Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад «Солнышко» с. Борское

**Картотека дидактических игр-тренингов**

**для детей среднего дошкольного возраста используемых в условиях реализации программы «Вдохновение»**

**Борское, 2021**

**Картотека**

**«Дидактические игры-тренинги для детей**

**среднего дошкольного возраста»**

**(социально – личностное развитие)**

       Одним из современных технологических средств формирования социального поведения ребенка являются дидактические игры тренингового характера, которые учат принятым в обществе моделям социального поведения.

      Источником содержания данной разновидности дидактических игр является сама жизнь во всем многообразии социальных взаимоотношений и стилей поведения людей.

     Дидактическая игра-тренинг способствует формированию позитивного образа «Я» ребенка, учит искусству видеть себя «сквозь экран чужой души», социальной терпимости. Она создает атмосферу доброжелательности, радости общения, симпатии друг к другу, помогает ребенку осознать свою уникальность, неповторимую индивидуальность других детей. Некоторые из таких игр-тренингов для детей предлагаю вашему вниманию.

**Игра-тренинг «Найдем волшебные слова»**

Цель: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета.

Водящий сидит или стоит спиной к детям. Нужно подойти к нему и ласково сказать какие-нибудь волшебные слова. Водящий должен угадать, кто его позвал, и ответить. Нужно называть друг друга ласково, по имени, например: «Спасибо, Сережа» — «Пожалуйста, Наташа».

**Игра-тренинг «Секрет»**

Цель: учить детей различным способам установления контактов со сверстниками [на основе этикетных норм](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/turbo?parent-reqid%3D1584975135867606-1550575882801661994500169-sas4-3190%26utm_source%3Dturbo_turbo%26text%3Dhttps%253A//vscolu.ru/articles/etiket-nash-drug-i-pomoshhnik.html&sa=D&ust=1586778588730000).

Оборудование: сундучок с мелкими вещицами и игрушками.

Всем участникам игры ведущий раздает из красивого сундучка по «секрету» (пуговицу, бусинку, брошку, мелкую игрушку и т. д.), кладет «его» в ладошку и зажимает в кулачок. Игроки ходят по комнате и ищут способы уговорить кого-то показать свой секрет. Ведущий следит за процессом обмена секретами, помогает наиболее робким детям найти общий язык со всеми участниками игры.

**Игра-тренинг «Подарок на всех»**

Цель: развивать умение выбирать позитивный стиль поведения в конфликтной ситуации, сотрудничать со сверстниками.

Оборудование: цветик-семицветик.

Детям предлагается ситуация: «Вы получили в подарок для группы цветик-семицветик. У него только семь лепестков, а детей гораздо больше. Каждый ребенок может загадать только одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток. Но лепестков на всех не хватит. Как быть?

*Вариант 1.* Участники игры спонтанно решают возникшую конфликтную ситуацию. После необходимо обсудить с детьми, удаюсь ли каждому высказать свое желание, и как сделать так,   чтобы можно было высказать желания всех детей.

*Вариант 2.* Провести конкурс на лучшее желание и загадать лучшие, выбранные детьми.

*Вариант 3.* Предложить детям разделиться на 7 групп по числу лепестков и договориться о желании.

Дети могут выбирать группу в соответствии со своими желаниями. Необходимо проследить, чтобы желания в каждой группе не повторялись.

**Игра-тренинг «Рукавички»**

Цель: развивать умение налаживать партнерские отношения в совместной деятельности.

Оборудование: вырезанные из бумаги пары рукавичек в количестве, равном количеству пар участников игры, по три карандаша или фломастера на каждую пару.

Педагог раскладывает рукавички с одинаковым, но не раскрашенным орнаментом по всему помещению. Дети расходятся в поисках своей «пары». Отыскавшиеся пары с помощью трех карандашей (фломастеров) стараются как можно быстрее совершенно одинаково раскрасить рукавички.

Педагог наблюдает, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши, как при этом договариваются.

Победителей награждают аплодисментами.

**Игра-тренинг «Гуляем по парку»**

Цель: формировать у детей способность устанавливать отношения сотрудничества с помощью вербальных и невербальных средств общения.

Участники игры-тренинга делятся на «скульпторов» и «глину». Скульпторы «лепят» из глины свои скульптуры: зверя, рыбу, птицу, игрушку и т. д. Затем скульптуры замирают, а скульпторы гуляют по парку, отгадывая их названия. Только участники меняются ролями. Педагог — главный эксперт, ему нравятся все изваяния и он их хвалит.

**Игра-тренинг «Поводыри»**

Цель: развивать эмпатию, учить ролевому поведению, способам общения с людьми, имеющими какие—либо особенности.

*Вариант 1.* Играющие разбиваются на пары. Один ребенок с открытыми глазами стоит впереди. Другой — на расстоянии вытянутой руки, чуть касаясь спины впередистоящего, встает с закрытыми глазами. Это «собака-поводырь» и «слепой». Поводырь сначала медленно начинает передвигатъся по помещению, «слепой» следует за ним, стараясь не потеряться, затем скорость движения постепенно увеличивается. Пары меняются ролями.

*Вариант 2*. «Поводырь» и «слепой» активно общаются друг с другом, согласовывая направление и скорость движения.

*Вариант 3.* «Бабушка» и «внук», «дедушка» и «внучка», держась за руки должны вместе преодолеть препятствия (пройти по узкой тропинке, обойти лужу, перешагнуть через ручеек, начерченный мелом, и т. д.). «Внуки» заботливо подсказывают «слепым» старикам, как им лучше двигаться.

**Игра-тренинг «Луноход»**

Цель: способствовать усвоению детьми норм и правил отношений управления и подчинения в условиях сотрудничества.

Оборудование: индивидуальные «пульты управления».

Участники игры делятся на пары. Половина детей — «луноходы», вторая половина — работники «центра управления», которые на расстоянии с помощью «кнопок» и команд управляют движением «луноходов» к определенной цели. В эту игру хорошо играть на участке, на пересеченной местности.

Выигрывает та пара, которая благодаря четкому выполнению команд «центра управления» наиболее согласованно и дружно преодолевает все препятствия, не допустив при этом никаких столкновений и аварий. Затем дети меняются ролями.

**Игра-тренинг «Приветствие гостей»**

Цель: [упражнять детей в применении норм этикета](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/turbo?parent-reqid%3D1584975135867606-1550575882801661994500169-sas4-3190%26utm_source%3Dturbo_turbo%26text%3Dhttps%253A//vscolu.ru/articles/kak-rebenku-prinimat-gostej.html&sa=D&ust=1586778588733000), принятых в нашем обществе и других странах при встрече гостей, используя при этом вербальные и невербальные средства общения; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.

*Вариант 1.* В гости к детям прилетели в голубом вертолете известные сказочные герои: Чебурашка и Крокодил Гена, Буратино, Дюймовочка, Карлсон и доктор Айболит. Необходимо по-разному поприветствовать и принять гостей, учитывая, что Чебурашка еще маленький, а доктор Айболит уже старенький.

При приветствии использовать вербальные и невербальные средства общения (мимику, жесты), соблюдать следующие правила:

-смотреть в глаза гостю,

-улыбаться, слегка наклонив голову.

В ходе игры уточняется, когда уместно говорить слово «привет». Можно ли его говорить своему другу? взрослому?

*Вариант 2.* Гостями могут быть представители разных стран. Как приветствовать иностранцев? Что означают их приветствия?

**Игра-тренинг «Прощание»**

Цель: способствовать усвоению норм и способов общения, [принятых при прощании](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/turbo?parent-reqid%3D1584975135867606-1550575882801661994500169-sas4-3190%26utm_source%3Dturbo_turbo%26text%3Dhttps%253A//vscolu.ru/duxovno-nravstvennoe-vospitanie/eticheskaya-beseda-s-detmi-5-6-let-privetstviya-i-proshhaniya-v-seme.html&sa=D&ust=1586778588734000).

Педагог сообщает, что гостям пора улетать. Выясняет, что прощаться можно не только с помощью слов, но и движений — можно попрощаться кивком головы, глазами и т. д. Детям предлагается прощаться, используя вербальные и невербальные средства общения. Каждый ребенок может сам выбрать способ прощания.

**Игра-тренинг «Приветствия»**

Цель: [учить детей употреблять «формулы вежливости» с учетом ситуации](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/turbo?parent-reqid%3D1584975135867606-1550575882801661994500169-sas4-3190%26utm_source%3Dturbo_turbo%26text%3Dhttps%253A//vscolu.ru/articles/igrovoj-kompleks-volshebnye-slova.html&sa=D&ust=1586778588734000).

Оборудование: магнитофон.

*Вариант 1.* Дети делятся на две подгруппы и встают в две шеренги лицом друг к другу на расстоянии нескольких шагов. По сигналу партнеры приближаются друг к другу и обмениваются разнообразными приветствиями (рукопожатия, объятия, реверанс, кивок). Дети должны с помощью жестов, мимики, пантомимики, взглядов показать, как они рады друг другу.

*Вариант 2.* Педагог рассказывает о том, как мужчины и женщины, мальчики и девочки приветствуют друг друга. Затем проводится игра-тренинг. Дети становятся в два круга: во внутреннем — девочки, во внешнем — мальчики. Под музыку дети ходят по кругу, по окончании музыки останавливаются и поворачиваются друг  к другу, обмениваются приветствиями.

*Вариант 3.* Дети свободно танцуют под музыку, после определенного сигнала становятся в пары и приветствуют друг друга.

*Вариант 4.* Организуется конкурс на самое интересное приветствие. Ребенок должен показать, как он рад сверстнику.