

Система работы классного руководителя по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних



Задорожная Т.В., старший
методист ГБУ ДПО СО
«Красноярский РЦ», руководитель
РУМО

28 января 2022 года

Воспитательная работа в контексте документов и мероприятий

ФЗ от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». Ст. 2, п. 2

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде



Примерная программа воспитания

Утверждена 02.06.2020 на заседании Федерального УМО по общему образованию



«О внедрении примерной программы воспитания»

Письмо от 04.08.2020 г. № ДГ-1249/06: «организовать работу по подготовке общеобразовательных организаций»

«Профилактика социально-негативных явлений»

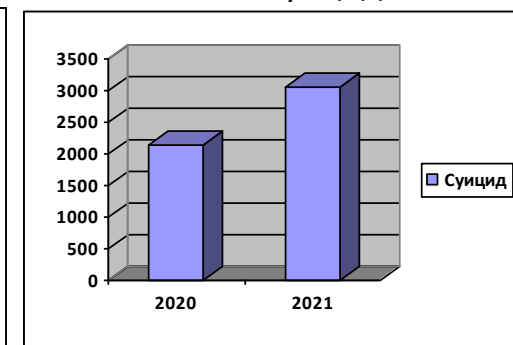


Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций

Службы примирения

Профилактическая работа в системе деятельности классного руководителя

Статистика суицидов



НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРИЗНАКОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ✓ привлечь к работе с несовершеннолетним педагога-психолога для проведения диагностических и, при необходимости, коррекционных мероприятий
- ✓ проинформировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и определить единую воспитательную стратегию
- ✓ проинформировать классного руководителя
- ✓ сообщить о признаках противоправных деяний несовершеннолетнего администрации образовательной организации для принятия решения об информировании сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

- ✓ выстроить конструктивное взаимодействие с ребенком и его родителями (законными представителями), иными значимыми для ребенка лицами, мнение которых для него важно
- ✓ выявить проблемы, особенности развития и потенциала несовершеннолетнего
- ✓ обеспечить постоянную поддержку ребенку в направлении позитивных изменений
- ✓ организовать специализированную комплексную помощь в процессе индивидуального сопровождения
- ✓ оказать индивидуальную помощь в развитии социальной компетентности через вовлечение подростка в различные мероприятия (учебные, воспитательные, трудовые, общественно-полезные, спортивные и др.)
- ✓ обеспечить поддержку подростка социальной группой несовершеннолетних (одноклассников), имеющей позитивные социальные цели (применяется только при исключении возможности вовлечения других детей в деструктивную деятельность)
- ✓ организовать взаимодействие специалистов с семьей несовершеннолетнего по его сопровождению; а также при необходимости работу по коррекции детско-родительских отношений

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

- основывать процесс воспитания на доверительных отношениях
- осваивать Интернет-технологии, вести аккаунт в популярных социальных сетях, стать другом своему ребенку в социальных сетях
- еженедельно проводить анализ страниц своего ребенка, внимательно читать публикации детей, изучать виртуальных друзей, фотографии и видео, вызывающие интерес у ребенка (сохраненные, либо с отметкой «лайк»)
- В «группе риска» находятся дети и подростки, которым **не хватает родительского внимания и поддержки**, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями

Действия педагога при обнаружении признаков деструктивного поведения у обучающихся

Действия педагога при сопровождении несовершеннолетнего

Основные рекомендации педагога родителям



Методические рекомендации классному руководителю по организации профилактической работы



Занятость несовершеннолетних

Участие детей и молодежи в возрасте до 30 лет в социально активной деятельности через увеличение охвата патриотическими проектами, акциями («Блокадный хлеб», «Геогиевская ленточка», «Свеча памяти», «Без срока давности», «Зарница Поволжья» и др.

Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежь

Вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность (Международный субботник

Участие обучающихся в конкурсе «Большая перемена»



С.С. Кравцов –
министр
просвещения РФ

Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей.

С 1 сентября 2022 года театральные кружки должны быть созданы в каждой школе.

Пушкинская карта
Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи
телефон горячей линии 8 800 100 09 45
СКАЧАТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ
Минцифры России
Участники
Граждане России в возрасте от 14 до 22 лет
Пр Поку на се (бод)
Номинал карты
В 2021 году номинал Пушкинской карты составлял 3000 рублей
СКАЧАТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ

стимулирование интереса

Проект «Школьникам о культуре»

- **«Культпоход»** – посещение учреждений культуры;
- **«Культурный клуб»** – систематическое проведение культурных мероприятий разных форм и видов в учреждениях культуры: встречи, интервью с известными людьми, деятелями культуры, квесты, игры, викторины по произведениям искусства, спектакли и т.д.)
- **«Цифровая культура»** – обеспечение возможности удаленного доступа обучающихся к произведениям искусства, представленным в цифровом формате (видеозаписи спектаклей, кинофильмов, виртуальных экскурсий и т. д.)



стимулирование интереса

Проект «Школьная классика»

- реализуется с марта 2021 года РДШ и Театральным институтом имени Б.Щукина при поддержке Минпросвещения для развития школьных театральных студий и вовлечения школьников в и деятельность
- Участие в проекте: школьные коллективы до 15 человек в возрасте от 12 до 17 лет под руководством взрослого
- Срок: 21 сентября 2021 года – 6 июня 2022 года
- Кто может принять участие:
- школьные коллективы до 15 человек в возрасте от 12 до 17 лет под руководством педагога/родителя;
- Что сделать, чтобы принять участие:
- зарегистрироваться на сайте РДШ.РФ;
 - заполнить и загрузить в личный кабинет согласия на обработку персональных данных;
 - подать заявку в разделе «Проекты»;



стимулирование интереса

Фестиваль «Театральное Приволжье»

общественный проект ПФО для вовлечения молодежи в театральную среду в целях формирования культурных и нравственных ценностей, создания условий и стимулов для развития молодежного и детского театрального искусства.

Видеoverсии спектаклей победителей регионального этапа 2021-2022 гг. на Youtube-канале фестиваля:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0sym5InrzmgLHCQsmTKYqdxsa7r4FvB>

