**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения текущего контроля**

**по биологии для 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | Контрольная работа |
| **Предмет** | Биология |
| **Класс** | 11 |
| **Тема** | **Экология. Работа №3** |
| **УМК** | УМК по биологии - составитель *В.В.Пасечник* |
| **Автор - составитель** | Щекина Елена Геннадиевна |
| **ОО** | ГБОУ СОШ с. Алексеевка |

**Экология 3**

**1.**В чём сходство природной и искусственной экосистем?

1) небольшое число видов

2) наличие цепей питания

3) замкнутый круговорот веществ

4) использование солнечной энергии

5) использование дополнительных источников энергии

6) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

**2.**Природный луг, в отличие от поля,

1) требует вмешательства человека для постоянного поддержания и восстановления видового состава

2) является местом обитания диких животных и дикорастущих растений

3) характеризуется истощением и эрозией плодородных почв

4) обладает способностью к саморегуляции и самовосстановлению

5) не имеет редуцентов

6) характеризуется большим разнообразием видов растений

**3.**В водной экосистеме по сравнению с наземной

1) стабильный тепловой режим

2) низкая плотность среды

3) пониженное содержание кислорода

4) высокое содержание кислорода

5) резкие колебания теплового режима

6) низкая прозрачность среды

**4. Задание 17**

В агроэкосистеме картофельного поля, в отличие от экосистемы луга,

1) отсутствуют консументы

2) высокая численность продуцентов одного вида

3) незамкнутый круговорот веществ

4) преобладают растительноядные насекомые

5) отсутствуют редуценты

6) нарушена саморегуляция

**5. Задание 17**

Какие антропогенные факторы оказывают влияние на численность популяции кабанов в лесном сообществе?

1) увеличение численности хищников

2) отстрел животных

3) подкармливание животных

4) распространение инфекционных заболеваний

5) вырубка деревьев

6) суровые погодные условия зимой

**6. Задание 17**

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. В экосистеме широколиственного леса — дубраве.

1) короткие пищевые цепи

2) устойчивость обеспечивается разнообразием организмов

3) начальное звено цепи питания представлено растениями

4) популяционный состав животных не изменяется во времени

5) источник первичной энергии — солнечный свет

6) в почве отсутствуют редуценты

**7. Задание 17**

Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие признаки говорят об устойчивости биогеоценоза?

1) видовое разнообразие

2) рельеф

3) климат

4) замкнутость круговорота

5) разветвлённые пищевые цепи

6) количество источников энергии

**8. Задание 18**

Установите соответствие между признаком и сообществом, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

A) пищевые цепи короткие, состоят их двух−трёх звеньев

Б) пищевые цепи длинные, переплетены, образуют пищевую сеть

B) высокое видовое разнообразие

Г) преобладание монокультуры

Д) действие естественного и искусственного отбора

Е) замкнутый круговорот веществ

СООБЩЕСТВО

1)  природный биоценоз

2)  агроценоз

**9. Задание 18**

Установите соответствие между ролью функциональных групп в биогеоценозе и функциональными группами.

РОЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП

А) выделяют в атмосферу кислород

Б) минерализуют органические вещества

В) создают органические вещества из неорганических

Г) восстанавливают нитраты до свободного азота

Д) замыкают круговорот веществ

Е) бывают 1-го, 2-го, 3-го порядков

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

1) консументы

2) продуценты

3) редуценты

**10. Задание 18**

Установите соответствие между составом экосистемы и экосистемой, для которой этот состав характерен: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВ ЭКОСИСТЕМЫ

А) Главный продуцент — фитопланктон.

Б) Продуценты создают световой и температурный режим в биосистеме.

В) Дикорастущие растения считаются сорняками.

Г) Консументы первого порядка — зоопланктон.

Д) Видовое разнообразие невелико.

Е) Круговорот веществ несбалансированный.

ЭКОСИСТЕМА

1) озеро

2) смешанный лес

3) агроэкосистема

**11. Задание 18**

Установите соответствие между организмами и их функцией в экосистеме: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗМЫ

А) личинка стрекозы

Б) цианобактерии

В) бабочка павлиний глаз

Г) дятел

Д) ряска

Е) орешник

ФУНКЦИИ

1) консументы

2) продуценты

**12. Задание 26**

Почему численность промысловых растительноядных рыб может резко сократиться при уничтожении в водоеме хищных рыб?

**13. Задание 26**

Составьте пищевую цепь и определите консумента 2-го порядка, используя всех названных представителей: ястреб, цветки яблони, большая синица, жук яблонный цветоед.

**14. Задание 26**

Почему видовой состав кукурузного поля значительно беднее, чем леса?

**Экология 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер в каталоге** | **Тип** | **Ответ** | **Правильный ответ** | **Максимальный балл** |
| [1](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p1) | [10302](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=10302) | 17 |  | 246 | 2 |
| [2](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p2) | [10304](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=10304) | 17 |  | 246 | 2 |
| [3](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p3) | [10306](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=10306) | 17 |  | 136 | 2 |
| [4](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p4) | [12684](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=12684) | 17 |  | 236 | 2 |
| [5](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p5) | [14184](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=14184) | 17 |  | 235 | 2 |
| [6](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p6) | [20911](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=20911) | 17 |  | 235 | 2 |
| [7](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p7) | [21625](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=21625) | 17 |  | 145 | 2 |
| [8](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p8) | [13738](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=13738) | 18 |  | 211221 | 2 |
| [9](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p9) | [18257](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=18257) | 18 |  | 232331 | 2 |
| [10](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p10) | [21755](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=21755) | 18 |  | 123133 | 2 |
| [11](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=5041515&test=13398898#p11) | [21908](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=21908) | 18 |  | 121122 |  |

12 Почему численность промысловых растительноядных рыб может резко сократиться при уничтожении в водоеме хищных рыб?

1) Уничтожение хищников приведет сначала к увеличению численности растительноядных рыб.

2) Из-за этого между ними усиливается конкуренция.

3) Быстро распространяются заболевания, что приводит к сокращению их численности.

13 1) Цветки яблони → жук яблонный цветоед → большая синица → ястреб.

2) Консумент 2-го порядка — большая синица. Т. к. консумент второго порядка – это животное, которое питается консументами 1 порядка – в данной цепи – это насекомоядная птица (синица)

14 Почему видовой состав кукурузного поля значительно беднее, чем леса?

1) В агроэкосистеме (кукурузное поле) небольшое биоразнообразие, т. к. продуцент представлен монокультурой и ограниченным числом сорных растений.

2) Несбалансированный круговорот веществ.

3) Непродолжительные сроки существования .