

УЧИТЕЛЬ

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА № 6 (1501)

1 ИЮНЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

С первым днем лета и началом каникул учеников самарской школы № 85 поздравили студенты нашего университета.

Они вместе с учениками педагогических классов устроили для малышей танцевальный флешмоб.

«День защиты детей – очень светлый праздник. Счастье, здоровье и улыбка ребенка – самое важное в жизни каждого из нас. Дети – это источник творчества

и инноваций, у них есть потенциал для создания новых технологий и решений, которые могут улучшить наш мир. Дети приносят радость и смех в наши дома, придают ощущение цели и смысла жизни. Мы со студентами подготовили для ребят творческий подарок. Уверена, что он зарядит их позитивом на все школьные каникулы», – отметила и.о. ректора СГСПУ С. Ю. Бакулина.



ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ

СЛОВО О ПЕДАГОГЕ И ПСИХОЛОГЕ



(1954–2021)

В плеяде звезд талантливых учеников В. А. Слостенина звезда Наталья Ивановна Выуновой – одна из самых ярчайших, она выделяется широтой подготовки и высоким профессионализмом.

Жизнь этого замечательного человека и видного ученого не просто была тесно связана с Самарой, с СГСПУ: это время жизни можно назвать особенным для Натальи Ивановны. Прежде всего потому, что здесь, в Самаре (тогда Куйбышеве), она начинала свою самостоятельную профессионально-педагогическую деятельность; здесь проходили в одно время – ее становление как вузовского преподавателя-исследователя, заведующего кафедрой, в другое – творческая работа в качестве приглашенного профессора.

Приехала Наталья Ивановна, выпускница факультета педагогики и психологии Московского государственного педагогического университета им. В. И. Ленина (ныне МПГУ), в г. Куйбышев в 1978 году по направлению на кафедру педагогики и психологии Куйбышевского государственного педагогического института. Ее тепло приняли на кафедре: имея хорошую психологическую подготовку, она чувствовала педагогику где-то глубоко внутри себя, не отделяла ее от психологии, ощущала ее душой, что помогало

ей смотреть в самое сердце педагогических явлений, и это делало ее занятия особенно привлекательными для студентов. Ее личностные качества и научно-педагогические интересы сливались в единое целое. Для нее как для истинного пассионария была характерна вера в идеи.

Второй самарский период в жизни Натальи Ивановны начался в 1984 году, когда она, окончив аспирантуру, защитив досрочно кандидатскую диссертацию, возвращается в КГПИ на кафедру педагогики. С 1 сентября 1985 года она организует и возглавляет кафедру педагогики и методики начального обучения на вновь открытом в 1984 году факультете с таким же названием, поначалу единственную на факультете, объединившую, в силу его специфики, педагогов, психологов, лингвистов и математиков. Особенно ценным было для факультета то, что у Натальи Ивановны было еще и среднее профессиональное образование учителя начальных классов. И, конечно, в этот период ярко проявился ее талант не только преподавателя, но и организатора учебно-воспитательного процесса на кафедре и факультете. Она пишет ряд статей о роли активных методов в подготовке студентов к индивидуальной воспитательной работе со школьниками, об условиях совершенствования педагогической практики студентов младших курсов.

С 2000 года, после окончания докторантуры и защиты Натальей Ивановной докторской диссертации, самарские коллеги привлекают ее к работе на факультете начального образования в качестве приглашенного профессора и научного руководителя, который (будучи профессором Воронежского государственного университета) продолжал разрабатывать проблемы интегративно-дифференцированного подхода к исследованию и формированию психологических и психолого-педагогических феноменов, развивая психолого-педагогическую научную школу в СГСПУ.

Совместная работа с профессором такого высокого уровня для студентов, аспирантов и коллег на факультете начального образования была и минута радости человеческого общения, научного познания, и возможностью об-

судить сложный, проблемный вопрос, и стимулом профессионального роста.

А. И. Смоляр, д. п. н., профессор

* * *

Я хочу рассказать о человеке, благодаря которому я навсегда связала свою жизнь с психологией.

Выунова Наталья Ивановна – мой УЧИТЕЛЬ, мой научный руководитель, мой наставник по жизни, человек, который открыл для меня мир гештальта и вдохновил в него войти!

Зона ближайшего развития – ключевое словосочетание, изменившее однажды направление моей жизни. Именно Наталья Ивановна показала

мне важность, ценность введенного в науку Л. С. Выготским понятия, которое стало темой моей кандидатской диссертации («Психолого-педагогические условия формирования зоны ближайшего развития у первокурсников»). Под руководством своего учителя я изучала, писала, расширяла значение одного из основных принципов в педагогической психологии, не понимая, что параллельно моим теоретическим изысканиям Наталья Ивановна формирует и развивает мою индивидуальную зону ближайшего развития, сопровождая меня в профессии и в жизни.

Безусловное принятие, незримая мощная поддержка, безграничное одобрение, материнская забота, бережное внимание и полная включенность в ситуацию – этот список можно продолжать бесконечно, это то, что Наталья Ивановна привнесла в мою жизнь! Она для меня – как проводник с фонариком в руке, за которым я доверчиво шла. Такой образ у меня рождается, когда вспоминаю путь своего развития под руководством моего учителя. Наталья Ивановна тонко регулировала интенсивность освещения моей дороги,

увеличивая поток света в опасных, каменных, труднопроходимых местах и ослабляя его, когда я выходила на ровную поверхность. Но она никогда не гасила фонарь! И самое удивительное – что исходящего от фонаря света мне всегда было достаточно: так тонко она чувствовала меня, мои потребности, возможности, состояние. Мы много разговаривали, хотя были за сотни километров друг от друга (мы жили в разных городах). Она всегда интересовалась, как и чем я живу, что чувствую, как получается у меня что-то сделать или в чем существует трудность. Всё так просто и естественно, что хотелось рассказывать и рассказывать о своей жизни. Создавалось ощущение, что с



ней можно говорить обо всех своих переживаниях без опасения получить осуждение, испытывать стыд и т. д. С ней безопасно, тепло, поддерживающе. Но поддержка всегда оказывалась в той мере, в какой была необходима для продолжения моего самостоятельного движения.

Наталья Ивановна своим присутствием и включенностью в человека, в процесс, которым она занималась, создавала особую атмосферу доверия, поддержки, принятия, в которой хотелось работать, развиваться, исследовать и просто быть!

Вечная память ВЕЛИКОМУ ПЕДАГОГУ и ПСИХОЛОГУ!

Н. А. Дмитриева, к. псих. н., гештальт-терапевт

СЛОВО ФАКУЛЬТЕТУ: СОБЫТИЯ, ЛЮДИ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ К. Д. УШИНСКОГО: СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ



2023 год указом Президента Российской Федерации В. В. Путина объявлен Годом педагога и наставника в связи с признанием особой значимости педагогической профессии и 200-летием со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

По мнению К. Д. Ушинского, основой улучшения жизни общества должны стать начальное образование, народные школы. Их устройству Константин Дмитриевич отводил важную роль и рассматривал как самую выгодную финансовую операцию, потому что без развития народного образования невозможно поднять благосостояние народа. «Она увеличивает умственный и нравственный капитал народа, – считал К. Д. Ушинский, – именно тот капитал, который приносит более всего даже денежных процентов и без которого все прочие капиталы остаются мертвыми».

Константин Дмитриевич являлся сторонником идеи педагогического просвещения, распространения педагогической культуры в обществе. Он подчеркивал важную роль воспитательной деятельности, направленной «на развитие со-

знания в человеке». Воспитание воздействует на человека и на общество через убеждение, а средством такого убеждения является педагогическая литература.

Значение педагогической литературы, по мнению Константина Дмитриевича, в том, что она «должна выражать, сохранять и делать для каждого доступными

результаты педагогической практики, на основе которых возможно дальнейшее развитие общественного воспитания».

Научно-педагогическая деятельность К. Д. Ушинского послужила основой для развития отечественной педагогики.

Преподаватели факультета начального образования считают особенно важной задачу привлечения внимания студенческого сообщества к проблемам развития современной педагогической науки через приобщение к культурному наследию К. Д. Ушинского.

В рамках празднования юбилея великого педагога кафедрой начального образования был проведен Всероссийский конкурс студенческих проектов «К. Д. Ушинский и современная школа». Девизом конкурса стало высказывание Константина Дмитриевича: «Сделать как можно более пользы моему Отечеству». Участниками творческого мероприятия стали 56 студентов из Пензы, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Самары, Тольятти, Саратова, Нижнего Новгорода, Ульяновска, Араамаса, Барнаула.

Проекты будущих учителей были посвящены популяризации профессии

педагога, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения и различным аспектам обучения.

Эксперты высоко оценили студенческие работы, отметили их актуальность, «гуманистическую и просветительскую направленность проектов, так необходимую в настоящее время» (М. Г. Резниченко, д.п.н., профессор), «разнообразие тем и глубину содержания» (Ю. А. Саева, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 176» г. о. Самара).

В конкурсе победили проекты В. В. Маренниковой (Пензенский государственный университет), Ю. А. Труновой и Ю. М. Фроловой (Самарский государственный социально-педагогический университет).

Значимое место в трудах К. Д. Ушинского занимают идеи наставничества. Размышляя о качествах наставника, студенты факультета начального образования рассказывают о своих учителях, родственниках, подтверждая справедливость одного из положений теории великого русского педагога: «Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер».

Анастасия Шалтаева: «Главное, что отличает школу, в которой я училась, от других образовательных учреждений, – это работники, Педагоги с большой буквы! Но особенно хочется выделить моего классного руководителя в 5–11 классах Ирину Александровну Жукович, учителя русского языка и литературы. Того человека, который стал одним из основных проводников в профессию. Сейчас я обучаюсь на 3 курсе педагогического уни-

верситета, а в будущем стану учителем начальных классов и иностранного языка. Именно уроки Ирины Александровны открыли глаза на увлекательный мир преподавания. Она всегда поддерживала, была рядом, давала ценные советы и наставления. В своей работе обязательно буду применять те знания, которые получила при общении с таким прекрасным педагогом!»

Елизавета Демидова: «В детском возрасте моими главными наставниками были бабушка и мама. Я не ходила в детский сад, но при этом знания, которые всем дают в первом классе, мне преподали еще в дошкольном возрасте: мама – учитель начальных классов, а бабушка следовала той системе обучения, с которой ее познакомил мой папа. В школе появился целый коллектив наставников – это учителя, которые обучали меня различным дисциплинам. Полученные от них знания пригодились и в университете, где в роли наставников уже стали выступать преподаватели. Нельзя забыть про друзей: мы обмениваемся опытом, который помогает справиться с различными ситуациями. Но, безусловно, любой человек имеет главного учителя. Для меня таковым является мой брат. Человек, который на своем примере учит стремиться к своим целям и не сдаваться».

Можем уверенно утверждать: педагогические идеи К. Д. Ушинского обеспечивают связь разных поколений учителей, воспитателей и родителей.

**М. Д. Горячев, д.п.н., профессор;
И. В. Гурова, к.фил.н., доцент;
Г. А. Зобнина, к.п.н., доцент**

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ТВОРЧЕСТВО, ФОРМИРУЮЩЕЕ ЛИЧНОСТЬ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Творческое направление – одно из главных составляющих воспитательной работы на факультете начального образования. Созданы и функционируют уже более десяти лет несколько постоянных творческих студенческих коллективов, руководителями которых являются сами студенты. На смену выпускникам приходят студенты младших курсов, которые перенимают опыт у своих старших коллег, а также вносят свои предложения в работу коллективов.

«Поэзия есть огонь, загорающийся в душе человека. Огонь этот жжет, греет и освещает. Настоящий поэт сам невольно и страданием горит, и жжет других, и в этом все дело», – писал когда-то Л. Н. Толстой, но смысл этих слов не устарел и по сей день, и согласятся со мной те, кто любит поэзию, любит книгу, чтение – это студенты творческого направления «Художественное слово». Экспромт: творческие номера не раз становились лауреатами таких мероприятий, как «Студенческий дебют», «Студенческая весна». Так, например, творческий номер в номинации «Художественное слово» «Быть свободной» в исполнении Арины Железиной (постановщица Варвара Орешкова и Арина Железина) стал лауреатом концертной программы факультета «Студенческая весна – 2023». Пономарева Кристина, одна из руководителей направления, отмечает: «Чаще всего в своей работе мы обращаем внимание не только на умение читать литературные произведения, но и на умение передавать эмоции зрителю. На «Художественном слове» мы самовыражаемся, читаем текст,

опираясь на свое настроение или на свои внутренние чувства. Эти умения очень важны для педагога».

Не менее важно для педагога обладать и хорошим чувством юмора – это позитивное отношение к себе и к жизни, умение заметить какую-то нелепость в ситуации и вовремя пошутить над ней. «Юмор – талант произвольно приходить в хорошее расположение духа», – говорил И. Кант. Наши студенты легко могут не только посмеяться над нелепой ситуацией, но и придумать разные шутки, показать смешную миниатюру и даже поиграть в КВН. Одна из первых команд КВН факультета начального образования «Без пятнадцати двенадцать» (основной состав: Кириллова Виктория, Кирьякова Дарья, Труханова Анна) была создана в 2014 году. За короткий срок женская команда КВН нашего факультета стала известна не только внутри вуза, но и далеко за его пределами: чемпионки Межрегиональной Лиги КВН «Самара» 2017 года, участницы Центральной Лиги КВН «Поволжье», гости радиостанции «Юмор FM – Самара», обладатели кубка КВН губернатора Самарской области, участницы XXIX Международного фестиваля команд КВН «КиВиН-2018» в г. Сочи.

Когда-то древний философ Платон сказал: «Настоящее образование включает умение хорошо петь и танцевать». Для современного педагога эти умения также остаются важными и актуальными. Танцевальный коллектив нашего факультета «Грация» радует публику своей ориги-

нальностью, грацией, неповторимостью, красотой. Участники коллектива не только в танце проявляют свое мастерство, но еще и сами создают модели и шьют костюмы. Руководитель танцевального коллектива Пушкарёва Софья даже принимала участие в качестве модельера в фестивале моды и театрального костюма «Поволжские сезоны Александра Васильева – 2016», который проходил с 13 по 16 октября 2016 года в Самаре.

Уже не один год на нашем факультете работает и процветает вокальный коллектив Sunlight, где любой увлеченный вокалом студент находит свое место. Сейчас коллектив состоит из более чем 20 студентов с 1 по 5 курс. Вокалисты с большим удовольствием принимают участие в фестивалях студенческого творчества «Студенческая весна» и «Студенческий дебют», выступают на открытии конкурсов и конференций, которые проводятся на факультете, принимают участие в областных конкурсах – таких как «За нами Россия!», «Золотой голос».

Творческие у нас не только студенты, но и преподаватели. Мы с радостью принимаем участие в различных конкурсах и мероприятиях творческого характера.

Окончив вуз, наши выпускники находят применение своим творческим способностям на практике (Головачева И. А., Горлова А. Л., Труханова А. Ю. стали победителями «Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области» – 2016, 2019, Сергей Ларионов – директор команды КВН «Союз»).

«Делать то, что доставляет удовольствие, значит быть свободным» – слова великого Вольтера. А нашим выпускникам удовольствие доставляет работа. Так, например, Е. А. Пантюшина, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 110» г. о. Самара, говорит о том, что профессия педагога – творческая, она приносит удовольствие и наслаждение от того, что каждый раз находишь новые приемы и способы заинтересовать ребенка. Для этого Е. А. Пантюшина придумала программу внеурочной деятельности «Я – первоклассник!», целью которой стало создание благоприятного климата в новом коллективе и помощь в адаптации первоклассников к новым условиям; придумала способ, как привлечь детей к чтению: для этого «решила не просто давать ребятам список рекомендованных книг для чтения на лето, но и на все каникулы в течение года подбирала им по возрасту несколько интересных детских книг, которые легко читаются и заставляют работать воображение. А чтобы родители не остались в стороне, каждый такой небольшой каникулярный список дополнила детскими мультфильмами или детским художественным фильмом для совместного семейного просмотра».

Е. А. Пантюшина дает совет будущим педагогам: «Дорогие студенты, учитесь, творите и обязательно приходите в школу! Это динамичный, яркий и прекрасный мир детства, современных технологий, научных открытий и творческих успехов!»

НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ АЛЕКСЕЯ КИРИЛЛОВИЧА АРТЕМОВА

Факультет начального образования Самарского государственного педагогического университета уже много лет ведет научные исследования в области методик обучения с позиций деятельностного подхода к образованию.



(1923–2003)

Задолго до принятия федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования преподаватели факультета создавали

научную базу для разработки технологий обучения деятельностного типа. Инициатором, вдохновителем, руководителем таких научных исследований был Алексей Кириллович Артемов, доктор педагогических наук, профессор. Он автор монографий и многих других публикаций. За заслуги в сфере науки и образования имеет семь правительственных медалей.

С 1993 года А. К. Артемов активно сотрудничал с Самарским государственным педагогическим университетом. Он являлся профессором кафедры математики и методики ее преподавания; читал лекции студентам, руководил аспирантурой при кафедре (специальность 13.00.02 – «методика преподавания математики»). Под его руководством на нашем факультете защищены три кандидатские диссертации. Алексей Кирил-

лович проводил методические семинары для учителей, руководил экспериментальной площадкой (МБОУ «Школа № 176» г. о. Самара), разрабатывая методическую систему развивающего обучения математике, по сути, предвосхитив требования ФГОС НОО. Идеи деятельностного подхода (Алексей Кириллович называл его «методикой от ученика» – термин «деятельностный подход» тогда еще не использовался) к обучению младших школьников математике в полной мере реализованы в его методике. В докторской диссертации, защищенной еще в 1987 году, Алексей Кириллович изложил методологические основы развивающего обучения математике, а его концепция единства содержательного и процессуального (в настоящее время мы говорим о ней как о деятельностном

подходе к образованию) стала ведущей в ФГОС НОО. Можно утверждать, что им создана целостная методическая система развивающего обучения математике, показавшая исключительную результативность.

Созданная А. К. Артемовым в Самаре научная школа и в настоящее время развивается. Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 176» совместно с учеными факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета занимается распространением идей А. К. Артемова. С этой целью уже 15 лет проводится ежегодная международная научная конференция «Артемовские чтения».

С. П. Зубова, Л. В. Лысогорова, аспиранты А. К. Артемова

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С НАС: СТУДЕНТЫ О НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ ФНО

При подготовке этого выпуска мы решили больше рассказать о наших студентах. Это только на первый взгляд кажется, что преподаватели хорошо знают своих студентов: чем они живут, что думают о факультете, совпадают ли их ожидания с реальностью.

Не претендуя на проведение научного исследования по выявлению факторов, влияющих на образовательную и личную успешность, мы получили интересную информацию от 160 обучающихся.

ПРО ФАКУЛЬТЕТ

В начале учебного года у первокурсников уточнили школьный бэкграунд, оценили ожидания от обучения. И вот уже вполне адаптированные студенты, отвечая на первый вопрос анкеты, называют факультет:

- «дружной семьей, где получаешь поддержку и взаимопонимание» (66,6 %);
- местом, «где получаешь образование», «профессию, о которой мечтала с детства», «начало профессионального пути» (26,3 %);
- «энергия, драйв, танцы, возможность себя реализовать»; «это место позитива, тут не соскучишься» (17,5 %).

Для 70 % опрошенных студентов 2 и 3 курсов ФНО – «место учебы, хорошие преподаватели, интересные занятия, получение диплома». Чаще всего в ответах респонденты употребляют слова «команда», «актив», «группа», «забота», «лучший факультет», «коллектив единомышленников».

На старших курсах 80 % опрошенных считают, что ФНО:

- место «получения качественного образования»;
- «Профессия!»; «это место силы, где я нашла себя»; «где можно планы и мечты

воплотить в реальность»; «факультет, который раскрывает положительные стороны у каждого студента»; «место, где происходит множество событий, помимо занятий»; «преподаватели, которые любят свою работу и стараются передать нам свои знания и опыт»;

- «место, где я провела самые лучшие студенческие годы».

В анкетировании также приняли участие выпускники факультета (заочники), окончившие университет несколько лет назад. Для них обучение на ФНО дало «возможность повысить свое педагогическое мастерство, продвижение по карьерной лестнице». «Очень ценю, что мои студенческие годы проходили на ФНО».

ПРО СОБЫТИЯ

Безусловно, речь идет о реальных событиях, которые стали значительным явлением для студентов в учебной и общественной жизни. Важно понимать, что событие для личности – это момент её наибольшей востребованности и, соответственно, самореализации. Следуя этой трактовке и полученным данным опроса, событием года на факультете стал фестиваль «Студенческая весна – 23» (52,0 % всех опрошенных). Яркая, интересная программа, более 80 участников, волонтеров, поддержка преподавателей обеспечили факультету 1 место в вузе. Вот только несколько отзывов о фестивале: «незабываемое зрелище»; «так факультет еще никогда не выступал»; «много репетиций не забыть, а эмоции навсегда останутся в сердце»; «я смотрела программу и гордилась нашими студентами».

Студентам нравится участвовать в мероприятиях разных направлений деятельности: творческих, научных, спортивных, патриотических, добровольческих.

К перечисленным следует добавить еще десяток событий: линейка подведения итогов 1 семестра (для 1 курса), «Разговоры о важном» (1–4 курсы), олимпиады, выезд в лагерь «УчительЯ» (4 курса), различные виды практик и др. Для студентов участие в подготовке и проведении этих мероприятий стало важным этапом их профессионального и личностного развития.

Есть ответы, о которых стоит задуматься: многие студенты хотели бы с 3-го курса совмещать обучение с работой, желательно по педагогической специальности. Достаточно велик процент тех, кто на первом курсе хотел бы заниматься наукой, но по итогам ничего в этом плане пока не реализовал.

ПРО БУДУЩЕЕ ФНО

Студенты выразили уверенность, что будущее у факультета «яркое, перспективное, процветающее и побеждающее». И дело не в красивых эпитетах, а какой смысл в них вложен: «будущее в наших руках»; «хочу продвигать факультет, быть частью истории».

Много ценных предложений высказали в анкете студенты: от развития новых направлений, профилей подготовки, технической оснащенности аудиторий, нового оборудования, увеличения практико-ориентированных дисциплин, занятий до организации взаимодействия с другими факультетами, вузами, колледжами, создания более комфортных условий в общежитиях, улучшения качества питания, привлечения на факультет парней, уборки аудиторий. В будущем студенты приветствуют комбинированную форму (офлайн и онлайн) обучения.

«ФНО будет развиваться и изменяться лишь в лучшую сторону (с материально-

технической, методической стороны, более комфортной среды для студентов), но при этом сохранит всё хорошее, что уже есть. Например, отличных преподавателей, душевную атмосферу».

Студенты 4 курса так представляют ФНО: «Будущее факультета представляю с применением технологий виртуальной и дополненной реальности (VR и AR). Методы виртуальной реальности как раз заставляют шире взглянуть на изученный материал, дают наглядное представление о практическом применении полученных теоретических знаний»;

«Хотелось бы расширения международного взаимодействия, чтобы у факультета появилось больше зарубежных партнеров, с которыми можно обмениваться знаниями и учиться чему-то новому».

Обучающиеся 5 курса вполне осмысленно выражают надежду, что «наши выпускники будут работать по специальности и займут свое место в образовании, будут достойно нести звание первого учителя».

«В будущем факультет будет только развиваться и станет лидирующим среди всех факультетов СГСПУ. Достичь этого помогут молодые, амбициозные преподаватели – выпускники факультета начального образования СГСПУ».

Да будет так! Мы не просто в это верим, мы убеждены, что факультет начального образования был, есть и будет, когда есть целеустремленные и талантливые студенты, одержимые своей профессией, любящие свою альма-матер.

С анкетами познакомилась и общилась Г. А. Зобнина, доцент кафедры начального образования

«ВАХТА ПАМЯТИ – 2023»

С 30 апреля по 9 мая поисковый отряд СГСПУ «Феникс» совместно с поисковым отрядом школьников ОЦ «Южный город» и волгоградским поисковым отрядом «Гвардеец» принял участие в поисковой экспедиции «Вахта памяти «Сталинград – 2023» на территории Волгоградской области близ села Ерзовка. Перед отрядом стояла задача: поиск останков без вести пропавших защитников Сталинграда.

За вахту удалось поднять останки одного советского бойца. К сожалению, медальона или именных вещей при бойце обнаружено не было. Также отряд «Феникс» (командир отряда Роман Девятков) продолжил сотрудничество со школьным поисковым отрядом, тем самым приучая учеников образовательного центра «Южный город» (руководитель Д. В. Лышников) к увековечиванию памяти защитников Сталинграда. После

приезда с вахты школьники представили новые экспонаты, найденные на месте боёв, на выставке, посвященной Дню Победы.

В весенней вахте приняли участие студенты исторического факультета: Денис Яковлев, Эдуард Шамсутдинов, Никита Билев, Павел Романов, Самат Измаилов, Иван Чижов, Кирилл Кроз, Андрей Зинковский.

В этом районе поисковики работают уже несколько лет, так как на небольшом участке фронта оборону держали бойцы восьми дивизий: 38-й, 84-й, 99-й, 116-й, 120-й, 226-й, 231-й, 299-й – и погибших здесь десятки тысяч. На окраине села высится холм – это братская могила погибших в боях под Ерзовкой осенью-зимой 1942–1943 гг. Здесь хоронят тех, кого уже в наше время находят на местах боёв ребята из поисковых отрядов.

На вершине холма – мемориальное кладбище: стела и ведущая к ней аллея с пилонами по сторонам, на которых высечены имена погибших. И это лишь те немногие, чьи фамилии удалось установить.

На сравнительно небольшом участке этой весной здесь несли вахту несколько поисковых отрядов. Помимо наших студентов, здесь работали ПО «Память» (командир Д. П. Барановский, г. Энгельс), ПО «Рубеж» Саратовского государственного университета (командир П. Д. Барановский), ПО «Рубеж» (командир Алексей Булгаков, г. Балашов), ПО «Возрождение» (комиссар А. А. Безбабов, г. Волгоград). Особая благодарность Дмитрию Владимировичу Юдину, командиру ПО «Выстрел» Регионального молодежного объединения «Отечество» г. Чистополя за помощь и поддержку.

Также продолжается набор среди студентов в поисковый отряд. Писать в ЛС командиру отряда, председателю ячейки ДОСААФ при СГСПУ Роману Девяткову.



«ДЕЛО НАУКИ – СЛУЖИТЬ ЛЮДЯМ»

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФМФИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

С 18 по 19 мая 2023 года в Мордовском государственном педагогическом университете им. М.Е. Евсевьева состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Саранцевские чтения. Современная методика обучения математике: теория и практика математического образования в школе и вузе».

Она была посвящена Году педагога и наставника и приурочена к 85-летию со дня рождения Г. И. Саранцева – известного российского педагога, члена-корреспондента РАО, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, заслуженного деятеля науки Республики Мордовии. В диссертационном совете, который возглавлял Г. И. Саранцев, преподавателями ФМФИ, работавшими ранее и работающими ныне на кафедре ФМиМО ФМФИ, были защищены диссертации по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (математика)».

В работе конференции приняли участие представители учебных заведений различных городов России: Алматы (Республика Казахстан), Саранска, Москвы, Тольятти, Пензы, Коломны, Арзамаса, Казани, Ельца, Самары, Омска, Новосибирска, Нижневартовска, Глазова, Орла, Челябинска. Участники обсудили актуальные проблемы профессионального и профессионально-педагогического математического образования, историю методики обучения математике и математического образования, современные подходы к обучению математике в школе и вузе, использование информационных технологий в обучении математике.

На секции «Современные подходы к обучению математике в школе и вузе» к.ф.-м.н., доцент кафедры ФМиМО ФМФИ Кечина О. М. представила доклад «Графики функций в школьном

и вузовском курсах математики», подготовленный совместно со студенткой 5-го курса ФМФИ, учителем математики ЧОУ «Лицей № 1 «Спутник» Портновой В. И. В докладе была описана роль изучения преобразований графиков функций в школьном и вузовском курсах математики, приведены примеры заданий для обучающихся и формы работы с ними. Текст доклада будет опубликован в сборнике материалов конференции.

Обсуждение выступлений участников и вся работа конференции проходили в дружелюбной и гостеприимной обстановке. По завершении пленарного и секционных заседаний состоялась экскурсия в Технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ имени М. Е. Евсевьева и Музей морского дуба, а также посещение места захоронения Г. И. Саранцева на Ключарёвском кладбище Саранска.

ДЕКАН ФМФИ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ОРЛОВСКОМ ГОСУНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ И. С. ТУРГЕНЕВА

15–17 мая 2023 года декан ФМФИ СГСПУ В. Н. Аниськин принял онлайн-участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Естественные и гуманитарные науки в современном мире», посвященной 115-летию Г. Ф. Лакина, которая состоялась на платформе Zoom в Орловском государственном университете имени И. С. Тургенева.

География участников конференции очень обширна. В организации и работе трехдневных пленарного и секционных заседаний конференции, прошедших на базе кафедры зоологии Института

естественных наук и биотехнологии Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева, приняли участие ученые, преподаватели, сотрудники и обучающиеся российских и зарубежных научно-исследовательских, образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования и медицинских учреждений из Узбекистана, Беларуси, Казахстана; таких российских городов, как Орёл, Махачкала, Москва, Самара, Воронеж, Пушино, Вологда, Владимир, Санкт-Петербург, Красноярск, Дубна, Омск, Сочи, Пенза.

На секции «Современное состояние и перспективы развития педагогики и психологии» деканом ФМФИ В. Н. Аниськиным был представлен доклад «Применение математического моделирования для формирования познавательных универсальных учебных действий у обучающихся», подготовленный совместно со студентом выпускного курса заочного отделения ФМФИ, а ныне учителем МБОУ СОШ села Карновар Невкинского района, Пензенской области Д. К. Рахматуллиной.

Т. В. Добудько, О. М. Кечина, М. Е. Иванюк, В. Н. Аниськин

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАНОРАМА

В новом геополитическом контексте одним из приоритетных направлений развития международной деятельности СГСПУ становятся страны восточноазиатского региона.

Китай

Развивается сотрудничество СГСПУ с китайскими партнерами в сфере образования. Так, в рамках договора о сотрудничестве СГСПУ с Ичунским университетом в 2021 году на факультете культуры и искусства СГСПУ началась реализация совместной образовательной программы по подготовке специалистов в сфере музыкального образования. Договор о сотрудничестве получил положительное заключение Министерства просвещения РФ и был одобрен Министерством образования КНР.

В настоящее время по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль) «Музыкальное образование») обучается 27 китайских студентов. Обучение осуществляется по схеме «3+1». В течение первого года обучения к реализации

учебного процесса привлекались исключительно преподаватели Ичунского университета. В 2022–2023 учебном году в формате онлайн китайские студенты осваивают такие дисциплины, как «Русский язык как иностранный», «Основной музыкальный инструмент (фортепиано)», «Вокал», «Хоровое дирижирование», «Хоровой класс», «Теория музыки». Обучение проходит под руководством опытных преподавателей кафедры музыкального образования и кафедры иностранных языков СГСПУ.

Подводя итоги учебного года, можно с уверенностью сказать, что преподаватели СГСПУ смогли определить направления методической работы с китайскими студентами и выстроить образовательный процесс с учетом уровня подготовки студентов, режима и формы работы. В 2022 году на совместную образовательную программу зачислены еще 28 китайских студентов,



что свидетельствует о востребованности российского педагогического образования в Китайской Народной Республике.

В перспективе на базе китайского вуза-партнера планируется открытие совместного образовательного института искусства и физической культуры. Проект уже получил положительное заключение Министерства просвещения РФ и в настоящее время пакет документов находится на рассмотрении в Министерстве образования Китая.

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ЛЕТНИХ ЮБИЛАРОВ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

С 65-летием – Чеснокова Александра Николаевича, доцента кафедры информатики и методики её преподавания;

с 50-летием – Ткаченко Константина Сергеевича, профессора кафедры биологии, экологии и методики обучения;

с 55-летием – Кулешову Елену Викторовну, доцента кафедры педагогики и психологии;

с 70-летием Ипполитова Георгия Михайловича, профессора кафедры отечественной истории и археологии;

с 50-летием – Старцеву Наталью Валерьевну, доцента кафедры иностранных языков;

с 60-летием – Винаеву Татьяну Николаевну, доцента кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии;

с 50-летием – Драчук Ингу Валентиновну, доцента кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков;

с 65-летием – Зобнину Галину Александровну, доцента кафедры начального образования;

с 55-летием – Давыдову Карину Васильевну, ведущего библиотекаря библиотеки;

с 60-летием – Шведова Валерия Геннадиевича, заведующего Зоологическим музеем им. Д. Н. Фролова;

с 50-летием – Лисову Елену Викторовну, психолога психологической службы;

с 70-летием – Сердюкову Ольгу Ивановну, начальника редакционно-издательского отдела;

с 65-летием – Кононову Ирину Петровну, бухгалтера II категории отдела учета материально-имущественных ценностей;

с 55-летием – Индюкову Ольгу Семёновну, коменданта организационно-хозяйственного отдела;

с 55-летием – Краснощёкову Татьяну Владимировну, профессора кафедры философии, истории и теории мировой культуры и искусства;

с 65-летием – Аниськина Владимира Николаевича, декана факультета математики, физики и информатики;

с 50-летием – Гордиевского Антона Юрьевича, доцента кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии;

с 60-летием – Репинецкую Юлию Соломоновну, доцента кафедры всеобщей истории, права и методики обучения;

с 50-летием – Лысогорову Людмилу Васильевну, заведующую кафедрой начального образования;

с 50-летием – Перевалова Вячеслава Евгеньевича, сторожа агробиостанции.

От всей души поздравляем вас с юбилеем! Искренне желаем вам долгой счастливой жизни, здоровья, вдохновения, успехов всегда и во всём!

