**Взаимодействие и совместная работа с родителями**

**в процессе формирования навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников**

*Матвеева Е.Ю., воспитатель,*

*e-mail* [el.matveeva2012@yandex.ru](mailto:el.matveeva2012@yandex.ru)

*структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – детский сад «Колокольчик*»

Знакомясь с окружающим миром, дети часто сталкиваются с опасностью и нередко становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Роль взрослого так необходима ребенку на этапе ознакомления с основными правилами безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения дома, в быту, на улице и при возникновении любой чрезвычайной ситуации. Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада.

Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи.

Сотрудничество воспитателя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Для решения данной проблемы были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель**: Создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста; обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье***.***

**Задачи:**

1. Повышение родительской компетентности в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста с помощью разнообразных методов и приемов;
2. Содействие установлению между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество;
3. Создание условий для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
4. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по формированию основ правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и безопасной жизнедеятельности.
5. Создание системы воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения.

Для привлечения родителей к совместному сотрудничеству, мы стараемся использовать разнообразные формы работы:

* Родительские собрания, беседы.
* Игры-тренинги.
* Совместные заседания педагогов и родителей с использованием мультимедийного оборудования.
* Совместные экскурсии в пожарную часть.

**Традиционная форма работы с родителями это:**

Родительские собрания, но не в обычной форме, с целью активизации и заинтересованности родительской общественности, мы используем игры-тренинги, в процессе которых родители включаются в обсуждения,  предлагаются различные ситуации, которые они анализируют и находят приемлемое решение. Примерные темы, которые мы уже использовали в своей практике, например: «Спички не тронь, в спичках огонь», «Волшебные знаки», «Один дома».и т.д.

**Особое место во взаимодействии с родителями отводится просветительской деятельности**

В группах имеются стенды для размещения информации различной направленности;

В групповых комнатах, холле детского сада размещаем папки-передвижки, в которых указана вся важная информация, касающаяся пожарной безопасности, безопасного поведения на дорогах, на улице и в быту.

Консультации для родителей на тему: «Ребенок при пожаре», «Что делать с незнакомцем»

Выпускаем буклеты «Соблюдаем правила», «Безопасность в быту для детей и взрослых», которые помогают родителям узнать о правилах безопасности.

С профилактической целью проводятся мероприятия с привлечением сотрудников МЧС и ДПС. где они в доступной форме рассказывают детям о специфике своей работы, о правилах поведения пешеходов и водителей, о дорожных знаках и прочие, а также в игровой форме проигрывают с ребятами ситуации. «Верные помощники» ГИБДД», «Волшебные знаки»,«Спички не тронь, в спичах огонь». Часто участниками встреч становятся родители воспитанников.

С каждым из родителей проводим индивидуальную беседу по вопросам участия в совместных мероприятиях (детские рисунки, поделки совместно с родителями) на тему «Наш помощник светофор», «По дороге в детский сад», «Путешествие маленького автомобиля».

Участие в конкурсах родителей – это не только совместная деятельность детей и взрослых, это гордость детей за выполненную работу и воспитание навыков и привычек безопасного поведения. Ситуации, которые отражаются в рисунках, заставляют детей и взрослых произносить, запоминать и объяснять термины, отрабатывать правила поведения.

Совместное пополнение предметно-развивающей среды. Изготовление макетов «Улица», «Пожарный щит»

Активно используем родительскую группу в ВК, размещая информацию для родителей по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности. Причем, размещаем как теоретический, так и практический материал для ознакомления и использования в домашних условиях: в виде консультаций, рекомендаций, мультфильмов, дидактических игр, мастер-классов.

Подготовленный материал активно используем в работе с родителями при проведении: недели безопасности, декад, месячников. Затем при проведении родительских собраний в группе выносятся на обсуждение.

Полученные знания родителями используются в решении проблемных ситуаций, что дает более эффективное и качественное повышение уровня знаний в области безопасности. Особенно такой вариант активизирует и обогащает знания малоактивных родителей.

В рамках проектной деятельности привлекаем родителей вместе с детьми к активному участию в акциях «Безопасная дорога домой», «Фликер каждому ребёнку», «Помни водитель- ты тоже родитель» и другие.

Совместная работа педагогов и родителей позволяет  лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимовлияния, а также улучшению взаимоотношений в семье и подготовить ребенка к встрече с различными сложными жизненными ситуациями.

**Список литературы:**

1. Авдеева Н. Н. , Князева Н. Л. , Стеркина Р. Б. . Основы безопасности детей дошкольного возраста-- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников; Мозаика -Синтез 2020г.
3. Боровлева А. Пожарная безопасность//Дошкольное воспитание. 2017.№4.
4. Малюшкина. Е.А. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Романовой, А.Б. - М.,2019.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.,2019.