**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения текущего контроля**

**по биологии для 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | Контрольная работа |
| **Предмет** | Биология |
| **Класс** | 11 |
| **Тема** | **Эволюция. Работа №4** |
| **УМК** |  УМК по биологии - составитель *В.В.Пасечник* |
| **Автор - составитель** | Щекина Елена Геннадиевна |
| **ОО** | ГБОУ СОШ с. Алексеевка |

**Эволюция 4**

**1. Задание 16**

Установите соответствие между уровнями организации жизни и явлениями, происходящими на этих уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЯВЛЕНИЕ |   | УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ |
| A) внутривидовая борьба за существованиеБ) межвидовая борьба за существованиеB) хищничествоГ) миграции в поисках пищиД) забота о потомствеЕ) поток энергии |   | 1) популяционно-видовой2) биоценотический |

**2. Задание 16**

Установите соответствие между примером и типом доказательств эволюции, к которому этот пример относят.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | ТИП ДОКАЗАТЕЛЬСТВ |
| A) ископаемые переходные формыБ) гомологичные органыB) рудиментыГ) единый план строения органовД) окаменелостиЕ) атавизмы |   | 1) палеонтологические2) сравнительно-анатомические |

**3. Задание 16**

Установите соответствие между примером и морфофизиологической особенностью, которой соответствует данный пример.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | ОСОБЕННОСТЬ |
| А) предплечье лягушки и курицыБ) ноги мыши и крылья летучей мышиВ) крылья воробья и крылья саранчиГ) плавник кита и плавник ракаД) роющие конечности крота и медведкиЕ) волосы человека и шерсть собаки |   | 1) гомологичные органы2) аналогичные органы |

**4. Задание 16**

Установите соответствие между характеристиками и способами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |   | СПОСОБ |
| А. разделение ареала исходного виданепреодолимыми преградамиБ. различные пищевые специализациив популяциях исходного видаВ. освоение популяциями новых территорийГ. стабильность и неразрывность исходногоареалаД. различные сроки размножения впопуляциях исходного вида |   | 1. экологический2. географическое |

**5. Задание 16**

Установите соответствие между примерами и доказательства эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | ДОКАЗАТЕЛЬСТВО |
| А) филогенетический ряд лошадиБ) наличие гомологичных органов у рептилий и птицВ) наличие рудиментарного третьего века у человекаГ) появление атавизмов у человекаД) обнаружение окаменелостей трилобитовЕ) обнаружение отпечатков листьев папоротников |   | 1) палеонтологическое2) сравнительно-анатомическое |

**6. Задание 16**

Установите соответствие между животными и группами организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВОТНЫЕ |   | ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ |
| А) кальмарыБ) ихтиозаврыВ) тюлениГ) дельфиныД) морские черепахиЕ) акулы |   | 1) первичноводные2) вторичноводные |

**7. Задание 19**

Расположите в правильном порядке уровни организации жизни, начиная с наименьшего. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) биоценоз

2) популяция

3) нейрон

4) многоклеточный организм

5) биосфера

**8. Задание 16**

Установите соответствие между признаком большого прудовика и критерием вида, для которого он характерен: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК БОЛЬШОГО ПРУДОВИКА |   | КРИТЕРИЙ ВИДА |
| А) органы чувств — одна пара щупалецБ) коричневый цвет раковиныВ) населяет пресные водоемыГ) питается мягкими тканями растенийД) раковина спирально закрученная |   | 1) морфологический2) экологический |

**9. Задание 16**

Установите соответствие между примерами и методами изучения эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | МЕТОД |
| А) отпечаток семенного папоротника в пластах каменного угляБ) сходство зародышевого развития хордовых на ранних этапах развитияВ) рудимент тазового пояса питонаГ) появление развитого хвостового отдела позвоночника у человекаД) филогенетический ряд моллюсковЕ) окаменелость белемнита |   | 1) сравнительно-анатомический2) эмбриологический3) палеонтологический |

**10. Задание 26**

Класс Млекопитающие — процветающая группа позвоночных животных. Объясните, какие ароморфозы позволили им достичь биологического прогресса. Укажите не менее четырёх признаков.

**11. Задание 26**

Большинство современных костистых рыб находится в состоянии биологического прогресса. Приведите не менее трёх доказательств, подтверждающих это положение.

**Тестовая часть Эволюция 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Номер вкаталоге** | **Тип** | **Ответ** | **Правильныйответ** | **Балл** | **Максимальныйбалл** |
| [1](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4838025&test=12572651#p1) | [11694](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=11694) | 16 |  | 122112 | 0 | 2 |
| [2](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4838025&test=12572651#p2) | [14238](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=14238) | 16 |  | 122212 | 0 | 2 |
| [3](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4838025&test=12572651#p3) | [16326](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=16326) | 16 |  | 112221 | 0 | 2 |
| [4](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4838025&test=12572651#p4) | [22964](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=22964) | 16 |  | 21211 | 0 | 2 |
| [5](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4838025&test=12572651#p5) | [27532](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=27532) | 16 |  | 122211 | 0 | 2 |
| [6](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4838025&test=12572651#p6) | [22835](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=22835) | 16 |  | 122221 | 0 | 2 |
| [7](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4838025&test=12572651#p7) | [20572](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=20572) | 19 |  | 34215 | 0 | 2 |
| [8](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4838025&test=12572651#p8) | [20994](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=20994) | 16 |  | 11221 | 0 | 2 |
| [9](https://bio-ege.sdamgia.ru/teacher?id=4838025&test=12572651#p9) | [23017](https://bio-ege.sdamgia.ru/problem?id=23017) | 16 |  | 321133 | 0 | 2 |

Класс Млекопитающие — процветающая группа позвоночных животных. Объясните, какие ароморфозы позволили им достичь биологического прогресса. Укажите не менее четырёх признаков.

1) четырёхкамерное сердце и полное разделение артериальной и венозной крови;

2) наличие волосяного покрова;

3) высокая и постоянная температура тела, механизмы терморегуляции;

4) живорождение и выкармливание потомства молоком;

5) высокий уровень организации центральной нервной системы, сложные формы поведения (развитая кора головного мозга)

Большинство современных костистых рыб находится в состоянии биологического прогресса. Приведите не менее трёх доказательств, подтверждающих это положение.

Элементы ответа:

1) костистые рыбы характеризуются большим видовым разнообразием и высокой численностью;

2) они имеют большой ареал (Мировой океан и водоёмы Земного шара);

3) они имеют многочисленные приспособления к разнообразным условиям водной среды (окраска, форма тела, строение плавников и т. д.).