**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения текущего контроля**

**по биологии для 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | Контрольная работа |
| **Предмет** | Биология |
| **Класс** | 11 |
| **Тема** | **Эволюция. Работа №1** |
| **УМК** | УМК по биологии - составитель *В.В.Пасечник* |
| **Автор - составитель** | Щекина Елена Геннадиевна |
| **ОО** | ГБОУ СОШ с. Алексеевка |

**Эволюция Работа №1**

**1. Задание 15**

Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания **экологического критерия вида** Пеночка-весничка. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1)Пеночка-весничка — певчая птица, встречающаяся почти по всей Европе. (2)Весничка отличается от других видов пеночек тем, что избегает селиться в глубине леса и держится на опушках. (3)Зелёная или оливковая спинка птиц делает их практически незаметными среди листвы. (4)Широкая пищевая специализация позволяет им легко переходить с одного корма на другой в зависимости от их обилия. (5)Своих птенцов веснички выкармливают мелкими мягкими насекомыми. (6)За лето они успевают воспитать два выводка. (7)Половая зрелость у птенцов наступает в возрасте одного года.

**2. Задание 15**

Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания **географического критерия вида** Сосна обыкновенная. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1)Сосна обыкновенная – широко распространённый вид рода Сосна семейства Сосновые. (2)В естественных условиях растёт в Европе и Азии. (3)Дерево высотой 25–40 м и диаметром ствола 0,5–1,2 м. (4)Ветвление мутовчатое, побеги вначале зелёные, затем к концу первого лета становятся серо-светло-коричневыми. (5)Широко распространённое дерево Евразии, начиная с Испании и Великобритании и далее на восток до бассейна реки Алдан и среднего течения Амура в Восточной Сибири. (6)На севере сосна обыкновенная растёт вплоть до Лапландии, на юге встречается в Монголии и Китае.

**3. Задание 15**

Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых указаны движущие силы эволюции. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) Синтетическая теория эволюции утверждает, что виды живут популяциями, в которых и начинаются эволюционные процессы. (2) Именно в популяциях наблюдается наиболее острая борьба за существование. (3) В результате мутационной изменчивости постепенно возникают новые признаки, в том числе и приспособления к условиям окружающей среды — идиоадаптации. (4) Этот процесс постепенного появления и сохранения новых признаков под действием естественного отбора, ведущий к образованию новых видов, называется дивергенцией. (5) Образование новых крупных таксонов происходит путём ароморфозов и дегенерации, которая также приводит к биологическому прогрессу организмов. (6) Таким образом, популяция является исходной единицей, в которой происходят основные эволюционные процессы — изменение генофонда, появление новых признаков, возникновение приспособлений.

**4. Задание 16**

Установите соответствие между примером и способом видообразования, который этот пример иллюстрирует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |  | СПОСОБ  ВИДООБРАЗОВАНИЯ |
| А) обитание двух популяций обыкновенного окуня в прибрежной зоне и на большой глубине озера  Б) обитание разных популяций чёрного  дрозда в глухих лесах и вблизи жилья человека  В) распад ареала ландыша майского на изолированные участки в связи с оледенением  Г) образование разных видов синиц на основе пищевой специализации  Д) формирование лиственницы даурской в результате расширения ареала лиственницы сибирской на восток |  | 1) географическое  2) экологическое |

**5. Задание 16**

Установите соответствие между событием и процессом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЕ |  | ПРОЦЕСС ЭВОЛЮЦИИ |
| А) мутационный процесс отсутствует  Б) отсутствуют миграции и эмиграция  В) число доминантных аллелей намного превышает число рецессивных аллелей  Г) высокая гомозиготность популяций  Д) отсутствует давление естественного отбора  Е) идёт обмен генами с другими популяциями |  | 1) популяция эволюционирует  2) популяция считается «идеальной» |

**6. Задание 16**

Установите соответствие между характеристикой вида Дельфин обыкновенный (дельфин-белобочка) и критерием вида, к которому эту характеристику относят.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |  | КРИТЕРИЙ ВИДА |
| А) Хищники питаются разными видами рыб.  Б) Самцы на 6–10 см крупнее самок.  В) Животные освоили водную среду обитания.  Г) Величина тела — 160–260 сантиметров.  Д) Беременность самок продолжается 10–11 месяцев.  Е) Животные ведут стадный образ жизни. |  | 1) морфологический  2) физиологический  3) экологический |

**7. Задание 16**

Установите соответствие между содержанием понятия и термином, отражающим это содержание: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ |  | ТЕРМИН (ПОНЯТИЕ) |
| А) поставляет основной элементарный материал для эволюции  Б) процесс резко изменяет численность популяции  В) носит случайный и ненаправленный характер  Г) процесс вызывается избытком или недостатком пищи  Д) формирует резерв наследственной изменчивости  Е) обладает определённой периодичностью |  | 1) мутационный процесс  2) популяционные волны |

**8. Задание 16**

Установите соответствие между объяснениями эволюционных процессов и учёными — авторами эволюционных учений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБЪЯСНЕНИЯ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ |  | УЧЁНЫЕ |
| А) Язык муравьедов стал длинным в результате его постоянного вытягивания для ловли муравьёв.  Б) Виды галапагосских вьюрков возникли в результате дивергенции от исходного предка.  В) Глаза крота уменьшились из-за редкого их использования.  Г) Привычка змей залезать в щели привела к исчезновению конечностей, которые мешали им в узком пространстве.  Д) Предпочтения самками райских птиц самцов с цветастым оперением привело к экстравагантной окраске перьев у самцов этих видов.  Е) При уменьшении численности оленей в Катскильских горах в США больше шансов выжить получили самые быстрые волки. |  | 1) Жан-Батист Ламарк  2) Чарльз Дарвин |

**9. Задание 19**

Установите последовательность действия движущих сил эволюции.

1) борьба за существование

2) размножение особей с полезными изменениями

3) появление в популяции разнообразных наследственных изменений

4) сохранение преимущественно особей с полезными в данных условиях среды наследственными изменениями

5) формирование приспособленности к среде обитания

**10. Задание 19**

Установите последовательность эволюционных процессов, приводящих к формированию устойчивости растений-вредителей к гербициду. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) опрыскивание полей гербицидами

2) выживание растений, имеющих гены устойчивости к гербициду

3) размножение устойчивых к гербициду растений

4) гибель большинства растений-вредителей

5) формирование подвида растений, полностью устойчивого к гербициду

**11. Задание 16**

Установите соответствие между признаками отбора и его видами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК |  | ОТБОР |
| А) Сохраняет особей с полезными в данных условиях среды изменениями.  Б) Приводит к созданию новых пород животных и сортов растений.  В) Способствует созданию организмов с нужными человеку наследственными изменениями.  Г) Проявляется внутри популяции и между популяциями одного вида в природе.  Д) Действует в природе миллионы лет.  Е) Приводит к образованию новых видов и формированию приспособленности к среде.  Ж) Проводится человеком. |  | 1) естественный отбор  2) искусственный отбор |

**12. Задание 16**

Установите соответствие между особенностями действия эволюционного фактора и факторами, для которых эти особенности характерны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  ФАКТОРА |  | ЭВОЛЮЦИОННЫЕ  ФАКТОРЫ |
| А) один из источников эволюционного материала  Б) представляет собой колебания численности популяций  В) действие фактора направленно  Г) обеспечивает селекцию генотипов  Д) носит случайный характер  Е) изменяет частоту аллелей в генофонде популяции |  | 1) популяционные волны  2) естественный отбор |

**13. Задание 1**

Рассмотрите таблицу «Критерии вида» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий вида** | **Описание** |
|  | Большая синица живет в кронах деревьев, питается крупными насекомыми и их личинками |
| Географический | Большая синица обитает на всей территории Европы, Ближнего Востока, Центральной и Северной Азии, в некоторых районах Северной Африки. |

**Эволюция №1 Тестовая часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Правильный ответ** | **Максимальный балл** |
| [1](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p1) | 245 | 2 |
| [2](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p2) | 256 | 2 |
| [3](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p3) | 234 | 2 |
| [4](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p4) | 22121 | 2 |
| [5](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p5) | 221221 | 2 |
| [6](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p6) | 313123 | 2 |
| [7](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p7) | 121212 | 2 |
| [8](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p8) | 121122 | 2 |
| [9](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p9) | 31425 | 2 |
| [10](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p10) | 14235 | 2 |
| [11](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p11) | 1221112 | 2 |
| [12](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p12) | 112212 | 2 |
| [13](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4723087&test=12071675#p13) | ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ | 1 |