

государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Нефтегорский Ресурсный центр»

Принято:

Решением Совета Центра
Протокол
от 20.03.2020 № 42



Утверждаю:
И.о. директора ГБУ ДПО ЦПК
«Нефтегорский РЦ»
Малышев О.М. Малышева
04 марта 2020 год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса повышения квалификации
«СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Нефтегорск, 2020

Программа «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучения педагогических работников с целью ознакомления с особенностями содержания и методики преподавания курса для обучающихся 10-11 классов «Нравственные основы семейной жизни».

Программа направлена на формирование профессиональной компетенции «знать основные закономерности семейных отношений» (Профессиональный стандарт педагога), использовать современные знания педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины, а также традиционный для России опыт семейного воспитания при решении профессиональных задач.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Нефтегорский ресурсный центр»

Разработчик: Арбекова Марина Михайловна, методист
«Нефтегорский РЦ».

ГБУ ДПО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы повышения квалификации | 4 |
| 2. Структура и содержание программы повышения квалификации | 6 |
| 3. Условия реализации программы повышения квалификации | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучения педагогических работников с целью ознакомления с особенностями содержания и методики преподавания курса обучающимся 10-11 классов «Нравственные основы семейной жизни».

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью введения образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов в образовательных организациях Самарской области.

Программа нацелена на получение следующего результата:

Результат 1: Слушатель информирован о нормативно-правовом обеспечении и организационно-методическом сопровождении реализации Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Результат 2. Слушатели получает представление о содержании и методических особенностях преподавания курса для старшеклассников "Нравственные основы семейной жизни".

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения программы

С целью формирования указанного результата слушатель в ходе освоения программы должен:

уметь:

использовать учебно-методический комплект курса "Нравственные основы семейной жизни";

актуализировать современные проблемы семейной жизни для молодежной аудитории;

выбирать интерактивные формы взаимодействия со старшеклассниками;

знать:

цели, задачи и образовательные результаты курса "Нравственные основы семейной жизни";

структуру и содержание учебно-методического комплекта;

концептуальные основы программы курса;

базовые понятия курса, раскрывающие смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

методы и формы учебной работы со старшеклассниками;

психолого-педагогические приемы формирования ценностных

ориентаций у старшеклассников в сфере семейных отношений.

1.3. Количество часов на освоение программы

Всего 18 часов аудиторных занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов | Практика, часов |
|--|-------------|---|-----------------|
| | всего | в т.ч. | |
| Занятия | | | |
| Тема 1. Цели, задачи и образовательные результаты курса "Нравственные основы семейной жизни" (далее НОСЖ). | 2 | 2 | |
| Тема 2. Характеристика учебно-методического обеспечения курса НОСЖ. | 2 | 2 | 1 |
| Тема 3. Содержание программы образовательного курса НОСЖ. | 8 | 8 | 2 |
| Тема 4. Методические особенности реализации образовательного курса НОСЖ. | 6 | 6 | 1 |
| Всего: | 18 | 18 | 4 |

2.2. Содержание обучения по программе

| Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Цели, задачи и образовательные результаты курса "Нравственные основы семейной жизни". | Содержание | |
| | 1. Актуальность развития семейно-ориентированного образования в современном обществе. Цели и задачи курса НОСЖ. | 1 |
| | 2. Образовательные результаты курса. | 1 |
| Тема 2. Характеристика учебно-методического обеспечения курса НОСЖ. | Содержание | |
| | 1. Структура и содержание учебно-методического комплекса НОСЖ. | 0,5 |
| | 2. Специфика учебного пособия. | 0,5 |
| | Практическое занятие | |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| | | | 1 |
| 1. | Апробация тестовых и контрольных заданий. | | |
| | Содержание | | |
| 1. | Концептуальные основы программы курса НОСЖ. Основные составляющие образовательного курса НОСЖ. | 1 | |
| 2. | Базовые понятия курса, раскрывающие смыслы, ценности и нормы семейной жизни. | 1 | |
| 3. | Аксиологический подход в содержании программы курса НОСЖ. Базовые семейные ценности. | 1 | |
| 4. | Создание условий для личностного развития обучающихся в процессе обучения. | 1 | |
| 5. | Подготовка личности к семейной жизни как главная миссия курса. | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| 1. | Организация дискуссии по теме "Психология половых различий". | 2 | |
| | Содержание | | |
| 1. | Профессионально-личностные требования к педагогам, преподающим курс НОСЖ. | 1 | |
| 2. | Методы и формы учебной работы со старшеклассниками. Интерактивный характер общения в процессе формирования ценностных ориентаций у обучающихся в сфере семейных отношений. | 2 | |
| 3. | Мотивация родителей на партнерские отношения в семейно-ориентированном воспитании своих детей. | 1 | |
| 4. | Мониторинг образовательных результатов обучающихся в рамках изучения курса. | 1 | |
| | Практическое занятие | | |
| 1. | Текущий и итоговый контроль обучающихся. Самоконтроль. | 1 | |
| | Всего: | | 18 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы не предполагает наличия специализированного учебного кабинета при условии его соответствия санитарным нормам.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Требования к месту проведения практической и самостоятельной работы слушателя: персональный компьютер, наличие Интернета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Моисеев Д.А. Семейно-ориентированное образование. Алатырь. 2017;
2. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Примерная программа курса для обучающихся 10-11 классов. Екатеринбург, 2014;
3. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Учебник для обучающихся 10-11 классы, часть I с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
4. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Хрестоматия для педагога 10 класс с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
5. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М. Методические рекомендации для педагога 10 класс с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
6. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М Учебник для обучающихся 10-11 классы, часть II с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
7. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М Хрестоматия для педагога 11 класс с мультимедийным приложением. Екатеринбург, 2014;
8. Моисеев Д.А. Крыгина Н.М Методические рекомендации для педагога 11 класс. Екатеринбург, 2014;

Нормативно-правовые источники:

1. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Дополнительные источники:

1. Илья Шугаев. Один раз на всю жизнь. Беседы для старшеклассников о семье и браке. М., изд.2-е, 2016.
2. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке. М. 2017.

Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса

Освоение программы предусматривает практические занятия и самостоятельную работу слушателей с использованием мультимедийных приложений к УМК. Слушатели на время обучения обеспечиваются методическими материалами на бумажных и электронных носителях.

Занятия сопровождаются иллюстрацией презентаций в Power-Point, обеспечиваются возможностью использовать Internet-ресурсы, организовывать работу в микрогруппах.

Входные требования к слушателям: особых требований нет

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении, опыт педагогической и практической деятельности в системе общего послевузовского образования не менее 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная организация, реализующая программу повышения квалификации, обеспечивает проведение текущего контроля демонстрируемых слушателями знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечного результата.

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы слушателей.

Итоговый контроль проводится после завершения программы на основе письменного опроса по основным вопросам программы.

Перечень вопросов для итогового контроля слушателей.

1. Актуальность развития семейно-ориентированного образования в современном обществе.
2. Цели и задачи курса НОСЖ.
3. Образовательные результаты курса.
4. Объем, структура и содержание учебно-методического комплекта НОСЖ.
5. Система тестовых и контрольных заданий для обучающихся.
6. Концептуальные основы программы курса НОСЖ.
7. Основные составляющие образовательного курса НОСЖ.
8. Базовые понятия курса, раскрывающие смыслы, ценности и нормы семейной жизни.
9. Аксиологический подход в содержании программы курса НОСЖ.
10. Базовые семейные ценности.

- 11.Методы и формы учебной работы со старшеклассниками.
- 12.Интерактивный характер общения в процессе формирования ценностных ориентаций у старшеклассников в сфере семейных отношений.
- 13.Создание условий для личностного развития обучающихся в процессе обучения.
- 14.Подготовка личности к семейной жизни как главная миссия курса.
- 15.Профессионально-личностные требования к педагогам.
- 16.Организация взаимодействия с родителями как партнерами в семейственно-ориентированном воспитании своих детей.
- 17.Мониторинг образовательных результатов обучающихся в рамках изучения курса.
- 18.Текущий и итоговый контроль обучающихся. Самоконтроль.

слушатели письменно отвечает на один из вопросов данного перечня по усмотрению преподавателя.

Оценка ответа дается преподавателем по следующим критериям:

| Показатель | Критерий | Оценка в баллах |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| Содержание ответа | Верное | 2 |
| | Частично верное | 1 |
| | Не верное | 0 (далее не оценивается) |
| Полнота ответа | Ответ полный | 2 |
| | Ответ не полный | 1 |
| Наличие собственной позиции по данному вопросу | Собственная позиция изложена | 2 |
| | Собственная позиция отсутствует | 0 |
| Итого | | 0-6 |

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечного образовательного результата программы в формате: *Результат сформирован/Результат не сформирован.*

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Перевод баллов в оценочное суждение:

6-4 баллов - результат сформирован;

0-3 баллов - результат не сформирован.