государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка

муниципального района Алексеевский Самарской области

Юго-Восточное управление МОиН СО

Региональный конкурс лучших воспитательных практик

Номинация: Общешкольные воспитательные дела

«Акция «Дорога Памяти»»

с.Герасимовка, 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название Воспитательной практики | Акция «Дорога Памяти» |
| Цель Воспитательной практики | воспитание патриотизма и гражданственности подрастающего поколения |
| Задачи Воспитательной практики | -сохранение исторического и культурного наследия нашей Родины и села;  -привитие уважение к памяти павших бойцов в годы Великой Отечественной войны;  -привлечение воспитанников к эстетическому оформлению и образцовому содержанию воинских обелисков;  -сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и народ;  - изучение героического прошлого нашей страны;  - воспитание чувства долга перед Родиной, чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;  - повышение социальной активности подростков через организацию общественно-значимой деятельности. |
| Участники Воспитательной практики | Волонтерский отряд «Горящие сердца», обучающиеся 4-11 классов, родители обучающихся, педагоги ГБОУ СОШ с.Герасимовка, жители сельского поселения Герасимовка. |
| Оригинальная идея Воспитательной практики | Учащиеся школы в рамках Акции «Дорога Памяти» совершат автобусно-пешеходную экскурсию по соседним селам: с. Герасимовка, с. Корнеевка, п. Дальний, п. Седыши, с. Осиповка, познакомятся с достопримечательностями соседних сел и природными памятниками: «Березовый овраг», «Крестниковая гора», «Земляничные поляны», «Вишневый пруд», поляна «11 берёзок», часовня «Покрова Пресвятой Богородицы», с историей создания Обелисков в этих селах. |
| Ценностно-смысловое наполнение Воспитательной практики | Наше государство переживает сейчас не лучшие времена. На нашу страну обрушился шквал лжи, подтасовок исторических фактов, угроз, одёргиваний, освещения нашего прошлого в нелицеприятных красках, переписывание истории. Становится очевидным — нашими недругами поставлена определённая цель — разделить нашу нацию, внести сомнения в головы наших соотечественников и особенно детей и молодёжи. Ведь единое понимание истории всеми гражданами государства — основа сильного государства. Возникла необходимость, как в годы Отечественных войн, нашествий орд, стихийных бедствий, объединиться, проникнуться благородными порывами и отстоять честь и достоинство, правду и величие нашей Родины. Доказать всему миру и самим себе любовь к России, к своей родной земле. Показать всем, что мы патриоты Отечества. Завтрашний день России зависит от того, насколько выверенными и дальновидными будут принимаемые сегодня меры по воспитанию патриотизма в подрастающем поколении.  Данная Воспитательная практика способствует развитию у учащихся чувств патриотизма и сохранению памяти о героической истории нашего народа, предоставляет возможность «прикоснуться» к славным страницам нашего великого прошлого, отдать дань уважения защитникам Отечества и осознать цену, которую заплатил наш народ за Великую Победу. Способствует воспитанию благодарности и гордости за Отчизну. Направлена на социализацию обучающихся посредством вовлечения их, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.  Ключевые слова: патриотизм, Великая Отечественная война, народ, героизм, Россия, Малая Родина, история, родная земля, родной край. |
| Результаты Воспитательной практики | **Качественный результат**  1. Благоустройство территорий обелисков.  2. Приобретение учащимися социальных навыков: умение работать в группе, организовывать свою деятельность, общаться со взрослыми, умение руководить.  3. Воспитание чувства уважения и любви к своим корням, людям старшего поколения, к Малой Родине.  4. Расширение кругозора о достопримечательностях и природных объектах, памятниках сел Алексеевского района  **Количественный результат**  Израсходовано и использовано:  бумага офисная для листовок, сценарного плана для проведения митингов, печати фотографий участников Великой Отечественной войны и информации о них - 80 листов;  пакеты для мусора – 5 упаковок;  отростки многолетних кустарников – 10 штук;  букеты из живых цветов – 15 штук. |
| Описание основных этапов реализации практики, полезные эффекты для участников образовательных отношений | 1. Активисты волонтерского отряда «Горящие сердца» заручились поддержкой со стороны Администрации школы, получили одобрение со стороны директора школы и согласие на всяческое содействие при реализации Акции «Дорога Памяти»;  2. Ребята, проживающие в населенных пунктах с. Герасимовка, п. Дальний, с. Корнеевка, п. Седыши, с. Осиповка посетили Обелиски в своих селах и определили будущий фронт работы и необходимый инвентарь;  3. Выступили перед школьной общественностью, рассказали о своей идее провести Акцию «Дорога Памяти» и пригласили всех желающих учащихся, педагогов и родителей присоединиться к ней;  4. Активисты волонтерского отряда разработали сценарный план митинга, используя материалы школьной экспозиции, подготовили фотографии земляков-участников Великой Отечественной войны и краткую информацию об их боевом пути; подготовили краткую информацию об истории создания данного мемориального комплекса, а также нашли информацию об уникальных природных объектах, по территории которых будет проходить автобусно-пешеходная экскурсия.  -Приняли решение, что весь инвентарь, саженцы многолетних растений и букеты из живых цветов ребята принесут из дома в день реализации проекта.  В день проведения Акции «Дорога Памяти» на школьных автобусах участники проекта отправились по памятным местам сел Герасимовка, Корнеевка, Осиповка, поселков Дальний, Седыши. В каждом населённом пункте совершили пешеходную экскурсию, осмотрели достопримечательности, природные объекты и совершили полную остановку около Обелисков павшим воинам в годы Великой Отечественной войны. В рамках трудового десанта ученики вместе с родителями и педагогами, жителями сел, вооружившись необходимым инвентарем, привели в порядок территории возле обелисков. Убрали листву, вырубили и вырезали сухие ветки, подмели и вытерли основания обелисков, подправили изгородь обелиска в п. Седыши, клумбы, посадили в них многолетние кустарники.  По окончании трудового десанта  активисты волонтерского отряда «Горящие сердца», используя школьные музейные материалы, рассказали о боевом пути участников Великой Отечественной войны населенных пунктов. Прочитали высеченные на памятных плитах имена земляков, которые ценой своей жизни приближали час Великой Победы. Почтили минутой молчания павших в годы войны и умерших ветеранов после войны. Возложили к обелискам цветы. Торжественно прочитали стихи.  Полезные эффекты:  1. Сельскому социуму – сохранение культурных ценностей села.  2. Учащимся – память об участии их прадедов, земляков в Великой Отечественной войне.  4. Школе – съёмка хроники Акции,  5. Всем участникам Акции – моральное удовлетворение.  Акция «Дорога памяти» объединила детей и взрослых, позволила учащимся, педагогам и родителям интересно и с пользой провести время вместе. Приятно было видеть результат своего труда, каждый внес в доброе дело частичку своего тепла. |
| Место Воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации | Акция «Дорога Памяти» прописана в Рабочей программе воспитания во 2 разделе «Содержательный» в пункте «Традиции школы», а также входит в перечень мероприятий в модуле «Основные школьные дела» |

10. Дополнительные материалы (фото, ссылки)

<https://gerasimovka.ru/wordpress/%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b3%d0%b0-%d0%bf%d0%b0%d0%bc%d1%8f%d1%82%d0%b8/>

<https://gerasimovka.ru/wordpress/%d0%b0%d0%ba%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%b2%d0%bc%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b5-%d0%b2%d1%81%d0%b5%d0%b9-%d1%81%d0%b5%d0%bc%d1%8c%d0%b5%d0%b9/>















