**структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области -детский сад с. Дмитриевка**

**Доклад на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям малой Родины»**

*Воспитатель: Шадьярова С.К.*

Воспитание любви к родному краю,

к родной культуре, к родному городу,

к родной речи – задачи первостепенной важности,

и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь?

Она начинается с малого – с любви

к своей семье, к своему дому.

Постоянно расширяясь, эта любовь

к родному переходит в любовь к своему

государству, к его истории, его прошлому

 и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

**Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию**: это и любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

С самых ранних лет у ребенка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту природы, желание больше узнать об истории родного края; формировать стремление оказывать посильную помощь людям, живущим рядом.

Ребенок учится тому, что видит у себя дома, вокруг себя. К сожалению, не все взрослые это понимают.

Без любви к своей семье, дому, Родине – не воспитать гражданина, не вдохновить ни на что.

Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, способных проявлять любовь к малой Родине отражены в Программе  «От рождения до школы» под редакцией М. Вераксы, по которой мы работаем.

**Формы работы по патриотическому воспитанию в детском саду:**

- Создание предметно- развивающей среды по патриотическому воспитанию;

- Работа с детьми: тематические занятия, беседы, экскурсии, проведение патриотических праздников, участие в конкурсах;

- Взаимодействие с родителями;

- Взаимодействие с социумом (экскурсия в Дом культуры, где находиться библиотека, музей; экскурсия в школу);

 Патриотическое воспитание детей начинается с дошкольного возраста. Для того, чтобы расширить и обогатить представления детей о своей малой Родине, о своем крае, о совершенстве объектов природы, о культуре и традиции нашего края. Знать историю своего села, сохранять и приумножать его богатство - важная задача для всех наших жителей. В группе была создана развивающая предметно пространственная среда, посвященная патриотическому воспитанию детей. Здесь собраны материалы для ознакомления с символами России, ее традициями и культуры. В преддверии дня села, ребята совершили экскурсию в музей, который находится в Доме Культуры, познакомились с достопримечательностями нашего края. Так же познакомились с растительным и животным миром нашего края. Рассмотрели картины местного художника Чернева Петра Васильевича и послушали его стихи о нашем селе

Следует подчеркнуть, что трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому использовалась не только художественная литература, энциклопедии, иллюстрации, но и *«живые»* наглядные предметы и материалы. Это изучение народных игр и обрядов, приготовление совместно с родителями народных костюмов: русские сарафаны, кокошники, казахские костюмы и казахские головные уборы, изготовление обрядовых кукол. В нашем детском саду дети и родители изучают игру на ложках.

 Ежегодно с 2019 года 22 марта проводим праздник «Наурыз», изучаем обряды, быт и язык казахского народа. Учим казахские танцы, песни. Приглашаем обязательно старейших в национальных костюмах, а родители готовят национальные блюда: бешбармак, баурсак. Участие в конкурсах есть призовые места.

 А еще любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребенка с детства – детский сад, своя улица, свое село к тому, что знакомо и понятно – с любви к его малой Родине. А малая Родина – это часть большой Родины. Только научившись любить свою малую Родину, можно говорить о любви к Родине, своему народу.

Во время бесед, рассматривания иллюстративного материала дети изучали символы края, села. У нас есть свой гимн и герб села Дмитриевка. Каждый год мы стараемся участвовать в конкурсе «С чего начинается Родина». Занимаем призовые места.

Мы знакомили детей с произведениями о героях ВОВ, смотрели в группе и дома с родителями мультфильмы о ВОВ. А также в группе был создан мини-музей «Мы помним, Мы гордимся», задачи которого: обобщить и расширить знания детей о событиях ВОВ, героях войны и их подвигах; познакомить детей с военными предметами, военной техникой, военной одеждой, наградами. Ежегодно наши дети принимают активное участие в подготовке и проведение праздника Победы. Участвуют в митинге, бессмертном полке, праздничном концерте. Дети участвовали в конкурсе: «Мир во всем мире» и заняли первое место с танцем «Дети войны». Старинная мудрость напоминает нам: *«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего»*. Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.