Планирование образовательной деятельности по физическому развитию в рамках реализации программы «Вдохновение»

Инструктор по физической культуре детский сад «Светлячок» с. Алексеевка
Савенкова Людмила Викторовна

Цель профессиональной деятельности:

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формирование потребности бережного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- Развивать физические качества (координацию движений, гибкость, равновесие), развивать крупную и мелкую моторику
- Обогащать двигательный опыт, формировать потребность в двигательной активности
- Овладевать подвижными играми с правилами
- Формировать начальные представления о видах спорта
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки, формирование навыков ценности здорового образа жизни и здоровьесбережения

Планирование по ВДОХНОВЕНИЮ:

- Принципы содействия и участия: активны все участники социальных отношений, в которые включен ребенок.
- Важные участники социальных отношений ребенка — члены семьи.
- Главный фактор развития — качество взаимодействия.

Основные объекты планирования:

- создание социальных ситуаций развития; поддержка личностно развивающего взаимодействия;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, благоприятной для общения и взаимодействия
- интеграция ресурсов социокультурного окружения (сетевое взаимодействие);
- включение семьи в образовательный процесс.

Комплексно – тематическое планирование выстраивается совместно с педагогами ДОУ

- Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы»
- Виды «тем»: «реализация проектов», «тематические недели», «события», «праздники», «традиции»
- Тесная взаимосвязь и взаимозависимость с интеграцией детских деятельностей

Этапы планирования в образовательной деятельности по физической культуре в нашем ДОУ

- 1. Сбор информации о детских проектах на группах
- 2. Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с проектом группы (Виды деятельности по ФК носят тематический характер, в соответствии с проектной деятельностью)
- 3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды
- 4. сетевое взаимодействие (движение и спорт, становление ценности здорового образа жизни) – спортивные праздники и экскурсии на спортивные объекты города
- 5. включение семьи в совместную деятельность (помощь в изготовлении атрибутов и нестандартного физкультурного оборудования)
- 6. Рефлексия

Этапы планирования в образовательной деятельности по физической культуре в нашем ДОУ

1. Сбор информации о детских проектах на группах (выбор темы проекта на основе согласования интересов детей и взрослых)

Паутинка к проекту

Физическое развитие Физминутки: «Ракета», «Космос», Космические физминутки для глаз». Пальчиковые игры. Подвижные игры, игры-соревнования: «Ждут нас быстрые ракеты», «Звездочет». Спортивный праздник «Космическое путешествие»	**Центр Грамотности:** -Рассматривание книги: «Что! Где! Когда! Почему!»!; Чтение рассказа Дубкова С.И., Сказки звёздного неба».	**Центр Математики:** -Д/и. Составление ракеты из счетных палочек; -Д/и : Сосчитай звезды и планеты; - Д/и: Сравни планеты
Цент Развития речи: Свободное общение по теме проекта; Составление мини –рассказа по сюжетным картинкам; разучивание пословиц, поговорок; -Составление и отгадывание загадок.	**Проект «ПОЛЕТИМ В КОСМОС»**	**Центр Конструирования**: - Оригами «Космонавт, ракета»; - «Ракета» из бросового материала.
Центр Сюжетно-ролевой игры: «Готовимся в космонавты»	Центр Творчества: -Лепка «Я во вселенной»; -Коллективная работа «Космос из иллюминатора», -Расскрашивание планет «По-настоящему»; -Коллективная работа «Звёздное небо»	**Работа с родителями:** -Презентация подвижных игр на тему «Космос», разработанных совместно с родителями в рамках проекта

2.Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с проектом группы

3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды

Спортивный праздник «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»
в рамках реализации проекта «ПОЛЕТИМ В КОСМОС»

4. Включение семьи в совместную деятельность

Включение семьи в совместную деятельность

5. Рефлексия

Работа по данному направлению изменила формы организации образовательного процесса с детьми, который осуществляется через проекты, и планируются не для детей, а вместе с ними. Наши дети умеют делать выбор интересной для них деятельности, планировать достижение цели, представлять результат своей работы. Вдохновлять, помогать, удивлять, радовать. И учиться у детей их взгляду на мир, отношению к этому миру.

Выводы

Наш опыт совместного взаимодействия в рамках проектной деятельности показал, что создание такой системы образовательной деятельности поддерживает активное участие детей. Двигательное развитие тесно связано со всеми другими образовательными областями.

Совместная работа помогает в полном объеме получить дошкольникам не только двигательный опыт, но и «прожить» проект через разные виды деятельности развивая инициативу и творческие способности, открывает возможности для личностного развития.