



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27.10.2025 № 1405-р

Об организации и проведении XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Самарской области:

1. Утвердить Положение о проведении XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Положение) (приложение).

2. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Безбожной, Гориной, Гороховицкой, Исаевой, Каврыну, Куликовой, Кочукиной, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой), Департаментам образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти (Коковиной, Лебедевой – по согласованию):

2.1. Обеспечить участие организаторов окружных этапов XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в установочном семинаре 06.11.2025

в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества». Для регистрации на участие необходимо до 01.11.2025 направить заявку на электронную почту организаторов (serdtsedetyam63@yandex.ru). В заявке необходимо указать название организации, уполномоченной на проведение окружного этапа; ФИО, должность и контакты участников семинара.

2.2. В срок до 26.12.2025 направить на электронную почту организатора (serdtsedetyam63@yandex.ru) информацию о кандидатах в члены жюри Конкурса с указанием должности, контактных данных и обоснования выдвижения.

2.3. В срок до 16.01.2026 провести окружные этапы Конкурса в соответствии с Положением.

2.4. В срок до 20.01.2026 года направить на электронную почту организаторов (serdtsedetyam63@yandex.ru) решение органа управления по итогам окружного этапа о выдвижении участников на областной этап Конкурса в соответствии с Положением.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарскому Дворцу детского и юношеского творчества» (Бодровой):

3.1. Организовать проведение Конкурса в срок до 12.04.2026;

3.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинациям «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» и «Наставничество в дополнительном образовании».

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (Бухтоярову)

обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центру развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (Шуруновой) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинациям «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (Козлову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

7. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» (Ромашкиной) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

8. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (Архангельской) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель
министра образования
Самарской области



Т.Е. Лапшова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования
Самарской области
от 27-10 2025 г. № 1405/р

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента РФ от 09 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

инициативы «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 года № 1745-р об утверждении плана мероприятий второго этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

1.3. Конкурс проводится с учетом требований:

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.4. Учредителями Конкурса являются:

министерство образования Самарской области (далее – Министерство);

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организатор Конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

1.6. Конкурс проводится при поддержке государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей (далее – Партнёры):

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

1.7. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.8. По решению Оргкомитета Положение может быть изменено на любом этапе проведения областного этапа Конкурса (в случае внесения изменений в Положение Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Самарской области.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагогов дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного

и общего образования;

выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм педагогического наставничества в сфере дополнительного образования;

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в Самарской области;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

3.2. Оргкомитет (Приложение 1) формирует состав жюри по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса включаются представители государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций высшего или среднего профессионального образования, лауреаты областного и Всероссийского этапа Конкурса, другие

специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

4.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее трёх лет.

4.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трёх лет.

4.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеразвивающих программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по

специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее трёх лет.

4.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее одного года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в несколько этапов:

5.1. I – окружной этап – с 10 ноября 2025 г. по 16 января 2026 г. Этап проводится: в образовательных округах - территориальными управлениями образования министерства образования Самарской области, в г.о. Самара и г.о. Тольятти - департаментами образования.

5.2. II – заочный областной этап Конкурса – с 2 февраля по 1 марта 2026 года.

5.3. III – очный областной этап Конкурса (Финал) с 23 марта по 13 апреля 2026 года.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по десяти номинациям.

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

6.9. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов.

6.10. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении

образовательной деятельности наставляемых и/или развитие профессиональных компетенций наставляемых.

6.11. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее трёх лет для номинаций, указанных в п. 6.1.-6.8.; не менее одного года для номинации, указанной в п. 6.9.; не менее одного года наставнической деятельности для номинации, указанной в п. 6.10.

7. Порядок проведения окружного этапа Конкурса

7.1. Окружной этап проводится на уровне территориальных управлений министерства образования Самарской области и департаментов образования г.о Самара и г.о. Тольятти (далее – органы управления) до 16 января 2026 года.

7.2. Окружной этап должен включать техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов, указанных в п. 8.3.1. Положения, и проведение очных конкурсных испытаний.

7.3. Содержание и формат конкурсных испытаний окружных этапов рекомендуется провести в соответствии с п. 8–9 Положения

8. Порядок проведения заочного областного этапа Конкурса

8.1.1. Органы управления до 20 января 2026 года включительно направляют на электронную почту serdtsedetyam63@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка»:

заявку (Приложение 2) на участие в Конкурсе (в редактируемом формате (WORD) и скан-копию с подписью и печатью (PDF));

решение органа управления по итогам окружного этапа о выдвижении участников на Конкурс,

итоги проведения окружного этапа с указанием количества участников

заочного и очного этапа.

8.1.2. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса. К участию в Конкурсе могут быть рекомендованы как лауреаты, так и участники окружного этапа по решению членов жюри.

8.1.3. После получения решения по итогам окружного этапа Организаторы направляют на электронную почту конкурсантов ссылку на анкету для предоставления электронного портфолио.

8.2.1. Участники от государственных учреждений дополнительного образования, индивидуальные предприниматели, специалисты реального сектора экономики, а также финалисты областного очного этапа 2023–2025 гг. (при условии сохранении места работы) могут участвовать в Конкурсе в качестве самовыдвиженцев. Самовыдвижение осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6.

8.2.2. Участники-самовыдвиженцы в срок до 20 января 2026 года направляют на электронную почту serdtsedetyam63@yandex.ru с пометкой в теме письма «Самовыдвиженец» запрос на регистрацию (в свободной форме с указанием организации, должности и основания для самовыдвижения, указанных в п. 8.2.1.).

8.2.3. Организаторы направляют на электронную почту участника-самовыдвиженца ссылку на анкету для предоставления электронного портфолио.

8.3.1. После получения ссылки конкурсанты в срок до 1 февраля 2026 года включительно размещают в электронной анкете следующие документы:

скан-копию анкеты участника (Приложение 3) с подписью и печатью руководителя образовательной организации (данные анкеты также заполняются в электронном виде);

цветную фотографию участника в полный рост в формате JPEG или PNG в высоком качестве (будет размещена в информационных материалах);

видеоматериал «Визитная карточка» участника заочного этапа продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе на сайте <https://vk.com/>);

дополнительную общеобразовательную программу участника номинаций, указанных в п. 6.1.-6.9., (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции 2025 года), утвержденных Письмом Министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1164-ТУ, МО/3313). Участник конкурса должен являться разработчиком/одним из разработчиков Программы;

сведения о качестве реализации Программы участника номинаций, указанных в п. 6.1.-6.9. в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет для п. 6.1.-6.8., не менее одного года для п. 6.9.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

план наставнической деятельности (в формате программы, индивидуального плана развития или аналогичного документа) участника номинации, указанной в п. 6.10. План наставнической деятельности должен отражать: цели, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми;

результаты наставнической деятельности участника номинации, указанной в п. 6.9. (в наглядных формах представления анализа результативности за год реализации наставничества в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации).

8.3.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.4.1. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

8.4.2. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов каждый участник предоставляет Организатору безотзывное неисключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса.

8.4.3. Фактом заполнения анкеты каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

8.5.1. Жюри по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (Приложение 4), на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга – 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, но не более 10 участников, становятся участниками очного Финала Конкурса.

8.5.2. Участники областного заочного этапа, не прошедшие в очный, получают сертификаты участников после завершения Конкурса.

8.6. Расходы по командированию участников Финала Конкурса осуществляет направляющая сторона.

8.7. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном Финале Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен следующим участником в рейтинге.

8.8. Организатор до 10 марта 2026 года публикует итоги заочного этапа Конкурса на сайте <http://rmc.pioner-samara.ru/>.

8.9. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока — 1 февраля 2026 года, не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

8.10. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у Организатора Конкурса и на странице сообщества в социальных сетях по адресу <https://vk.com/serdtsedetyam63>.

8.11. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

9. Порядок проведения очного областного этапа Конкурса — Финала Конкурса

К участию в Финале Конкурса допускаются 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не более 10 участников). Если количество участников в номинации менее 4, то допущены могут быть все участники заочного этапа. Финал Конкурса проводится с 25 марта по 12 апреля 2026 года и проходит в два тура.

9.1. Первый тур Финала Конкурса.

9.1.1. Для номинаций, указанных в п. 6.1.-6.9.: *индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»* с целью мотивации детей на обучение по Программе, реализуемой конкурсантом. Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний,

компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по Программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой из 8 детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

9.1.2. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании», указанной в п. 6.10.: *индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»* проводится для фокус-группы в составе 8 студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования

«Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов сферы дополнительного образования.

Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-классов. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

9.1.3. *Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс*, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность испытания — 2 часа, включая:

время на выполнение задания в группе;

время на представление и защиту результатов.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

9.1.4. Первый тур Финала Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.5. Десять участников первого тура Финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в своих номинациях, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура Финала Конкурса.

9.2. Второй тур Финала Конкурса.

9.2.1. *Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».*

«Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей. Выполнение и представление заданий осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей) в отношении нравственных ценностей, значимых для

воспитания, представленная на примере завершеного сюжета, в отношении которой конкурсант публично предлагает свое педагогическое решение.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач закрытого и открытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг об образовании и воспитании;

решение педагогической ситуации в соответствии с технологической картой задания.

Выбор задания для конкурсантов осуществляется методом прямой жеребьевки. Общее время подготовки для участников - 60 минут. Конкурсанты вправе использовать доступные материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы для аргументации и эффективного решения задач (кроме тестовых заданий).

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут. Представление решений задач «Педагогического многоборья» конкурсантами осуществляется в режиме нон-стоп в публичном монологе перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

9.2.2. Конкурсное испытание «*Высшая Лига дополнительного образования детей*» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем министерства образования Самарской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Конкурсанты формулируют свои

профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя министерства образования Самарской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Организатором Конкурса и доводится до участников Финала Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Финала Конкурса представлены в Приложении 4.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Итоги конкурса подводятся на основе рейтинга. В каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие второе и третье места. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура Финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем.

10.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

10.3. Все участники Финала Конкурса получают Диплом финалиста Конкурса.

10.4. Все лауреаты награждаются дипломами министерства образования Самарской области, а также памятными знаками. Абсолютный победитель награждается памятным знаком. Победители в номинациях награждаются памятными призами. Абсолютный победитель награждается одним памятным призом за победу в номинации и за абсолютную победу в Конкурсе.

10.5. По решению Оргкомитета победители номинаций становятся участниками и представляют документы к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов этапов Конкурса.

12. Контакты Организатора Конкурса

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151, телефон: (846) 332-37-80, электронная почта: serdtsedetyam63@yandex.ru.

Состав оргкомитета
 XXII областного конкурса профессионального мастерства
 работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
 «Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Номинация, статус
1.	Лапшова Татьяна Евгеньевна	заместитель министра образования Самарской области, председатель Оргкомитета
2.	Гудкова Антонина Васильевна	председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета
3.	Бодрова Татьяна Евгеньевна	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя Оргкомитета
4	Архангельская Ирина Владимировна	директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»
5	Бухтояров Михаил Сергеевич	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»
6	Козлов Владимир Александрович	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
7	Ромашкина Юлия Геннадьевна	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»

8. Мальшок
Наталья Игоревна
руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ
9. Шурунова
Елена Леонидовна
и.о. директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»

Заявка
органа управления образования
на участие в XXII областном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям» 2026

Наименование направляющего органа управления образования

I. Сведения об организации, уполномоченной на проведение окружного этапа:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон специалиста.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, и информация об участниках.

№	Номинация	ФИО участника	Место работы, должность	Личная электронная почта и телефон участника

III. Итоги окружного этапа конкурса.

АНКЕТА УЧАСТНИКА

XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Территориальное управление МО СО/департамент образования г.о. Самара или г.о. Тольятти	
Наименование образовательной организации полностью в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Наименование образовательной организации сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в информационные материалы)	
Адрес официального сайта организации	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы педагогический	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да / нет</i>	
Профессиональное образование: название образовательной организации, специальности и даты окончания, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с выданным дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об учёной степени, учёном звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (вносится в информационные материалы)	

Критерии оценки конкурсных испытаний

XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к регламенту	Длительность видеоролика — не более 5 минут. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Размещение на сайте https://vk.com/ в открытом доступе.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиции участника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/наставника	не отражено	отражено с серьёзными недочетами	отражено частично	отражено с недостатками	отражено в значительной мере	отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации	не отражено	отражено с серьёзными	отражено частично	отражено с недостатками	отражено в значительной	отражено в полной мере

	дополнительной общеобразовательной программы/реализации плана наставничества		недочетами			мере	
3.	Наличие результатов образовательной и воспитательной деятельности	не отражено	отражено с серьёзными недочетами	отражено частично	отражено с недостатками	отражено в значительной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15							

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество её реализации. Для номинаций, указанных в п. 6.1.-6.9. Положения

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции 2025 г.), утвержденных Письмом Министерства образования Самарской области от 10.07.2025 №№ МО/1164-ТУ, МО/3313) Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы; календарный план воспитательной работы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией (не менее трёх лет для п. 6.1.-6.8., не менее одного года для п. 6.9.) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах и их описании). Не более 2-х листов. Ссылка должны быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы
и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	содержит серьёзные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует	содержит серьёзные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено	выявлено с серьёзными недочётами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов - 30

Максимально за заочный этап в номинациях п.6.1.-6.9. - 45 баллов

1.3. План наставнической деятельности, результативность и качество её реализации. Для номинации, указанной в п. 6.10.

Требования к плану наставнической деятельности и сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности. План наставнической деятельности должен быть размещен на сайте образовательной организации. Ссылка должны быть активной.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности представляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах и их описании). Не более 2-х листов. Сведения о наставнической деятельности должны быть размещены на сайте образовательной организации. Ссылка должны быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, и качества (результативности) ее реализации							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено	выявлено с серьёзными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено	выявлено с серьёзными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено	выявлено с серьёзными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации	не выявлено	выявлено с серьёзными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере

программы наставнической деятельности		недочетами		мере	
Максимальное количество баллов - 20					

Максимально за заочный этап в номинации п.6.10. - 35 баллов

2. Первый тур Финала Конкурса

2.1. Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху». Для номинаций, указанных в 6.1.-6.8. Положения

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания - выявление профессионального мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
Требования к условиям и длительности занятия	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Открытое занятие проводится с группой из 8 детей ранее неизвестных педагогу. Продолжительность занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Оказание помощи в проведении занятия не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения занятия. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей (преподавание, организационно-педагогическое и организационно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы) и трудовых действий.

Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Тема занятия – «Твой путь к самореализации и успеху»

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение вовлечь участников в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
4.	Умение дифференцировать и предъявлять профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность занятия, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне

6.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 30							

2.2. Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху». Для номинации, указанной в 6.9. Положения

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Участниками мастер-класса станет фокус-группа из 8 студентов, обучающихся в рамках укрупненных специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и/или молодые специалисты сферы дополнительного образования</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.</p> <p>Тема мастер-класса – «Твой путь к самореализации и успеху»</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
6.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне

2.2. Импровизационный конкурс

Требования к импровизационному конкурсу	
Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания — два часа — включает: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление результата и защиту результатов групповой командной работы. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления, принятия решений и публичного выступления

Критерии оценки импровизационного конкурса

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций

2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
5.	Мастерство публичного выступления, культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 20 баллов						

Максимально за первый тур финала Конкурса 50 баллов

3. Второй тур Финала Конкурса

3.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам — 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья

	<p>осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений — не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа; решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной в видеоформате, в соответствии с технологической картой задания. <p>Результат решения педагогических задач представляется публично перед членами жюри и зрительской аудиторией.</p>

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»		
Первый уровень: решение педагогических задач в тестовом режиме		
Критерии	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа	не выполнено выполнено неправильно	выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5		

Второй уровень: решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне

2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 20							

Третий уровень: решение педагогической ситуации в режиме публичного представления							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне

	ценности						
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов – 25							

Максимальное количество баллов за выполнение трёх задач - 50 баллов

3.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем министерства образования Самарской области

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут. Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, используя различные средства и методы аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния с соблюдением профессиональной педагогической этики.

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»		
№	Критерий	Баллы

п/п		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденции развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 25							

Максимально за второй тур финала Конкурса - 75 баллов