ЛУЧШИЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Т.Ю. Лабутина

Смысловое чтение

Тетрадь-тренажёр для начальной школы

1 КЛАСС

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС

ЛУЧШИЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Т.Ю. Лабутина

Смысловое чтение

Тетрадь-тренажер для начальной школы

Lingua

ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ
МОСКВА

УДК 373.3:82
ББК 74.268.3
Л12

Иллюстрации предоставлены по лицензии shutterstock.com

Лабутина, Татьяна Юрьевна.

Л12 Смысловое чтение. Тетрадь-тренажер для начальной школы. 1 класс / Т.Ю. Лабутина. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 96 с. — (Лучшие рабочие тетради для школьников).

ISBN 978-5-17-136049-8

Данное пособие поможет подготовить учащихся младших классов к работе с учебными, научно-популярными и информационными текстами. Смысловое чтение является важной составляющей образовательного процесса и влияет на понимание учеником прочитанного. Если ребёнок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

В этой книге представлены тексты познавательного содержания, они разделены на 4 категории: о животных, сказки, мир природы и фразеологизмы. После каждого текста даны задания, которые развивают умения читать и понимать тексты разных жанров, извлекать и анализировать нужную информацию, прогнозировать содержание текста по имеющейся информации, формулировать тему, отвечать на вопросы к тексту, высказывать собственное мнение о прочитанном, а также способствуют возникновению интереса к чтению.

Пособие предназначено для учеников начальной школы, учителей и родителей. Издание можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

УДК 373.3:82
ББК 74.268.3

ISBN 978-5-17-136049-8 **© ООО «Издательство АСТ», 2021**

ВСТУПЛЕНИЕ

Что такое **смысловое чтение**? Для чего младшему школьнику нужно учиться читать осмысленно?

Смысловое чтение — это такой вид чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.

Цель смыслового чтения — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию.

Легко ли это? Особенно для младшего школьника, который совсем недавно научился читать...

Если ребёнок действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребёнок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

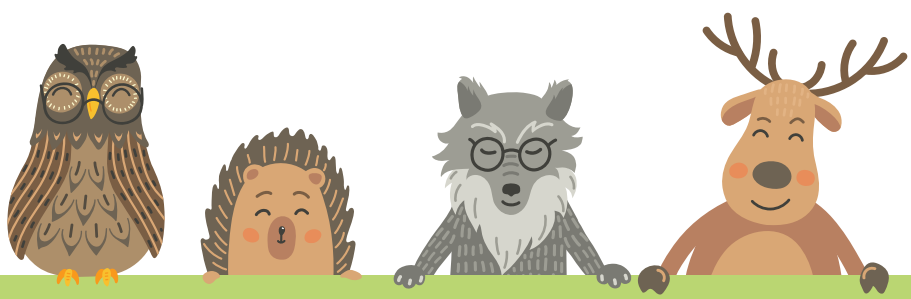
В процессе обучения смысловому чтению у младших школьников формируются умения:

- понимать текст;
- анализировать;
- сравнивать;
- видоизменять;
- генерировать (создавать тексты под свои цели и задачи).

В этом пособии представлены тексты познавательного содержания, они разделены на 4 категории: о животных, сказки, мир природы и фразеологизмы. Мы постарались подобрать материал так, чтобы ребёнку было интересно, чтобы он узнал что-то новое в увлекательной форме. После каждого текста даны задания, которые развивают умения читать и понимать тексты разных жанров, извлекать и анализировать нужную информацию, прогнозировать содержание текста по имеющейся информации, формулировать тему, отвечать на вопросы к тексту, высказывать собственное мнение о прочитанном, а также способствуют возникновению интереса к чтению.

Желаем удачи маленьким читателям, учителям и родителям!

Тексты о животных



Кошки

Кошки — одни из самых популярных домашних животных. Много интересного можно узнать о них, если внимательно наблюдать.

Кошки спят не менее 16 часов в день, но при этом умеют быстро бегать. С помощью усов они определяют, пролезут ли они в отверстие.

Кошки хорошо видят на расстоянии до 60 метров, а вот прямо перед своим носом — плохо. На задних лапах у них четыре пальца, а на передних пять.

1. Подчеркни ложное утверждение:

а) кошки спят более 16 часов в день;
б) кошки плохо видят вдали;
в) на задних лапах у кошек четыре пальца.

2. Выпиши из текста, что умеют делать кошки:

3. Подумай, почему кошки так любят спать?

4. Как кошкам помогают усы?

5. Понаблюдай за кошками и расскажи, какие особенности их характера ты заметил.

6. Нарисуй кошку.

Львы

Лев издавна считается царём зверей. Однако у этого отважного хищника очень маленькое сердце. А ещё львы спят до 20 часов в сутки.

Сытый лев никогда не будет охотиться, зебры и антилопы могут спать спокойно. Рычать львы начинают только в 2 года, до этого они просто не умеют это делать.

Нельзя найти двух одинаковых львов, у каждого морда уникальная.

1. Подчеркни ответ на вопрос: почему львы не рычат до 2 лет?

а) не хотят;
б) их за это наказывает мама-львица;
в) не умеют.

2. Выпиши, что ты узнал о львах из текста:

_____

_____

_____

_____

3. Найди в словаре определение слова «уникальная». Приведи свои примеры уникальных предметов, событий или явлений.

4. Обведи того, кто спит больше:

5. Расскажи, каких хищников ты ещё знаешь. Опиши их.

Жирафы

Жираф очень высокий и необычный. Спит жираф максимум 1 час в день стоя. Как он не падает? А вот ест не менее 20 часов. Язык у жирафа чёрный и длинный — около 50 сантиметров.

Жирафы не умеют зевать, а детёныши сразу после рождения умеют ходить.

Если у львов уникальные морды, то у жирафов уникальные пятна на шкуре. Нет жирафов с одинаковыми пятнами.

1. Подчеркни верное утверждение:

а) жираф спит 5 часов в день;
б) жираф спит лёжа;
в) жираф не умеет зевать.

2. Как ты думаешь, зачем детёнышу жирафа необходимо ходить с самого рождения?

3. Для чего жирафу такой длинный язык?

4. Выпиши то, что тебя больше всего удивило в тексте:

_____

_____

_____

_____

5. Нарисуй жирафу пятна. Пусть твой жираф будет самым счастливым.

Зебры

Зебры живут табунами. Человек много лет пытался приручить это животное, но зебры слишком любят свободу.

Учёные доказали, что зебра всё-таки чёрная в белую полоску. Молоко зебры не белое, а нежно-розовое.

Зебры очень чистоплотные и постоянно вылизывают друг друга, однако любят и поваляться в пыли.

1. Почему людям так и не удалось приручить зебр?

2. В чём проявляется чистоплотность зебр?

3. Посчитай и запиши, сколько у зебры на картинке полосок?

_____

4. Какую ошибку в изображении зебры точно увидели бы учёные?

5. Расположи пункты плана в соответствии с текстом:

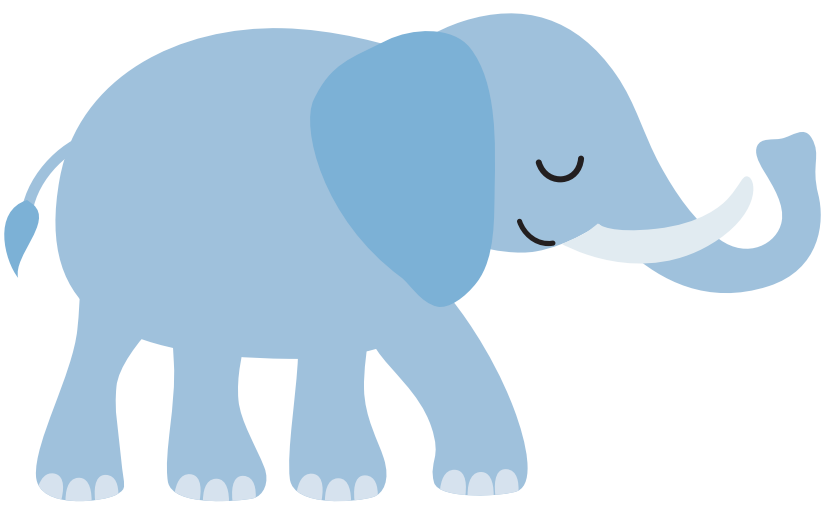
а) Чистоплотные зебры.
б) Как живут зебры.
в) Какого цвета зебры.

Слоны

Слоны — ближайшие родственники вымерших мамонтов. Они не только очень большие, но и очень умные. Слоны издавна служат человеку в мирных и военных целях.

Самые большие слоны живут в Африке. Взрослое животное весит около 5 тонн. Слоны спят стоя, но малыши могут лежать на боку.

У слонов удивительная память. Они не могут жить в одиночестве, им необходимо общение с сородичами. А ещё учёные доказали, что слоны испытывают разные чувства. Они могут грустить и радоваться, умеют улыбаться.



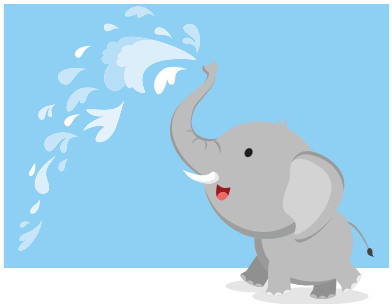
1. Подчеркни верное утверждение:

а) слоны — родственники жирафов;

б) самые большие слоны живут в Индии;

в) у слонов очень хорошая память.

2. Как ты думаешь, чем слоны отличаются от мамонтов? Преврати слонёнка в мамонтёнка.



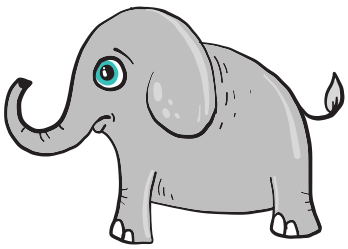
3. Выпиши из текста интересные факты о слонах:

_____

_____

_____

4. Почему грустит этот слоник? Нарисуй ему друзей, ведь слоны очень любят общаться.

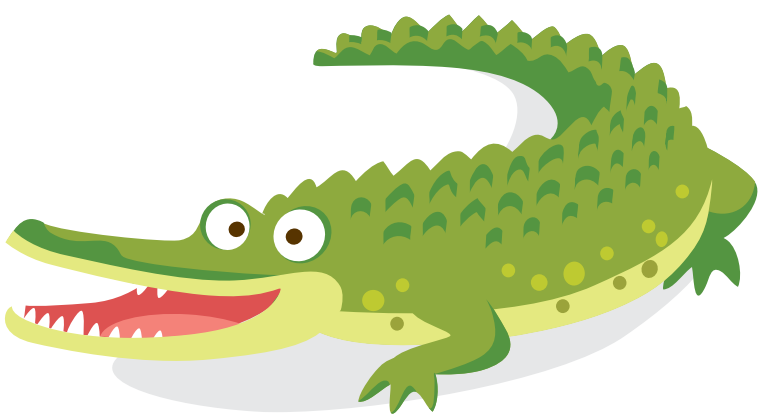


Крокодилы

Крокодилы — одни из самых древних существ на нашей планете. Они прямые потомки вымерших динозавров. Раньше они жили только в воде. Сейчас крокодилы живут везде, где климат тёплый и влажный.

Крокодилов часто путают с аллигаторами. Они очень похожи, но крокодилы могут жить и в пресной, и в солёной воде, а аллигаторы только в пресной.

Обычно крокодилы выходят на сушу, чтобы погреться или отложить яйцо. Передвигаются эти животные по земле редко, но могут пройти достаточно большие расстояния со скоростью 17 км/ч. А ещё крокодилы могут жить до 100 лет. Вот такие удивительные рептилии.



1. Подчеркни ложное утверждение:

а) крокодилы — прямые потомки динозавров,

б) крокодилы могут жить и в пресной, и в солёной воде,

в) крокодилы живут не более 15 лет.

2. Расскажи, чем крокодилы отличаются от аллигаторов?

3. С какой скоростью передвигаются крокодилы по суше? Сопоставь скорость человека во время бега (7–12 км/ч), скорость собаки (10–15 км/ч) и крокодила. Соедини линиями картинки с предполагаемыми медалями в эстафете.

4. Придумай забавный рассказ о крокодилах, используя факты из текста.

Улитки

У улиток нет позвоночника, а тело состоит из ноги с подошвой, туловища и головы. В раковину голова и ноги втягиваются сильным мускулом.

Улитки появились на Земле более 600 миллионов лет назад. Теперь они распространились по всему земному шару, так как могут адаптироваться в любой среде и им не нужно много пищи.

Существует очень много видов улиток, но самая известная — виноградная. Эти улитки давно стали одними из популярных домашних животных.

1. Подчеркни верное утверждение:

а) у улиток есть кости,
б) улитки очень много едят,
в) виноградных улиток часто разводят дома.

2. Запиши, как ты понимаешь значение слова «адаптироваться». Приведи примеры.

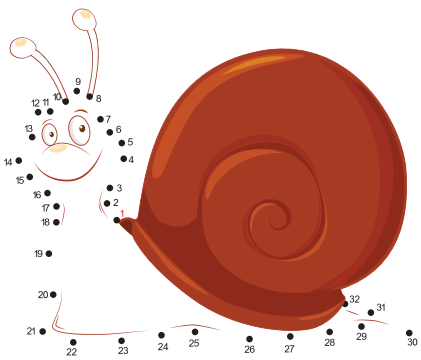
_____

_____

Если возникнут трудности, посмотри в толковом словаре.

3. Попробуй пересказать текст своими словами.

4. Давай немного отдохнём и нарисуем весёлую улитку.



Ежи

Ежи не очень хорошо видят, зато у них прекрасный нюх. Иглы нужны ежам не для того, чтоб носить яблоки и грибы. Иглы помогают защищаться, а ещё спасают животное от удара при падении, как подушка.

Ежи общаются с помощью свиста, издают много звуков: фыркают, чихают, хрюкают, ворчат, храпят и клацают зубами. Ежи хорошо приручаются и ладят с другими домашними животными.

Маленькие ежата рождаются с мягкими короткими наростами, которые потом превращаются в иглы. На теле взрослого ежа около 9 тысяч иголок.

1. Подчеркни ложное утверждение:

а) у ежей прекрасное зрение,
б) ежи прекрасно ладят с домашними животными,
в) у ежей отличный нюх.

2. Выпиши из текста ответ на вопрос: «Для чего ежам иголки»?

_____
_____
_____
_____

3. Составь план текста.

1) _____
2) _____
3) _____

4. Напиши, какие звуки издаёт ёжик.

Леопарды

Леопарды — самые популярные в семействе кошачьих после домашних кошек. Это самые мелкие представители больших кошек. Рост взрослого леопарда около 70 см.

Оказывается, пантеры — это тоже леопарды, но редкого чёрного цвета. У мамы-леопарда могут появиться и пятнистые, и чёрные малыши.

Леопарды отлично умеют лазить по деревьям, прекрасно охотятся и маскируются благодаря своей пятнистой шкуре. Расположение пятен уникально у каждого животного.

1. Подчеркни верное утверждение:

а) пантеры и леопарды относятся к разным видам,

б) леопарды отлично прыгают с дерева на дерево и плохо слышат,

в) леопарды — самые мелкие из больших кошек.

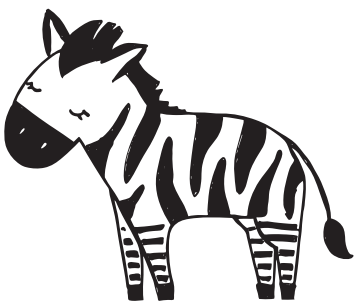
2. Дополни предложения словами из текста:

Пантеры — это тоже _____, но редкого _____ цвета.

Леопарды отлично умеют _____ по деревьям, прекрасно _____ и маскироваться благодаря своей пятнистой _____.

Рост взрослого леопарда около _____ см.

3. Выбери, на кого похож леопард уникальностью расположения пятен:



Змеи

Змеи — хищные рептилии, которых многие боятся. Ведь они великолепные охотники и часто могут быть ядовитыми. У них достаточно плохо развито зрение, но они чувствуют тёплые предметы и хорошо реагируют на движение.

Самой большой змеёй считается питон. Он может весить до 100 килограмм, а в длину достигать 10 метров. Однако не все питоны опасны для человека или животного. Светлый тигровый питон хоть и достигает в длину 6 метров, не справится с кем-то крупнее кошки.

У змей более 250 пар рёбер, а органы располагаются друг за другом. Почти все змеи не умеют жевать, зубы нужны им только для захвата пищи.

1. Подчеркни ложное утверждение:

а) змеи отлично видят в темноте,
б) у змей более 250 пар рёбер,
в) самая крупная змея — питон.

2. Выпишите из текста самые интересные факты о змеях:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Составьте план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

4. Перескажи текст по плану.

Проверочная работа 1

Собака издавна считается другом человека. Это очень преданное и доброе животное. Но поведение собаки зависит от воспитания. Если хозяин не занимается своим питомцем, добрый щенок может вырасти неуправляемым.

Нередко собак сильно обнимают. Однако мало кто знает, что собаки это не любят и воспринимают как доминирование хозяина. Развитие собаки соответствует развитию ребёнка 2-3 лет. Они умеют считать до 5 и узнавать более 250 жестов и слов.

Собакам противопоказано сладкое, оно разрушает сердечные ткани. Интересно, как пьют собаки. Они сворачивают язык в форме ложки. Очень удобно!

Задания

1. Собак нужно…

а) только любить и баловать,

б) воспитывать и любить,

в) обнимать много и сильно.

Ответ: _____

2. Собакам можно…

а) много шоколада,

б) мясо или специальный корм,

в) всё, что они захотят.

Ответ: _____

Сказки и рассказы

Весёлые белочки

Жили в дремучем лесу две весёлые белочки. Они дружили и постоянно играли вместе. Каждый день они прыгали с веточки на веточку, резвились и рассказывали друг другу забавные истории.

Однажды они нашли большой орех. Долго думали, куда же его спрятать. А потом закопали под самым высоким деревом.

Прошло лето, настала осень. Вспомнили белочки про орех. Долго они искали то самое дерево. Даже поссорились один раз. Но в итоге успокоились и нашли чудесный орех.

1. Ответь на вопросы:

1) Как белочки проводили время в лесу?
2) Почему мы можем сказать, что они дружили?
3) Что нашли белочки?
4) Почему белочки забыли, где спрятали орех?
5) Когда белочки смогли отыскать спрятанный орех?

2. Определи порядок событий:

_____ Белочки спрятали орех.
_____ Белочки каждый день веселились и играли в лесу.
_____ Белочки успокоились и нашли, где спрятали орех.

3. Чему нас учит эта сказка?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Озорные мартышки

Мартышки! Самые непоседливые и весёлые создания в диких джунглях. Вечно они что-то натворят, а их маме приходится извиняться за поведение малышей то перед старым питоном, то перед быстрой пантерой, то перед ловким тигром.

Вот и на этот раз малыши знатно пошалили. Они привязали к лианам бананы и дразнили слонят. Слониха очень разозлилась и хотела уже повалить дерево, на котором сидели мартышки.

Мама-обезьяна успела вовремя. Она поговорила с озорниками. Как вы думаете, что она им сказала?

1. Что такое джунгли. Запишите определение.

2. Чем шалость отличается от хулиганства?

3. Определи порядок событий:

_____ Мартышки дразнили слонят.
_____ Пришла мама-мартышка.
_____ Мартышки — самые озорные обитатели джунглей.

4. Как бы ты ответил на вопрос из текста? Что сказала мама озорным мартышкам?

Мечты сбываются

Тимофей давно просил у мамы котёнка. Мама много работала, и ей совсем не хотелось ухаживать за животным. Мальчик очень переживал, но писал о своём желании Деду Морозу, а ещё помогал маме по дому и сам собирал рюкзак.

Шли дни, а Тима всё мечтал о маленьком пушистом друге. И вот однажды мама предложила ему покататься на машине. Они долго ехали, разговаривали и слушали музыку.

Потом мама подмигнула и сказала, что они идут в гости. Когда Тимофей зашёл в комнату, он не поверил своим глазам. На диване сидела крошечная трёхцветная кошечка. Теперь мальчик точно знает, что мечты сбываются. Тимофей и Жасминка стали лучшими друзьями.

1. Ответь на вопросы:

1) О чём мечтал мальчик?
2) Почему мама не хотела брать домой котёнка?
3) Что делал Тима, чтобы сбылась мечта?
4) Куда поехали мама и Тимофей?
5) Почему мальчик не ожидал увидеть котёнка?

2. О чём этот рассказ? Напиши 1-2 предложения.

_____
_____
_____
_____
_____

3. Сбывались ли твои самые заветные мечты?

4. Нарисуй котёнка из рассказа.

Добрый ёжик

«Ой, ой! Ай, ай! Маааамочки!» — так начиналось солнечное утро в лесу. Что же случилось? Да просто зайчонок потерялся. Он отошёл от норки совсем недалеко, но найти дорогу обратно не мог.

Малыш плакал так громко и так горько, что его услышал ёжик. Как известно, ёжики плохо видят. Поэтому колючий друг не мог помочь зайчику.

Но ёжик был очень добрым и хотел успокоить малыша. Он принёс ему самый красивый цветочек со своего огорода. И зайчонку стало легче. А вот и мама-зайчиха пришла, она услышала своего непоседу.

1. Подчеркни верные утверждения:

а) зайчонок специально убежал из дома,
б) от страха малыш не мог плакать,
в) ёжики плохо видят,
г) ёжик подарил зайчонку морковку,
д) мама очень быстро нашла зайчонка.

2. Выпиши из текста слова, которыми называли зайчонка.

_____
_____
_____
_____
_____

3. Определи порядок событий:

____ Ёжик подарил зайчонку цветок.
____ Зайчонок потерялся.
____ Мама нашла своего малыша.

4. Нарисуй цветок, который ты бы подарил тому, кто тебе дорог и важен.

Лучшие друзья

Все весело встретили Новый год. Каждый малыш получил долгожданный подарок, и родители смогли наконец-то расслабиться. А Дедушка Мороз? Как вы думаете, что же он делает после 1 января?

Конечно, Дедушка очень устал, и 1 января он отдыхал около своего ледяного камина. Но вот 2 января ему стало немного грустно, а на третий день он даже заплакал. Так бы и грустил он до осени, если бы…

В дверь кто-то барабанил изо всех сил. Это был лучший друг Дедушки — Снеговик. Теперь они могли всласть наиграться в снежки, наесться сладкой ледяной ваты и петь любимые песни целый день. Как же здорово, когда у тебя есть друзья!

1. Ответь на вопросы:

1) Что делают все дети 1 января?
2) А что делают их родители?
3) Почему Дедушке Морозу стало грустно после Нового года?
4) Кто пришёл к Дедушке?
5) Что делали Дед Мороз со Снеговиком?

2. Расскажи, что ты делаешь с друзьями, чтобы поднять настроение?

3. Подумай, бывает ли у тебя так, что после весёлых праздников становится грустно? Почему?

4. Попробуй придумать свой финал истории о Дедушке Морозе.

Это просто космос

Вера и Лиля давно мечтали полететь в космос. И ничего тут удивительного нет в том, что две первоклассницы хотят быть космонавтами. Вы ведь тоже не удивились?

Подружки думали о космосе и на уроках, и на дополнительных занятиях, и даже на любимых танцах. Как же туда попасть? Где взять ракету? Но однажды утром в школу пришло письмо. Вызывали учениц 1 «В» класса Веру и Лилю для полёта в космос.

Девочки готовились целый месяц. Они усердно тренировались. И вот Вера и Лиля в космическом корабле. 5... 4... 3... 2... 1... «Это просто космос!» — завизжали от радости девочки... И проснулись. Каждая в своей кровати, но обе с одинаковой мыслью. Мы обязательно туда полетим!

1. Определи порядок событий:

____ Девочки проснулись в своих кроватях.

____ Учениц 1 «В» класса вызвали для полёта в космос.

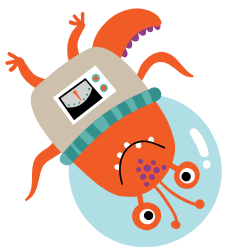
____ Вера и Лиля давно мечтали полететь в космос.

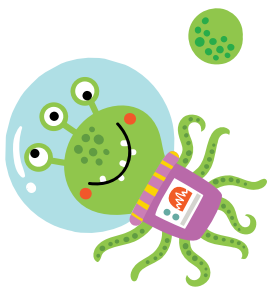
2. Подчеркни верное утверждение:

а) Вера и Лиля учатся во втором классе,
б) подружки постоянно думали о космосе,
в) девочки мечтали полететь в Африку,
г) Вера и Лиля побывали в космосе.

3. Важно ли в жизни мечтать? Нужно ли что-то делать, чтобы мечты сбывались?

4. Перескажи текст.





Музыка

Однажды утром тигрёнок Кася, крокодильчик Бамс, поросёнок Пинки, мартышка Лося и слонёнок Топ-Топ решили создать свою музыкальную группу. Каждый выбрал инструмент и стал на нём играть.

К сожалению, только у слонёнка что-то получалось, потому что у него было хорошее чувство ритма. Он бил в барабан изо всех сил. А ещё тигрёнок звонко ударял в тарелки. Но никто не хотел слушать такую музыку. Птички в ужасе закрывали глазки и улетали.

Друзья очень расстроились. Они уже представляли толпы фанатов, весь лес танцевал под их хиты... Но что же они сделали не так?

1. Ответь на вопросы:

1) Как звали животных?
2) Почему у слонёнка получалось хоть что-то?
3) На чём играл тигрёнок?
4) Как реагировали слушатели?
5) О чём мечтали друзья?
6) Что же они сделали не так?

2. Придумай своё название для текста.

3. Перескажи историю.

4. Как бы ты продолжил эту сказку?

Ленивая коала

«Доооооброе утрооо!» — сонно сказала коала Лулу. Ей так не хотелось вставать, точнее, слезать с любимой ветки. Вы же знаете, что коалы спят на ветках, а не в кроватках? И даже сочные эвкалиптовые листочки её не привлекали.

Лулу была очень ленивой. Она не любила играть с друзьями — лень, она не любила гулять — лень, она любила только спать. Постепенно всем животным в лесу надоело приглашать её поиграть, Лулу всё равно ничего не хотела.

И вот сегодня утром Лулу заметила, что никто к ней не пришёл, никто не позвал. Очень странно! Ей стало интересно. Сначала она перелезла на другое дерево, потом дошла до полянки и увидела, что все весело играют в салочки. Коала поняла, что это здорово и … совсем не лень.

1. Подчеркни верные утверждения:

а) коалу зовут Лоло,
б) коала была ленивой,
в) коалы любят эвкалиптовые листочки,
г) Лулу поняла, что играть с друзьями здорово.

2. Как ты думаешь, почему друзья перестали звать Лулу?

3. Запиши 2-3 совета, как не лениться:

_____
_____
_____
_____
_____

4. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

Кругосветное путешествие

Вы когда-нибудь были в кругосветном путешествии? А вот львёнок, зайчонок, котёнок, слонёнок, крокодильчик и ёжик взяли и отправились в кругосветное путешествие.

Нет, конечно же, не просто так. Они взяли с собой всё самое необходимое. Слонёнок и крокодильчик утверждали, что никуда нельзя ехать без воздушных шариков, котёнок вёз письмо для лучшего друга, а зайчонок прихватил зонтик.

Малыши сели на поезд и уже обсуждали, куда же они сначала поедут. Но тут прибежала мама-ежиха и подняла крик. Она позвала всех остальных мам, и наши путешественники отправились домой обедать. Путешествия у них ещё впереди!

1. Ответь на вопросы:

1) Кто собирался в кругосветное путешествие?
2) Что взяли с собой малыши?
3) Полезны ли эти вещи в путешествии?
4) Кто остановил малышей?
5) Почему друзья не могли пока ехать в кругосветное путешествие?

2. Придумай своё название истории.

3. Перескажи текст.

4. Напиши продолжение сказки.

Друг всегда поможет

Панда Вася всегда был очень застенчивым. Он не мог сам ни с кем познакомиться, а если знакомились с ним — смущённо молчал. Он был очень добрым и страдал от одиночества.

Как-то в лес приехали дровосеки и срубили дерево, под которым жил Вася. Пан-

да печально сидел возле пенька и жевал тростник. Слёзы катились по его пушистым щёчкам.

Мимо проходил тигрёнок Кася. Он не мог оставить кого-то в беде. Тигрёнок познакомился с пандой и позвал его в гости. В чудесном домике жили белочка и поросёнок, котик и коала. Всем так понравился Вася, что они предложили ему жить с ними. Так Вася нашёл новых друзей и дом.

1. Определи порядок событий:

____ Вася нашёл дом и друзей.
____ Срубили дерево, под которым жил Вася.
____ Тигрёнок познакомился с пандой.

2. Составь план текста.

1) _____
2) _____
3) _____

3. Придумай своё название истории.

4. Перескажи текст.

Проверочная работа 2

Однажды бабушка разозлилась на старого кота и выгнала его из дома. Что же он натворил? Да съел сметану из банки. А кто виноват? Бабушка же сама оставила открытую банку на столе.

Вот побрёл кот, куда глаза глядят. Бежит ему навстречу мышка. Раньше бы он её сразу поймал, а сейчас и смысла не видит. Мышка удивилась и побежала всё своим друзьям рассказывать. Поняли проказницы, что теперь могут хозяйничать в доме.

Только отвернётся бабушка, а мыши хлеб погрызли, мешок с мукой разворошили, веник и тот испортили. Поняла хозяйка свою ошибку. Пошла искать кота и просить прощения.

Задания

1. За что бабушка выгнала кота?

а) не ловил мышей,

б) съел сметану,

в) кусался и царапался.

Ответ: _____

2. Как мыши поняли, что теперь можно не бояться кота?

а) он не стал их ловить,

б) кот с ними подружился,

в) бабушка им всё рассказала.

Ответ: _____

Мир природы

Берёза

Берёза — одно из самых распространённых деревьев. В нашей стране насчитывается более 70 видов этого дерева. Кора маленьких берёзок тёмная, и только через несколько лет она светлеет. Живут эти деревья более 100 лет, они очень неприхотливы.

Чего только не делают из берёзы. Листья и почки применяются в медицине, из древесины делают лыжи, мебель, игрушки. Из ветвей берёзы вяжут банные веники, а сок берёзы — очень вкусный напиток. Из бересты в древности делали предметы быта и обувь.

На многих картинах русских живописцев мы можем увидеть это прекрасное дерево. Берёза — один из символов России. 11 апреля считается днём берёзы.

1. Запиши определение слова:

Неприхотливый — _____

_____

_____

_____

2. Ответь на вопросы:

1) Как изменяется кора берёзы в процессе роста дерева?

2) В чём проявляется неприхотливость берёзы?

3) Расскажи, что делают из берёзы?

4) Как называется обувь из бересты?

5) Является ли для тебя берёза символом России?

3. Обведи в кружок то, что делают из берёзы.

Огурец

Огурец — однолетнее растение, принадлежит к семейству Тыквенных. Этому овощу более 3000 лет.

По сути огурец — это вода, ведь он состоит из воды на 95%. При этом в огурцах много витаминов и минералов: B1, B2, B3, B5, B6, фолиевая кислота, кальций, цинк, магний и другие. А ещё огурцы прекрасно очищают наш организм, помогают утолить жажду. Маски из огурцов выравнивают цвет лица и снимают отёки.

Самый длинный огурец был выращен в Великобритании — 107 см. Самый тяжелый весил более 12 кг. В некоторых городах огурцам даже поставлены памятники.

1. Запиши полезные свойства огурцов:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

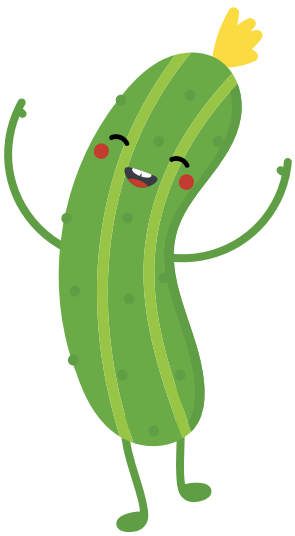
2. Составь план текста:

1) _____

2) _____

3) _____

3. Перескажи текст.



Грибы

Грибы — удивительные представители живого мира, они относятся к отдельному царству природы. Они не являются ни растениями, ни животными.

Грибы живут на Земле очень давно, они старше динозавров. Существует приблизительно 2 миллиона видов грибов. Они делятся на съедобные и несъедобные (ядовитые). Но есть даже хищные грибы. Они питаются червячками и умеют делать ловушки.

Самый удивительный гриб — плазмодий. Живёт он в России и умеет ходить. Хоть и двигается он медленней улитки, но за несколько дней может залезть на пенёк.

1. Подчеркни верные утверждения:

а) грибы относятся к царству животных,
б) на Земле около 2 миллионов видов грибов,
в) гриб плазмодий умеет ходить.

2. Запиши названия известных тебе грибов.

1) Съедобные: _____

_____

_____

2) Несъедобные: _____

_____

_____

3. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

Песок

Кто из вас в детстве не любил играть в песочнице? А на пляже построить замок из песка — чудо!

Песок — это горная порода. А ещё это незаменимый строительный материал. И в древности, и сейчас без песка не возводят ни одно здание.

Однако песок может быть достаточно опасным. В зыбучих песках легко утонуть, а песчаные бури способны скрыть под собой целые посёлки.

У песка немало полезных свойств. Нагретым песком лечат спину и простудные заболевания. Врачи рекомендуют бегать по песку босыми ногами, это укрепляет иммунитет и нервную систему.

1. Выпиши интересные факты о песке:

_____

_____

_____

2. Почему опасны зыбучие пески? Найди и запиши, где они находятся.

_____

_____

_____

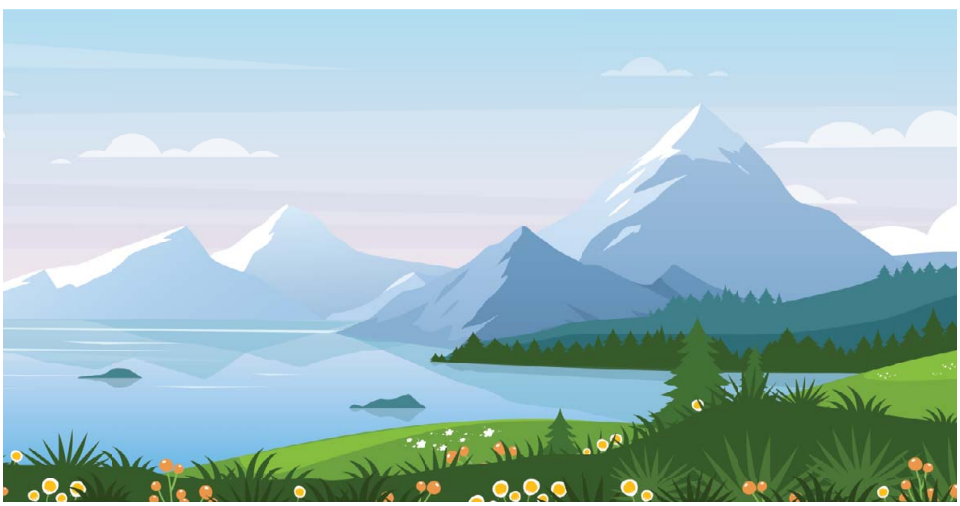
3. Перескажи текст. Добавь описание песчаного пляжа.

Горы

Наша планета Земля не идеально ровная. Есть и возвышенности, и равнины, и впадины. Горы — это большие возвышения, их можно увидеть с большого расстояния.

Каждая гора состоит из вершины, склона и подножия. Горы бывают разной формы. У одних есть острые пики, у других — вершины плоские. От высоты горы зависит климат на её вершине. Чем выше, тем холоднее. А у подножия может быть даже жарко.

Горы появились на нашей планете миллионы лет назад во время землетрясений. Тогда на поверхность вырывались фонтаны раскалённой лавы. Застывая, они превращались в горы.



1. Ответь на вопросы:

1) Что такое горы?
2) Какими бывают горы?
3) Когда и почему появились горы на Земле?

2. Озаглавь текст.

3. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

4. Перескажи текст.

5. Дополни текст своим рассказом о горах. Возможно, ты бывал там.

Вода

Без воды невозможна наша жизнь. Тело взрослого человека состоит из воды на 70%, а ребёнка — на 80%. Сложно представить, что арбуз состоит из воды на 93%. Без воды можно прожить только 3 дня, а без пищи от 30 до 50 дней. Потеря 6-8% воды приводит к болезням, а 10-12% смертельна для человека.

Вода бывает в 3 формах: твёрдой, жидкой и газообразной. Твёрдая — это лёд, газообразная — пар. Такими свойствами на Земле обладает только вода.

Самая чистая вода находится в Финляндии. Пить воду очень полезно. Если человек употребляет мало воды, у него появляются усталость и плохое настроение. Чтобы улучшить состояние, нужно выпить 2 стакана воды.

1. Подчеркни верные утверждения:

а) человек может жить без воды более 10 дней,

б) если человек теряет более 12% жидкости, он умирает,

в) у воды есть 5 форм,

г) от усталости помогут 2 стакана воды.

2. Попробуй провести эксперимент. Понаблюдай 3 состояния воды у себя на кухне. Только обязательно в присутствии взрослых. Запиши свои наблюдения.

1) Жидкое состояние — _____

_____

2) Твёрдое состояние — _____

_____

3) Газообразное состояние — _____

_____

3. Составь план текста:

1) _____

2) _____

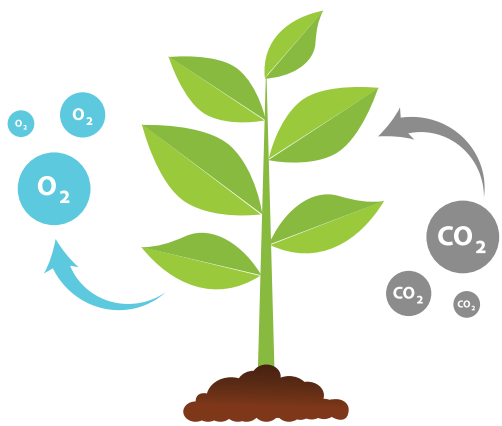
3) _____

Кислород

Можем ли мы жить без кислорода? Ответ однозначный — нет! Ни одно живое существо на нашей планете не может жить без кислорода. Но слишком большое количество кислорода приводит к отравлению и даже смерти.

Больше всего кислорода в организме человека потребляет мозг — 20%. Именно поэтому мозг может прожить без кислорода 4-6 минут, а затем начинает умирать.

Мы вдыхаем кислород, а выдыхаем углекислый газ. Известно, что растения вырабатывают кислород, поэтому их называют зелёными лёгкими нашей планеты. Однако они производят лишь половину кислорода в атмосфере, вторую часть дают нам водоросли.



1. Расскажи, почему человек не может жить без кислорода.

2. Составь план текста.

1) _____

2) _____

3) _____

3. Перескажи текст по плану.

4. Посоветуй, как сохранить и восполнить кислород на нашей планете.

Гроза и молния

Гроза — одно из самых ярких природных явлений. И тут сложно поспорить. Ежесекундно на нашей планете наблюдается более 100 молний. Над морями и океанами грозы случаются в 10 раз чаще.

При этом гроза — одно из самых опасных для человека явлений. Знаешь ли ты правила поведения во время грозы? Нельзя быстро идти или бежать, нельзя прятаться под деревьями. Если гроза застала тебя на улице, сядь на корточки или укройся в ложбинке. Во время грозы нельзя купаться или разговаривать по телефону.

Мы часто говорим «гроза и молния». А чем же они отличаются? Гроза — это природное явление с ветром, дождём, молнией и громом. А вот молния — это составляющая часть грозы, мощный электрический разряд в атмосфере.

1. Подчеркни верные утверждения:

а) во время грозы нельзя прятаться под деревьями,

б) гроза над сушей случается в 100 раз чаще, чем над морем,

б) молния — это составляющая часть грозы,

в) гроза — магическое явление, не зря его боялись в древности.

2. Какие ещё правила поведения во время грозы ты знаешь?

_____

_____

_____

_____

3. Составь план текста?

1) _____

2) _____

3) _____

Дождь

Любите ли вы дождь? Так здорово летом попрыгать по лужам под тёплыми каплями. А если дождик идёт осенью? Нужно не забыть зонтик и куртку, тогда можно гулять и любоваться осенней природой.

Дождь — это осадки, которые выпадают из облаков. Это один из этапов кругооборота воды в природы. Вода испаряется с поверхности земли, попадает в облака, накапливается там и возвращается на землю в виде дождя и других осадков.

В Португалии во время дождя можно не ходить на работу, а жители Уганды в Восточной Африке наблюдают дождь 250 раз в году. Самый необычный дождь бывает из лягушек. Сильными ураганами их вытаскивает из водоёмов, а потом они падают на землю вместе с каплями воды.

1. Ответь на вопросы:

1) Любишь ли ты дождь?
2) Что такое круговорот воды в природе?
3) Какую роль играет дождь в круговороте воды в природе?
4) Как влияет дождь на жизнь португальцев?
5) Почему может случиться дождь из лягушек?

2. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

3. Нарисуй дождь из лягушек или любой фантастический вариант дождя.

Тайфун

Тайфун, ураган, циклон — это различные названия тропического циклона. Его характеризуют очень сильные порывы ветра, достигающие 300 километров в час. В движение приходят воздушные массы на высоту до 15 километров.

Такие природные явления разрушают дома, уносят жизни людей. Вызванные ураганами волны могут затоплять целые районы и выбрасывать на побережье тонны рыбы. Но иногда тайфуны приносят пользу. Снижают угрозу засухи и прореживают лес, убирая слабые деревья.

Чаще всего тайфуны возникают в тропическом климате. А вот на экваторе ураганы невозможны. Зарождаются мощные циклоны над водой, а над сушей они теряют силу и утихают.

1. Подчеркни верные утверждения:

а) тайфун, ураган и циклон — это не одно и то же,
б) порывы ветра при тайфуне достигают 300 километров в час,
в) тропические циклоны безопасны для человека,
г) на экваторе тайфуны невозможны.

2. Выпиши из текста неизвестные для тебя понятия и посмотри их определения в словаре:

_____

_____

_____

_____

_____

3. Перескажи текст.

Проверочная работа 3

Я гуляла по лесу и увидела следы, они принадлежали белке. Рядом с деревом лежала скорлупа. Мне стало интересно, как же белка находит зимой то, что спрятала летом.

У белок нет хорошего нюха, поэтому вариант был только один. Память!

Действительно, белки запоминают все места, где спрятали добычу. Вот такие умные малышки!

Задания

1. Как рассказчица увидела, что делала белка?

а) следила за ней,
б) по следам,
в) нашла скорлупку.

Ответ: _____

2. Как белка находит спрятанные орехи?

а) отмечает на карте,
б) помнит,
в) отмеряет шагами.

Ответ: _____

Почему так говорят? Фразеологизмы

С минуты на минуту

Вот и наступили летние каникулы. Как чудесно! Ведь летом Маша всегда уезжает на дачу с бабушкой и дедушкой. В этот раз папа не мог отвезти их на машине. Поэтому девочке предстояло покататься на электричке.

В пятницу утром бабушка и дедушка приехали за Машей. Она собрала небольшой рюкзачок, в который положила всё самое необходимое: любимую книжку, мармелад и бутылочку воды. Путешествие начинается.

Когда они приехали на вокзал, девочка очень волновалась. «А вдруг мы опоздали на поезд? Где же мы купим билеты?» —

постоянно думала она. Но дедушка с бабушкой всё предусмотрели. Маша задавала один и тот же вопрос: «Когда приедет электричка?» А бабушка сказала: «Успокойся, поезд будет с минуты на минуту!»

1. Запиши, как ты понимаешь фразеологизм (устойчивое выражение) «с минуты на минуту».

_____

_____

_____

_____

_____

2. Ответь на вопросы:

1) Почему Маша любит лето?
2) Куда и как едет девочка?
3) Что взяла с собой Маша в дорогу?
4) Почему Маша волновалась на вокзале?

3. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Кот наплакал

Петя и Саша всегда были вместе. Они же лучшие друзья. На речку — вместе, кататься на тарзанке — вместе, залезть на крышу — тоже вместе. И самым страшным наказанием был для них запрет гулять. Однажды они прочитали рассказ М. Зощенко про Миньку и Лёльку и тоже ушли в кругосветное путешествие. Ох, и ругали же их бабушки.

Два дня они сидели по домам, читали книжки и очень грустили. А погода стояла, как назло, великолепная. На третий день бабушки сжалились и отпустили ребят. Петя сразу предложил: «А пойдём в лес за черникой?» Отпросились они у бабушек, взяли кружки и отправились в лес.

Комары налетели злющие, ветки хлестали по лицу, но мальчики были очень упорными. Собирали и ели, одну ягодку в кружку, а четыре в рот. Наелись, нагулялись, устали и решили, что пора идти домой. Принесли

свою добычу бабушкам, а там черники кот наплакал. Зато у Петьки и Саши все губы синие.

1. Запиши, как ты понимаешь фразеологизм (устойчивое выражение) «кот наплакал».

_____

_____

2. Ответь на вопросы:

1) Почему Петя и Саша никогда не расставались?
2) Что они делали?
3) За что их ругали бабушки?
4) Какое наказание было для них самым страшным?
5) Почему мальчики почти ничего не принесли из леса?

3. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Набрать в рот воды

Легко ли учиться в школе? Конечно, если ты выполняешь все задания вовремя и внимательно слушаешь учителя на уроках. А если возникают какие-то трудности, надо не бояться и просить помощи у взрослых.

Матвей был очень послушным мальчиком, ему нравилось учиться. На уроках он всегда сидел за первой партой и получал одни пятёрки. Не всем его одноклассникам это нравилось. Некоторые даже обзывали его. Но мальчик не обращал внимания.

В конце первого полугодия было много контрольных. А самым сложным был устный опрос по окружающему миру. Кто-то усердно готовился, а кто-то махнул рукой. Матвей отвечал первым, но от волнения

не мог вымолвить ни слова, словно воды в рот набрал. Чуткая учительница успокоила мальчика. И он ответил на все вопросы великолепно.

1. Запиши, как ты понимаешь фразеологизм (устойчивое выражение) «набрать в рот воды».

_____

_____

2. Ответь на вопросы:

1) Что нужно делать, если в школе возникают трудности?
2) Как учился Матвей?
3) Почему его не любили некоторые одноклассники?
4) Какая итоговая работа была самой непростой?
5) Почему Матвей молчал?

3. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Заблудиться в трёх соснах

В соседнем доме открылся новый кружок «Робототехника». Вася, Кирилл и Аня решили туда записаться. Они любили роботов и постоянно что-то мастерили. Ребята думали, что и тут всё будет просто и весело.

На первом занятии педагог объяснил правила техники безопасности, раздал учебные пособия. Аня сразу сказала мальчикам: «Здесь мы не будем развлекаться». Но Вася и Кирилл уверенно улыбнулись и не поверили Ане.

На следующем занятии учитель объяснял первую тему, и ребятам предстояло собрать

первого робота самостоятельно. Мальчики пыхтели над деталями полчаса. Но педагог помог им разобраться. Тогда Вася и Кирилл поняли, что они заблудились в трёх соснах. Нужно было просто быть внимательными.

1. Запиши, как ты понимаешь фразеологизм (устойчивое выражение) «заблудиться в трёх соснах».

_____

_____

_____

_____

_____

2. Восстанови порядок событий:

___ Первое занятие

___ Открылся новый кружок

___ Первый робот

3. Составь план текста:

1) _____

2) _____

3) _____

4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Клевать носом

Уроки закончились, и впереди столько всего интересного. У Алёны весь день расписан по минутам. Сначала она обедает в школе, делает уроки и идёт на дополнительный английский язык. Потом оставляет дома рюкзак и бежит на программирование, а вечером у неё ещё и танцы. Но девочке это очень нравится.

Обычно вечером у Алёны остаются силы для чтения книги, но сегодня весь день был каким-то непонятным. И погода плохая, и лучшая подруга заболела, и на обед были невкусные котлеты. После английского девочка уже клевала носом. Бабушка решила, что нужно Алёне пораньше лечь спать.

Иногда можно разрешить себе отдохнуть, не пойти на занятия и просто выспаться. Наш организм нуждается в отдыхе. Берегите себя!

1. Запиши, как ты понимаешь фразеологизм (устойчивое выражение) «клевать носом».

_____

_____

_____

_____

_____

2. Ответь на вопросы:

1) Чем занимается Алёна после уроков?
2) Почему день был непонятным?
3) Правильно ли поступила бабушка?
4) Можно ли пропускать занятия?

3. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Мастер на все руки

Наш класс участвовал в большом проекте. В музее мы делали диораму на тему «Великая отечественная война: памятные даты». Девочки составляли текст, а презентацию им помогали делать на компьютере ученики 6 класса. Мальчики подготовили из картона подиум, на котором должны были разворачиваться военные действия. Но самое сложное было впереди.

Мы никак не могли понять, как же сделать овраги и разместить на них военную технику. Пластилин был слишком мягким, вата подходила только для снега. Скоро открытие выставки, а у нас ничего не готово.

Во вторник утром в класс вбежал счастливый Мишка и закричал: «Ребята, ко мне

дядя в гости приехал, он строитель и мастер на все руки. Он обещал прийти сегодня после уроков и помочь!» Радости нашей не было предела.

1. Запиши, как ты понимаешь фразеологизм (устойчивое выражение) «мастер на все руки».

_____

_____

_____

2. Ответь на вопросы:

1) Что такое диорама?
2) Как ребята распределили обязанности?
3) С какими сложностями столкнулись ребята?
4) Кто помог сделать диораму?
5) Нужно ли иногда просить о помощи?

3. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Рукой подать

Однажды Витя, Максим и Лёша решили отправиться на речку одни. Они уже столько раз ездили туда на велосипедах с родителями. Один раз сосед Пётр Васильевич даже отвёз их туда на машине. Но одно дело купаться со взрослыми, и совсем другое одним.

Мальчики договорились встретиться после завтрака около ворот дачного посёлка. Каждый взял полотенце, а Макс даже прихватил пакет с печеньем тайком от бабушки.

Дорогу они знали, а Лёша утверждал, что до речки вообще рукой подать. К сожалению, ребята не рассчитали свои силы. Когда они ехали с родителями, казалось, что водоём близко. Но сейчас друзья шли самостоятельно, и всё было по-другому. Мальчики поняли, что лучше вернуться домой и не рисковать.

1. Запиши, как ты понимаешь фразеологизм (устойчивое выражение) «рукой подать».

_____

_____

_____

_____

2. Ответь на вопросы:

1) Как обычно мальчики добирались до речки?

2) Как ребята подготовились к походу на речку?

3) Почему идти было непросто?

4) Можно ли детям уходить куда-то без разрешения взрослых?

5) Правильно ли сделали мальчики, когда решили вернуться домой?

3. Составь план текста:

1) _____

2) _____

3) _____

4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Солнечный зайчик

Сегодня пасмурно. Небо затянуто тучами, и совсем не хочется вылезать из-под одеяла. Да и вообще ничего не хочется делать. Тоска, да и только. Мама с папой ушли на работу, кошка спит, а мне надо вставать и собираться в школу. Ой, нет... Сегодня же первый день лета! Каникулы!

И сразу становится ещё грустней. Такой унылый первый день каникул. Но вдруг что-то происходит. В мою комнату проникает нечто блестящее, озорное, тёплое. Оно щекочет меня, подмигивает и заставляет смеяться. Это же солнечный зайчик! Лучик солнышка отражается в зеркале и прыгает

по всей комнате, а потом останавливается на красивом пакете. Что же там?

Подбегаю, открываю, а там чудесный плюшевый зайчик и записка от мамы с папой: «Поздравляем с первым днём каникул!»

1. Как ты думаешь, почему возник такой фразеологизм (устойчивое выражение) «солнечный зайчик».

_____

_____

_____

_____

2. Выпиши все глаголы из текста. Подумай, как глаголы помогают передать происходящее:

_____

_____

_____

_____

3. Составь план текста:

1) _____

2) _____

3) _____

4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Провалиться сквозь землю

Иногда бывают такие ситуации, что хочется провалиться сквозь землю. Вот и у Жени произошло именно так. Он совсем не хотел, но как-то само так получилось.

Женя ещё в садике дружил с Катей. Они оба любили рисовать, любили одни и те же игры на телефоне, и даже чипсы любили одинаковые. Катя училась неплохо, но вчера она не успела сделать домашнюю работу по математике. Утром она попросила у Жени списать. Конечно, настоящий друг не откажет.

На уроке Анна Васильевна спросила Катю, как она додумалась до такого интересного решения трудной задачи. И девочка ответила, что она пошла на дополнительные занятия. В этот момент Женю словно ударили

по голове. Он сказал, что Катя списала задачу у него. А учительница посмотрела на него таким особенным взглядом... Женя всё понял. И ему стало очень стыдно.

1. Запиши, как ты понимаешь фразеологизм (устойчивое выражение) «провалиться сквозь землю».

_____

_____

_____

2. Ответь на вопросы:

1) Что объединяло Катю и Женю?
2) Почему Женя дал Кате списать домашнюю работу?
3) Честно ли поступила Катя на уроке?
4) Почему учительница так по-особенному посмотрела на Женю?
5) Как бы ты поступил на месте Жени?

3. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

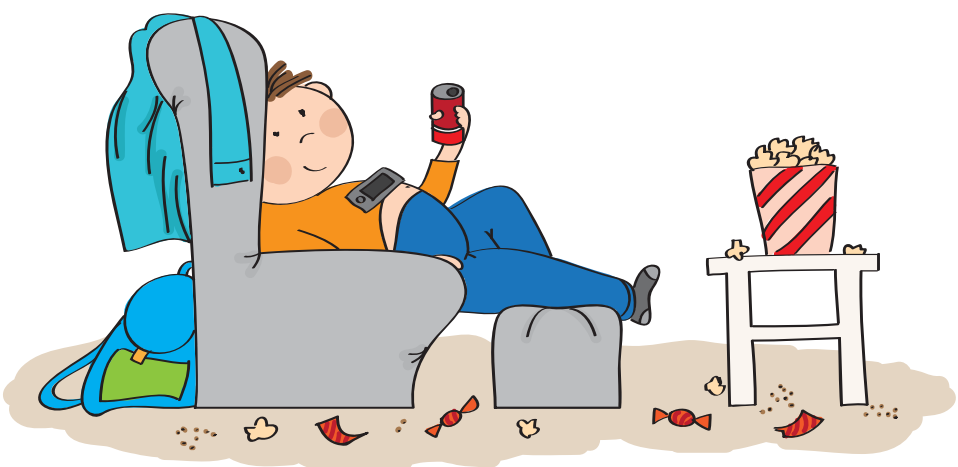
4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Бить баклуши

Олег с детства не любил трудиться. Просит его мама убрать игрушки, а он сядет и сидит. Просит бабушка: «Внучек, помоги мне разобраться с телефоном». А Олег делает вид, что очень занят, а сам просто рисует в тетрадке.

Можно сказать, что любимым занятием мальчика было бить баклуши. Он обожал валяться на диване и смотреть всё подряд по телевизору. Но однажды он увидел рекламу компьютерных курсов. Чтобы на них учиться, нужно было сдать экзамены. Задумался Олег. Уж очень ему хотелось изучать компьютерный дизайн.

Вы даже не представляете, как изменился Олег. Он больше не бездельничал, а усерд-



но готовился к экзаменам. Думаю, всё у него получится! Ведь главное — желание и трудолюбие.

1. Запиши, как возник фразеологизм (устойчивое выражение) «бить баклуши».

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Ответь на вопросы:

1) Каким был Олег с детства?
2) Почему он не помогал никому?
3) Что любил делать Олег больше всего?
4) Что изменило жизнь Олега?
5) Как ты думаешь, что является главным, если ты хочешь добиться цели?

3. Составь план текста:

1) _____
2) _____
3) _____

4. Придумай свой рассказ с этим фразеологизмом.

Проверочная работа 4

1. Напиши значения фразеологизмов:

1) Золотые руки _____

_____

_____

2) Спустя рукава _____

_____

3) Встать не с той ноги _____

_____

4) Слушать в пол-уха _____

_____

5) Мозолить глаза _____

_____

6) После дождичка в четверг _____

_____

7) Держать в ежовых рукавицах _____

_____

8) Сидеть сложа руки _____

_____

9) Лететь сломя голову _____

_____

10) Чесать языком _____

_____

2. Проиллюстрируй любой из этих фразеологизмов.

3. Придумай рассказ с любым из этих фразеологизмов.

Ответы к проверочным работам

Проверочная работа 1

1. б
2. б
3. Варианты:

Собака — друг человека.

Как ухаживать за собакой.

Проверочная работа 2

1. б
2. а
3. Вариант: Обида.
4. Милый мой котик, прости меня. Я погорячилась и я виновата перед тобой. Возвращайся домой, давай жить дружно.

Проверочная работа 3

1. б, в
2. б

Проверочная работа 4

1) хорошо что-то делает, 2) небрежно, плохо, 3) в плохом настроении, 4) невнимательно, 5) надоедать, 6) никогда, 7) строго, 8) ничего не делать, 9) очень быстро, 10) болтать ни о чём.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление 3

Тексты о животных

1. Кошки 6
2. Львы 8
3. Жирафы 10
4. Зебры 12
5. Слоны 14
6. Крокодилы 16
7. Улитки 18
8. Ежи 20
9. Леопарды 22
10. Змеи 24

Проверочная работа 1 26

Сказки и рассказы

1. Весёлые белочки 28
2. Озорные мартышки 30
3. Мечты сбываются 32
4. Добрый ёжик 34
5. Лучшие друзья 36
6. Это просто космос 38
7. Музыка 40
8. Ленивая коала 42
9. Кругосветное путешествие 44
10. Друг всегда поможет 46

Проверочная работа 2 48

Мир природы

1. Берёза 50
2. Огурец 52
3. Грибы 54
4. Песок 56
5. Горы 58
6. Вода 60
7. Кислород 62
8. Гроза и молния 64
9. Дождь 66
10. Тайфун 68
Проверочная работа 3 70

Почему так говорят? (фразеологизмы)

1. С минуты на минуту 72
2. Кот наплакал 74
3. Набрать в рот воды 76
4. Заблудиться в трёх соснах 78
5. Клевать носом 80
6. Мастер на все руки 82
7. Рукой подать 84
8. Солнечный зайчик 86
9. Провалиться сквозь землю 88
10. Бить баклуши 90
Проверочная работа 4 92

Ответы к проверочным работам 93

6+

Учебное пособие
Для младшего школьного возраста

Лучшие рабочие тетради для школьников

Лабутина Татьяна Юрьевна

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ
ТЕТРАДЬ-ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
1 КЛАСС

Заведующий редакцией К.В. Игнатьев
Ведущий редактор П.Ю. Дергачева
Дизайн обложки Д.С. Агапонова
Технический редактор Н.А. Чернышева
Компьютерная верстка И.В. Гришина

Подписано в печать 02.02.2021. Формат 70x100/16.
Печать офсетная. Гарнитура Pragmatica. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж экз. Заказ .

Произведено в Российской Федерации
Дата изготовления: март 2021 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1,
комн. 705, пом. I, этаж 7
Наш сайт: www.ast.ru, e-mail: lingua@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 - книги, брошюры печатные
ТР ТС 007/2011

Ищите новинки редакции Lingua здесь: http://ast.ru/redactions/lingua

«Баспа Аста» деген ООО
129085, г. Мәскеу, Жулдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 705 бөлме, пом. 1, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru
E-mail: lingua@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в
Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл -«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», Б литері офис 1. Тел.: 8(727) 251 59 90,91,
факс: 8(727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: наурыз 2021
Өнімнің жарамдылық; мерзімі шектелмеген.
Сертификация қарастырылған

Смысловое чтение — это такой вид чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.

Эта книга поможет вашему ребёнку:

- **научиться читать осмысленно,**
- **понимать, извлекать и анализировать информацию,**
- **формулировать устные ответы,**
- **отвечать на вопросы по тексту,**
- **высказывать своё мнение о прочитанном,**
- **создавать собственные тексты.**

КНИГИ ДЛЯ ЛЮБОГО НАСТРОЕНИЯ ЗДЕСЬ

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

www.ast.ru | www.book24.ru

vk.com/izdatelstvoast
instagram.com/izdatelstvoast
facebook.com/izdatelstvoast
ok.ru/izdatelstvoast

ISBN 978-5-17-136049-8

9 785171 360498

6+