятельности детей и подростков, отвечающих базовым возрастным потребностям и в соответствии с возрастной психологией;
* Обобщение и систематизация эффективных педагогических практик и мер культурно-массовой деятельности;
* Распространение опыта реализации подобных форм и технологий в педагогической среде;
* В ЦДТ «Радуга» появились новые практики, опыт реализации которых можно транслировать и в других образовательных учреждениях различного типа, в организациях по реализации молодёжной политики, не привлекая дополнительных материальных ресурсов, кроме информационных.

***Общие:***

* В мероприятиях акции приняло участие более 70 детей, вместе с ними педагоги, представители старшего поколения. Общее количество – более 120 очных участников и зрителей;
* Участниками стали не только дети (прямая целевая аудитория), но и родители, взрослые, сторонние наблюдатели (косвенная) – подписчики аккаунтов в социальных сетях, где освещались мероприятия;
* Организация и внедрение мероприятий нового типа помогли создать «сеть взаимодействия», привлечь новых партнёров и вместе разработать планы на будущие совместные проекты.

*Полезный эффект для участников образовательных отношений данной практики заключается в том, что:*

- для педагогов разработан новый подход к воспитанию, социализации, развитию ученического самоуправления, детского общественного, добровольческого движения.

- изучен и внедрен инструментарий для последующего использования в проведении мероприятий нового многоэтапного типа: многоступенчатый марафон + слёт, как подведение итогов.

- в ЦДТ «Радуга» появились новые практики, опыт реализации которых можно транслировать и в других образовательных учреждениях различного типа, в организациях по реализации молодёжной политики.

- в процессе коллективно-творческой деятельности воспитанники могут оценить свои возможности и способности, определить сферу своих интересов, а значит, понять, какие предпрофесиональные навыки необходимы на будущее для профессионального самоопределения и самореализации.

- дети в образовательных организациях могут быть включены не только в процессы обучения, но и в воспитательные мероприятия: проекты, акции, профильные смены. Так, процесс социализации становится увлекательным.

- педагог, в свою очередь, может выстроить процесс воспитания и социализации в соответствии с базовыми ценностями детского движения: добром и справедливостью. Отсюда появляется возможность помочь детям взрастить потребность с каждым днем становится лучше, быть толерантными и общительными. Вместе они приобщаются к идеалам и общественным ценностям, традициям и истории своего народа. Проходя через этапы игровых маршрутов, они становятся уверенными в своих силах, творческими, свободно осуществляющими свой жизненный выбор личностям. Легко адаптирующимися к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающими свои способности и возможности.

**Место воспитательной практики**

**в системе воспитания образовательной организации**

Пионерская организация в своё время была ценностным ядром системы воспитания школ. Поддержка детских общественных инициатив и ученического самоуправления в образовательных организациях сейчас – воспитательный стержень новой истории, который проходит только период укрепления и наращивание пластов ценностей и смысловых ориентиров. По-прежнему актуальна включенность всех участников образовательного процесса, наставничество, связь поколений, семейное воспитание.

Данный подход предлагает свои пути решения воспитательных задач, отвечает современным запросам государства на модернизацию содержания и организации воспитания и включает в себя:

* внедрение новых форм активностей, мероприятий, вовлекающих в образовательную, социально-преобразующую, воспитательную деятельность на основе традиций общественного детского движения;
* решение проблем продуктивного досуга детей и молодежи и, тем самым предупреждение проявлений негативных девиаций;
* развитие универсальных компетентностей детей подростков;
* включение в образовательно-воспитательный процесс представителей родительской общественности;
* создание успешных практик и трансляция позитивного опыта в педагогическом сообществе.

Применение данной воспитательной практики может быть рекомендовано как способ организации деятельности детских общественных объединений, самоуправления, так и как одно из школьных дел, охватывающее всех обучающихся, педагогический коллектив и родительскую общественность образовательной организации.

19 мая 2022 года, в день 100-летия советской пионерии был внесён законопроект о создании общественного движения детей и молодёжи, которое должно стать самым масштабным в России. РДДМ «Движение Первых» уже постепенно набирает обороты. Внешкольная жизнь, общественная и волонтёрская работа, имеют огромное значение для формирования социальности у подростков. Необходимо создавать условия для развития лидерского и творческого потенциала детей; привлекать детей к участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, к самореализации в волонтерском движении.

Также имеет значение увеличение разновидностей воспитательных практик для пополнения арсенала советников директоров по воспитанию – Навигаторов детства. Поддержка детских инициатив, развитие детских объединений и многое другое – их функционал и ключевые задачи. Проект для региона пилотный, значит, дополнительные виды практик могут послужить подспорьем для педагогов, чья миссия теперь напрямую связана именно с воспитанием.

Воспитательные практики, созданные на основе сложившихся воспитательных традиций, созвучных с историей России и детского общественного движения, будут особенно актуальны. Это кладезь лучшего, светлого, вечного, основанного на ценностях добра и справедливости, патриотизма и гражданственности.

Будущее начинается здесь и сейчас через воспитание в единении с судьбой своей страны на традициях, истории российского общества и ценностях счастливого детства.

**Дополнительные материалы**

***Брендбук воспитательной практики «100 секретов Пионерии»***

 

***Ссылки к воспитательной практике «100 секретов Пионерии»***

* <https://disk.yandex.ru/d/gy0vEM-mbrNdUw> - положение об Акции
* <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfghkF8at7jbtlMmQN330u_d7DJuSi6Jw3uAsm-QUHZ9aY5Yg/viewform?usp=sf_link> - ссылка на викторину
* <https://disk.yandex.ru/d/tjepo3mVXKDOSw> - медиа материалы для викторины
* <https://www.youtube.com/watch?v=jarqwfi0Jg8> – промо видео Акции
* <https://youtu.be/Lb4av6LGp4s> - видеоролик по итогам Акции «100 секретов Пионерии»

***Публикации в СМИ***

[***https://vk.com/wall-187831389\_1057***](https://vk.com/wall-187831389_1057) ***- пост-анонс***

[***https://vk.com/wall-187831389\_1079***](https://vk.com/wall-187831389_1079) ***- пост о подведении итогов и районном слёте***

