



Нейропсихологические игры с использованием игрушки Pop-it в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста.

Гриценко С.С.

педагог-психолог детского сада «Сказка»

г. Нефтегорска



**«Руки учат голову, затем поумневшая голова
учит руки, а умелые руки снова способствуют
развитию мозга»**

Иван Петрович Павлов



Нейропсихология — это наука о мозговой организации высших психических функций человека. которая изучает психические процессы в мозге: восприятие, внимание, пространственную ориентацию, речь, память, эмоциональное реагирование, моторику и др.



1. Нацеленное на формирование базовых основ, предпосылок познавательных функций;
2. Ориентированное на развитие и коррекцию познавательных функций и входящих в неё компонентов;
3. На развитие и восстановление межполушарных взаимодействий.



1. Ребенок учится чувствовать в пространстве свое тело.
2. Развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука, способность точно направлять движение).
3. Формируется правильное взаимодействие ног и рук.
4. Развивается слуховое и зрительное внимание.
5. Ребенок учится последовательно выполнять действия.



1. Игровая форма обучения;
2. Эмоциональная привлекательность;
3. Многофункциональность;
4. Автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
5. Формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
6. Формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом;
7. Активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно-развивающем процессе.



Упражнение «Поручение»

Категория: мышление, межполушарное взаимодействие

Цель: развивать логическое мышление и познавательные интересы

Возраст: 6–7 лет

Инструкция: Педагог дает ребенку поручения, а дети стараются выполнить каждое задание быстро и без ошибок. Взрослый зачитывает каждое задание только один раз.

Тексты поручений: «Нажимайте указательным пальцем правой или левой руки кружочки третьего ряда»; «Нажмите большим пальцем на оранжевый кружок, а мизинцем – на синий кружок. Нажимайте по очереди»; «Нажимайте ряд оранжевого цвета одним пальцем, зеленого – двумя пальцами, фиолетового – тремя пальцами».



Упражнение «Ухо-нос»

Категория: мышление, межполушарное взаимодействие

Цель: развивать межполушарное взаимодействие, произвольность и само-контроль

Возраст: 5–7 лет

Инструкция: взрослый дает задание – левой рукой взяться за кончик носа, а правой нажать на ячейку. Затем – взяться правой рукой за левое ухо, а левой рукой нажать на ячейку. Далее чередовать до конца ячеек.



Упражнение « Колечко»

Категория: мышление, межполушарное взаимодействие

Цель: развивать межполушарное взаимодействие

Возраст: 5–7 лет

Инструкция: взрослый дает задание – поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук одной руки и указательным, средним, безымянным пальцами, мизинцем соединять кольцо с большим пальцем. В это же время по очереди нажимать на ячейки Pop-it другой рукой. Затем руки поменять.



Игра «Муха»

Цель: игра помогает ребенку научиться ориентироваться в пространстве листа, закрепить понятия «лево - право», «верх - низ», а также развивает внимание.

Возраст: от 5 лет.

Задача ребенка - следить за обозначенными педагогом движениями мухи, воспроизводя их: передвигая пуговицу пальцем по ячейкам (на первом этапе игры) или представляя их мысленно (на втором этапе).

Инструкция: «В центре поля сидит муха, которая пытается выбраться из клетки. На каждый ход она может пролететь только одну клеточку. Я буду говорить, куда муха полетела, а ты внимательно следи за ее передвижением. Как только она вылетит за границы всех клеток, быстро хлопай в ладоши, чтобы ее поймать. Если ты успеешь хлопнуть, пока я не назвала следующий ход, то ты «поймал» муху, а если нет — значит, мухе удалось тебя запутать и вылететь из клетки незаметно. Каждый раз муха начинает свой полет из центра клетки. Посмотрим, кто окажется проворнее. Начнем? Муха полетела вверх, вправо, вниз, вниз, вправо, вниз...»



Игра «Покажи одновременно двумя руками»

Возраст: от 5 лет

Цель: развитие концентрации внимания, усидчивости, синхронизация работы левого и правого полушария, тренировка межполушарных связей, оптимизация и улучшение мозговой деятельности в целом.

Инструкция: педагог называет цвета, задача ребенка быстро показывать одновременно двумя руками.



Игра «Классики для пальчиков»

Возраст: от 5 лет

Цель: развитие концентрации внимания, усидчивости, синхронизация работы левого и правого полушария, тренировка межполушарных связей.

Инструкция: задача ребенка пройти классики одновременно двумя руками.





**Спасибо за внимание!
С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**

