

## Лист экспертной оценки

### структуры адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности

Наименование учреждения

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы)</li> <li>✓ наименование организации указано по Уставу</li> <li>✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа)</li> <li>✓ место и год разработки Программы</li> </ul>	
2	Структура Программы соответствует Примерной АООП ОВЗ ДО нозологической группы детей в ДОУ (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от г. Протокол №)	
<b>1. Целевой Раздел</b>		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) принципы и подходы к формированию Программы	
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ</li> <li>✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)</li> </ul>	
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе</li> </ul>	
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях</li> </ul>	
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми	
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
2.2.4	Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ	

	(содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ</li> <li>➤ механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ</li> <li>➤ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий дидактических материалов</li> <li>➤ проведение индивидуальных и групповых занятий</li> <li>➤ при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА</li> </ul>	
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	
3.1.3	Кадровое обеспечение	
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	
3.1.5	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	
3.2	Перечень литературных источников	
<b>4. Дополнительный раздел</b>		
4.1	Отсутствие в АОП ссылки на дополнительные образовательные программы	
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	

### **Заключение**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ наименование учреждения соответствует/не соответствует предъявленным требованиям и может быть/не может реализована в работе детского сада

Рекомендации (в случае несоответствия)

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/