**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения текущего контроля**

**по биологии для 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | Контрольная работа |
| **Предмет** | Биология |
| **Класс** | 11 |
| **Тема** | **Экология. Работа №2** |
| **УМК** |  УМК по биологии - составитель *В.В.Пасечник* |
| **Автор - составитель** | Щекина Елена Геннадиевна |
| **ОО** | ГБОУ СОШ с. Алексеевка |

**Экология 2**

**1. Задание 17**

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие из перечисленных факторов среды относят к абиотическим?

1) наличие видов-конкурентов

2) солёность воды

3) внесение удобрений

4) наличие паразитов

5) содержание ионов металлов в почве

6) рельеф местности

**2. Задание 17**

Что служит примером антропогенного изменения в экосистеме пресного водоёма?

1) загрязнение воды бытовыми отходами

2) подъём уровня воды во время половодья

3) строительство плотины для регуляции уровня воды

4) образование ледового покрова зимой

5) выращивание мальков ценных видов

6) уменьшение содержания кислорода в воде зимой

**3. Задание 17**

Приспособлением растений к жизни в засушливых условиях служит

1) наличие воскового налёта на листьях

2) цветение до распускания листьев

3) образование многочисленных устьиц на листьях

4) способность накапливать воду в тканях

5) ярусное расположение организмов

6) глубоко уходящая в почву корневая система

**4. Задание 17**

Какие из перечисленных факторов окружающей среды относятся к антропогенным? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) температура воздуха

2) загрязнение парниковыми газами

3) наличие неперерабатываемого мусора

4) наличие дороги

5) освещённость

6) концентрация кислорода

**5. Задание 17**

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Какие биотические факторы могут привести к увеличению численности мышевидных грызунов в еловом лесу?

1) сокращение численности сов, ежей, лис

2) большой урожай семян ели

3) увеличение численности паразитов

4) рубка деревьев

5) глубокий снежный покров зимой

6) уменьшение численности паразитов

**6. Задание 17**

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Какие из факторов среды могут быть ограничивающими для ручьевой форели?

1) пресная вода

2) содержание кислорода менее 1,6 мг/л

3) температура воды +29 градусов

4) солёность воды

5) освещённость водоёма

6) скорость течения реки

**7. Задание 17**

Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Выберите характеристики наземно-воздушной среды обитания организмов.

1) давление в среде низкое

2) высокая плотность среды

3) содержание кислорода высокое

4) высокая теплопроводность

5) сезонные температурные перепады

6) ограниченная проницаемость для света

**8. Задание 17**

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Какие из приведённых ниже антропогенных факторов могут приводить к опустыниванию земель?

1) недостаточность атмосферных осадков

2) ветровая эрозия

3) сведение леса

4) перевыпас скота

5) понижение уровня грунтовых вод

6) прекращение мелиоративных работ

**9. Задание 18**

Установите соответствие между примерами экологических факторов и типом, к которому они относятся.

ПРИМЕР

А) Поднятие уровня мирового океана.

Б) Эпидемия сибирской язвы

В) Истребление воронами городских голубей.

Г) Пыльная буря в Африке.

Д) Повышение сейсмической активности земной коры.

Е) Газовый состав атмосферы.

ФАКТОР СРЕДЫ

1) биотические

2) абиотические

**10. Задание 18**

Установите соответствие между экологическим фактором и его видом.

ФАКТОР

A) хищничество

Б) отсутствие корма

B) снежный покров

Г) бобровая плотина

Д) внесение удобрений в почву

Е) смена времен года

ВИД ФАКТОРА

1) абиотический

2) биотический

3) антропогенный

**11. Задание 18**

Установите соответствие между признаками растений и их классификацией по отношению к воде: к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ РАСТЕНИЙ

А) целиком или большей частью погружены в воду

Б) в эпидермисе отсутствуют устьица

В) растут по берегам водоёмов на мелководье

Г) листовая пластинка тонкая, сильно рассечённая

Д) хорошо развита аэренхима

Е) хорошо развиты механические ткани листа, устьица на верхней стороне

ГРУППЫ ПО

КЛАССИФИКАЦИИ

1) гидатофиты

2) гидрофиты

**12. Задание 18**

Установите соответствие между адаптациями млекопитающих животных и биомами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АДАПТАЦИИ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

ЖИВОТНЫХ

А) рытьё нор

Б) равномерное распределение подкожного жира

В) запасание метаболической воды

Г) наличие крупных сильно выступающих ушей

Д) выделение концентрированной мочи

Е) развитый подшёрсток

БИОМЫ

СООБЩЕСТВ

1) пустыня

2) тундра

**13. Задание 26**

Каковы основные факторы-ограничители для растений, для животных, микроорганизмов?

Экология 1

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Правильныйответ** |
| [1](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p1) | 256 |
| [2](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p2) | 135 |
| [3](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p3) | 146 |
| [4](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p4) | 234 |
| [5](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p5) | 126 |
| [6](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p6) | 234 |
| [7](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p7) | 135 |
| [8](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p8) | 346 |
| [9](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p9) | 211222 |
| [10](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p10) | 221231 |
| [11](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p11) | 112112 |
| [12](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4975790&test=13133326#p12) | 121112 |

Каковы основные факторы-ограничители для растений, для животных, микроорганизмов?

1) Для растений: нехватка света, воды, минеральных солей, углекислого газа.

2) Для животных: нехватка пищевых ресурсов, воды, неблагоприятные климатические условия, паразиты, враги (конкуренты, хищники).

3) Для микроорганизмов: нехватка пищевых ресурсов, неблагоприятные условия (температурный, водный, газовый режим, химические вещества (антибиотики для бактерий- паразитов).