

**Лист экспертной оценки содержания
Адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом примерной
АООП ДО в группе компенсирующей направленности**

Наименование учреждения

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/отсутствие)	Примечание
1.	<p>Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за год); -место и год разработки программы</p>		
2.	Содержание АООП соответствует примерной АООП ОВЗ ДО (в соответствии с нозологической группой)		
3.	АООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «ОБ образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы. Нормативно-правовые документы не утратили своей силы (действительны на дату экспертизы)		в)
1. Целевой раздел			
1.1.	Пояснительная записка отражает цели, задачи, характерные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом		
1.2.	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст в соответствии с нозологической группой		
1.3.	Планируемые результаты соответствуют примерной адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с особенностями нозологической группы		

1.4	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).		
1.5.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.		
1.6.	Диагностика соответствует особенностям детей нозологической группы.		
1.7.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.		
1.8.	Планируемые результаты измеряемы и конкретны.		

1.9.	Диагностика представлена как индивидуальная оценка развития ребенка		
------	---	--	--

2. Содержательный раздел.

2.1	Отсутствие ссылок на примерные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.		
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной примерной адаптированной основной. общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.		
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.		
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком		
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками с ОВЗ дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ, какие методы организации подобного общения можно использовать		
2.6	АООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия педагогов с родителями.		
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе		

3. Организационный раздел		
3.1.	Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	
3.2	Кадровый состав отражает особенности реализации Программы в соответствии с нозологической группой	
3.3.	Материально-техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологической группе.	
3.4	Перечень нормативных и нормативно-методических актов не содержит документы, утратившие силу.	
3.5	Перечень литературных источников соответствует заявленной нозологической группе	
4. Дополнительный раздел		
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от г. №)	

Рекомендации _____

Дата проведения экспертизы « » _____ г.

Эксперты: _____ / _____ /
 _____ / _____ /

_____ / _____ /